



## VESITUTKIMUKSIA

Muista kerrata lasten kanssa turvallisen työskentelyn säännöt enne tutkimusten aloittamista.

### ILMIÖ

Veden imeytyminen

### AISTIT

Näkeminen

### TAIDOT

Harjoitellaan havaintojen tekemistä, arvauksia ja tarkkaa työskentelyä.

(kuva)

### TARVIKKEET

Erilaisia materiaaleja: tuorekelmua, sanomalehteä, talouspaperia, foliota, kangasta tms. Lisäksi tarvitaan vessapaperihylsy ja laatikko tavaroille sekä astioita vedelle (jos ei ole vesilätäkköä).

### MITEN TEHDÄÄN

Tuodaan ulos erilaisia materiaaleja ja vesiastioita. Jos ulkona on tai saata, tutkimukseen voi hyödyntää luonnon vettä. Lapset saavat ottaa materiaalein palasia ja katsoa, mitä niille tapahtuu vedessä: mikä materiaali imee vettä, mikä ei.

Vessapaperihylsyt voi leikata puoliksi, jolloin niitä riittää enemmän. Hylsyn palaseen voi piirtää kasvojen piirteitä tms. jolloin se edustaa eliötä, joka ei tykkää vedestä. Lasten täytyy seuraavaksi pohtia, mistä materiaaleista he rakentavat eliölle suojan, jottei se kastuisi.

### KYSYMYKSIÄ LAPSILLE

Miten ihmiset suojautuvat vedeltä? Miltä tuntuu kun kastuu? Mitä voi tapahtua kun kastuu viileänä päivänä?

Tehtävän voi tehdä myös sisätiloissa ja vessapaperihylsyn voi korvata esim. sokeripalalla.

### MITÄ ON TEHTÄVÄN TAUSTALLA?

Lapset pääsevät tutkimaan erilaisten materiaalien vedenimaisuuskykyä ja rakentamaan saatua tietoa ongelman ratkaisemisessa. Vesi imeytyy eri materiaaleihin kapillaari-ilmion ansiosta. Mm. kasvit hyödyntävät tätä ilmiötä veden kuljettamiseen kasvin eri osiin.

