

Tuntisuunnitelma

Tekijöiden nimet: Alina Ylimäki, Anniina Ahonen, Tuuli Aaltonen & Hilikka Pajukangas

Luokkataso: 9-luokasta eteenpäin
Työpajan aihe: Kestävä matkailu
Tunnin pituus: 75 - 90min
Keskeiset opetussisällöt: matkailu, kestävyys, ympäristö, kulttuuri, vaikuttaminen
<ul style="list-style-type: none">- Mihin keskeisiin maantieteen/maantiedon käsitteisiin ja opetussisältöihin oppitunti liittyy?<ul style="list-style-type: none">• kestävä matkailu, ekomatkailu, hiilijalanjälki, paikalliskulttuurit, ilmastonmuutos, matkailusuunnittelu, ympäristövastuu, kestävä kehitys

Oppimistavoitteet, joihin työpajassa pyritään:

- Tiedolliset tavoitteet: tiedon lisääminen kestävästä matkailusta ja mitä siihen sisältyy
- Taidolliset tavoitteet: kestävä matkan suunnittelu käytännössä, tehokas ryhmätyöskentely, tiedonhaku, tiedon jäsentäminen
- Affektiiviset (arvot ja asenteet) tavoitteet: oppilaat miettivät matkailun vaikutuksia ja omia vaikutusmahdollisuuksiaan, ehkä pyrkivät ekologisesti, kulttuurillisesti ja sosiaalisesti kestävään matkailuun tulevaisuudessa

Työpajan eteneminen/tunnin kulku

Käytettävä aika minuutteina	Opetuksen sisältö: käytetyt työtavat (opetusmenetelmät, opettajan toiminta ja oppilaan toiminta) sekä työpajan rakenne (esim. motivointi, uuden asian opettelu, opitun asian harjoittelu, vaikuttaminen, työpajan päättäminen)	Käytettävät materiaalit
0-5	<u>Ryhmien arpominen luokkaan tullessa</u> <ul style="list-style-type: none">• Pöydät aseteltu valmiiksi ryhmiin → toisella puolella kestävät ryhmät, toisella epäkestävät• Jako ryhmiin esim: oppilaat nostavat numerolapun tullessaan luokkaan ja siirtyvät paikoilleen	Paperiset numerolaput
5-10	<u>Esittely ja motivointi</u> <ul style="list-style-type: none">• Esitellään itsemme, tunnin tarkoitus ja tavoitteet• Flingan avulla kartoitetaan pohjatietoa aiheesta ja motivoidaan aiheeseen: <i>Mitä tulee mieleen kestävästä matkailusta?</i>• Käydään läpi vastauksia ja esim. lyhyt keskustelu	Powerpoint-esitys Flinga

10-20	<u>Alustus</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pohjustus aiheeseen (powerpoint tai videokin voi toimia), ryhmätyön esittely ja ohjeistus 	powerpoint/video
20-50	<u>Ryhmätyöskentelyvaihe</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ryhmille on tehty valmiiksi posteripohjat (jää enemmän aikaa työn tekemiseen) <ul style="list-style-type: none"> ◦ A2, pohjasta ajatuskarttamainen, voi lisätä myös esimerkiksi kartan kohteeseen liittyen, tai kuvia visualisoinnin avuksi • Oppilaat työskentelevät itsenäisesti mutta neuvotaan tarvittaessa • Oppilaille koottu tehtävää tukevia lähdemateriaaleja; linkkejä eri nettisivuille 	posteripohjat askartelutarvikkeita esim. kyniä läppärit
50-70	<u>Purku</u> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaat istuvat paikoillaan, toisella puolella kestävämpi ja toisella epäkestävä • Työpajan ohjaajat ohjaa keskustelua • Käydään läpi työt vaihe vaiheelta ja kohde kerralla; ensiksi epäkestävä ja seuraavaksi kestävä tapa • Jokaiselle ryhmälle valitaan opponoiva ryhmä, joka kommentoi lyhyesti <u>Valmiiden töiden laajempi vaikuttavuus</u> <ul style="list-style-type: none"> • Esim. posterit koulun seinille ja/tai koulun someen → mahdollisesti toteutetaan vasta tunnin jälkeen, jos aika ei riitä 	

Oppimisen ja vaikuttavuuden arviointi:

Kuinka työpajan vaikuttavuutta ja opiskelijoiden toimintaa voidaan arvioida?

Keskustelun avulla sekä työpajoja seuraamalla, kyselemällä mahdollisista asenteiden muutoksista tunnin lopulla

Projektin jatko:

Millä lailla työpajan sisältöä voitaisiin laajentaa pysyvämmäksi toiminnaksi koululla?
Postereita voi mahdollisesti viimeistellä ja jatkaa lisää. Posterit voidaan julkaista koulun sosiaalisen median kanavilla.