

Tuntisuunnitelma - Ryhmä 3

Tekijöiden nimet: Eeva, Sara, Hanna

Luokkataso ja -ryhmä & ajankohta: Lukio, kurssi GE3, kevät 2019				
Työpajan aihe: Lelumielenosoitus metsien käytöstä				
Tunnin pituus: 1h 15 min				
Keskeiset opetussisällöt: Metsien käyttö, vaikuttaminen				
<p>- Mihin keskeisiin maantieteen/maantiedon käsitteisiin ja opetussisältöihin oppitunti liittyy?</p> <p>Metsien käyttö Suomessa verrattuna muuhun maailmaan</p> <p>Metsien käytön eri näkökulmat: taloudellinen, ekologinen ja sosiaalinen</p>				
Oppimistavoitteet, joihin työpajassa pyritään: <ul style="list-style-type: none"> - Tiedolliset tavoitteet: Monipuolinen metsien käyttö, sen vaikutukset ja mahdollisuudet (teolliset, aineelliset, aineettomat) - Taidolliset tavoitteet: Visuaalinen vaikuttaminen, luovuus - Affektiiviset (arvot ja asenteet) tavoitteet: Muodostamaan oma mielipide faktojen pohjalta, ymmärrys että voi vaikuttaa 				
Työpajan eteneminen/tunnin kulku				
Käytettävä aika minuutteina	Opetuksen sisältö: käytetyt työtavat (opetusmenetelmät, opettajan toiminta ja oppilaan toiminta) sekä työpajan rakenne (esim. motivointi, uuden asian opettelu, opitun asian harjoittelu, vaikuttaminen, työpajan päättäminen)	Käytettävät materiaalit		
- 20 min 5 min 30 min 10 min	<p>kun oppilaat tulevat luokkaan heidät jaetaan ryhmiin lappujen avulla, mitkä kertovat ryhmän numeron (pöydät on valmiiksi numeroitu)</p> <p>alustus/ faktapaketti diaesityksen muodossa</p> <p>työpajan ohjeistus</p> <p>työpaja</p> <p>tulosten esittely</p>	<p>Powerpoint, video</p> <p>Powerpoint</p> <p>Askartelu, lelut</p> <p>Kuvat, videot</p>		

10 min	<i>koonti, sidotaan työpajassa syntyneet ajatukset faktatietoon metsien käytöstä</i>	Powerpoint		
Oppimisen ja vaikuttavuuden arviointi:				
<p>- Kuinka työpajan vaikuttavuutta ja opiskelijoiden toimintaa voidaan arvioida?</p> <p>Opiskelijoiden innokkuus, kuvien/ videoiden leviäminen ja saama huomio somessa</p>				
Projektin jatko: Lelut joita mielenosoituksessa käytettiin voivat jäädä esille koululle ”osoittamaan mieltä”				
<p>Millä lailla työpajan sisältöä voitaisiin laajentaa pysyvämmäksi toiminnaksi koululla?</p> <p>Saman tyylisen luovan työpajan laajentaminen muihinkin aihealueisiin ja aineisiin</p>				