

***Kielellistä tukea tarvitsevat  
lapset päivähoitossa / Barn  
med behov av språkligt stöd  
inom dagvården***

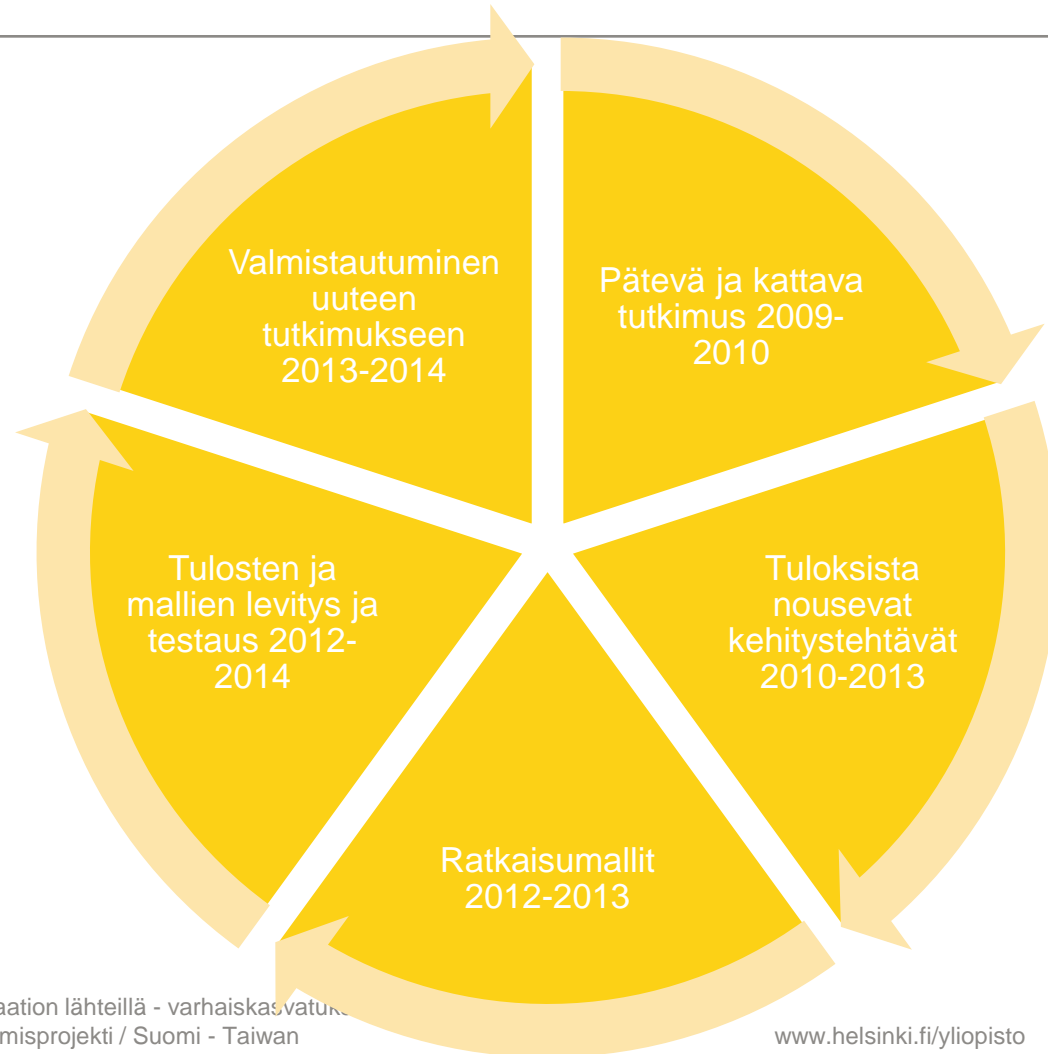
Jyrki Reunamo, Helsingin yliopisto, Opettajankoulutuslaitos

