

Tuntisuunnitelma - Ryhmä 5

Tekijöiden nimet: Maiju Karhu, Juho Noro, Charlotta Timmer

Luokkataso ja -ryhmä & ajankohta:
Työpajan aihe: Kasvisruokatyöpaja
Tunnin pituus: 90min
Keskeiset opetussisällöt: Tietoa kasviruoasta, opetellaan tekemään vaikuttava poster, video tai addressi
<ul style="list-style-type: none">- Mihin keskeisiin maantieteen/maantiedon käsitteisiin ja opetussisältöihin oppitunti liittyy? Ympäristöasiat, ilmastonmuutos, kestävä kehitys, vaikuttaminen

Oppimistavoitteet, joihin työpajassa pyritään:

- Tiedolliset tavoitteet: Oppia lisää kestävästä kehityksestä ja kasvisruokavaliosta ja sen hyödyistä
- Taidolliset tavoitteet: Oppia laatimaan poster,video/adressi, tiedonhaku
- Affektiiviset (arvot ja asenteet) tavoitteet: Miten omilla teoilla voi vaikuttaa

Työpajan eteneminen/tunnin kulku

Käytettävä aika minuutina	Opetuksen sisältö: käytetyt työtavat (opetusmenetelmät, opettajan toiminta ja oppilaan toiminta) sekä työpajan rakenne (esim. motivointi, uuden asian opettelu, opitun asian harjoittelu, vaikuttaminen, työpajan päättäminen)	Käytettävät materiaalit
5 min	<p><i>Yleinen alustus, ennen alustusta pulpetit kuuden hengen ryhmiin ja powerpoint auki. Esittäytyään. Kerrotaan mitä tunnilla on tarkoitus tehdä.</i></p> <p><i>Alustus kasvisruoasta</i></p>	<p>videotykki/smartboard</p> <p>tietokone tai mahdollisuus liittää kannettava</p>
10 min	<p><i>Jaetaan Flinga-linkki oppilaille. Pyydetään vastaamaan kysymyksiin: Monta kertaa viikossa syöt kasvisruokaa? Mikä on lempi kasvisruokasi? Kirjaa mielestäsi yksi kasvisruoan hyvä puoli ja yksi huono puoli. (Miten tulokset kerrotaan/käsitellään? = käydään luokan edessä läpi, luetaan vastaukset)</i></p>	<p>powerpoint</p> <p>poster, materiaali: sakset, kyniä, tusseja, A1 kartonkia, liimaa, tulostettuja kuvia netistä</p>
10 min	<p><i>Esitelmä: PowerPoint-esitys kasvisruoasta. Mitä on kasvisruoka? Mitä merkitystä sillä on? Vegaani- ja kasvisruoan erot (lakto-ovo-peche ym.) Kasvisruoan myytit kumotaan. Kasvisruoan ympäristöhyödyt. Kuuluisia kasvissyöjiä (maininta, ei omaa diaa).</i></p>	<p>A4 listoja kasvisraaka-aineista</p> <p>Kännykkä,Splice</p>

10 min	<p><i>Työpajan ohjeet</i></p> <p><i>Jaetaan oppilaat kuuteen ryhmään (noin 4 henkeä per ryhmä). Jako kuuteen. Eli kaksi ryhmää kullekin aiheelle. Jaetaan chromebookit ja muut materiaalit.</i></p> <p><i>Kerrotaan foodemission.com sivustosta posterin tekijöille</i></p> <p><i>Videon tekijät: Splice-sovellus (Voisi olla hyvä, jos voidaan jakaa kaikille laitteet. Videoiden esittäminen helpottuu.)</i></p> <p><i>Addressin tekijät: Addressit.com -ohje, tietoa kasviruoan tärkeydestä netistä (neuvotaan hakusanoja yms.)</i></p>	
45 min	<p><i>Työskentely: jokainen meistä ohjaa yhtä ryhmää</i></p> <p><i>Kasvisraaka-aine listat: Joka raaka-aineesta: nimi, hinta, co2 päästöt</i></p>	
10-15 min	<p><i>Lopetus/töiden esittely</i></p> <p><i>Posterien ja videoiden esittely</i></p> <p><i>Adressin esittely</i></p>	

Oppimisen ja vaikuttavuuden arviointi:

- Kuinka työpajan vaikuttavuutta ja opiskelijoiden toimintaa voidaan arvioida? Opettaja voisi esim. kysyä oppilaiden mielipiteitä työpajasta.

Projektin jatko:

Millä lailla työpajan sisältöä voitaisiin laajentaa pysyvämmäksi toiminnaksi koululla?

Oppilaat jatkavat adressiin nimien keräämistä, mahdollisesti kuntatasolla. Ja lisäksi kasvisruokareseptejä voitaisiin testata kouluruokalassa/ kotitaloustunnilla.