**31.1.2013**

Sipoo

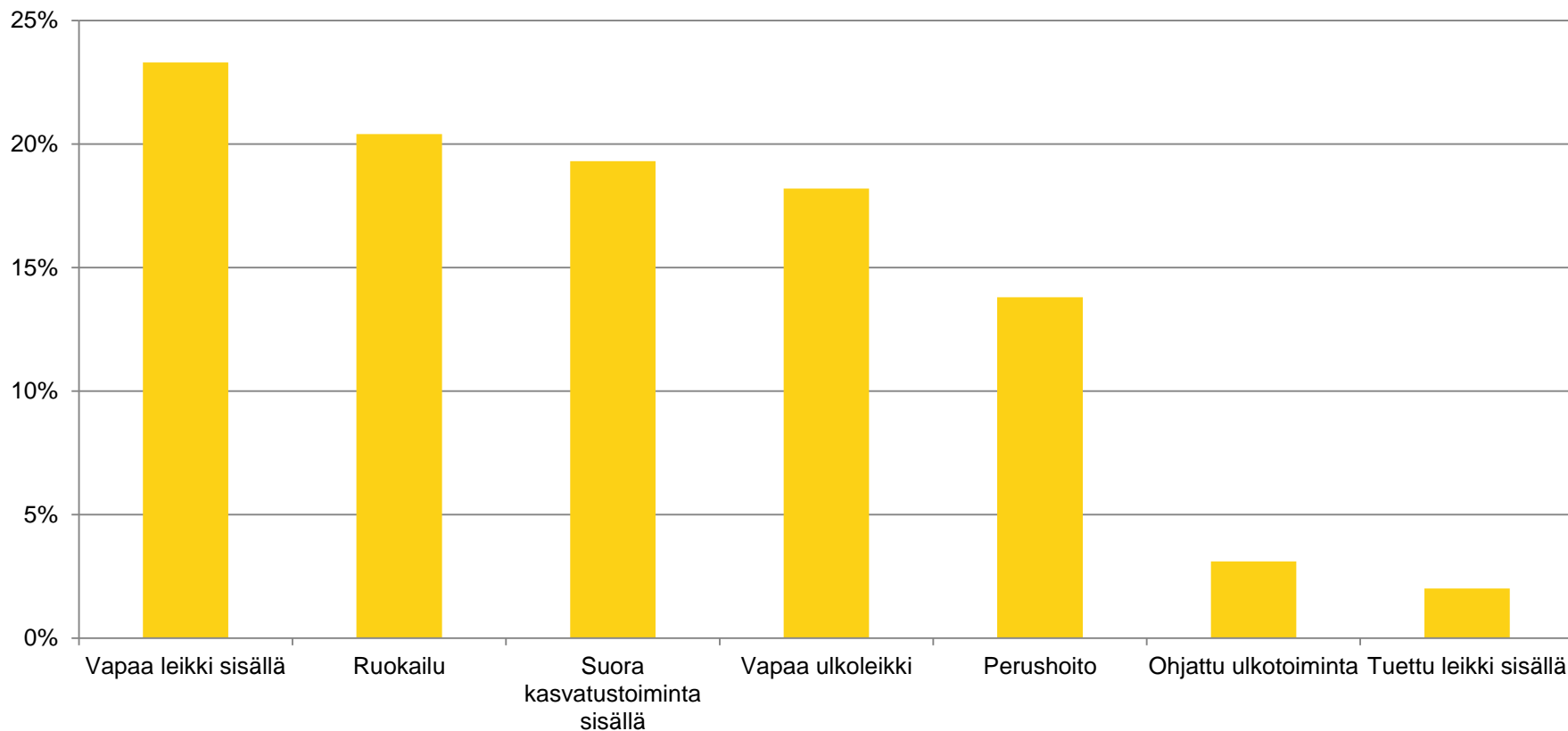


# Orientaatioprojekti 2009-2015 / Inriktningsprojekt 2009-2015



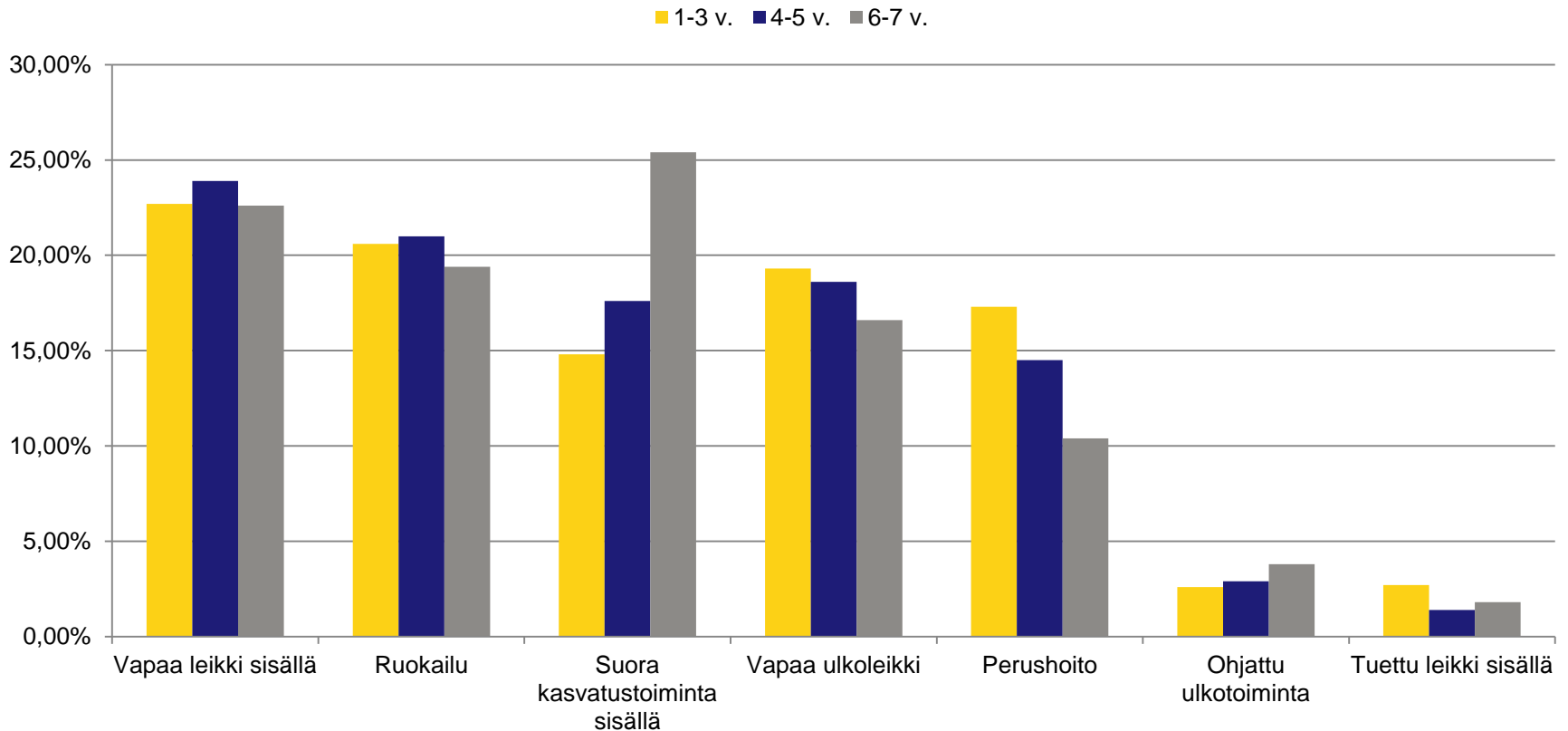


# Päivähoidon yleinen toiminta klo 8-12 / Dagvårdens allmän verksamhet kl 8-12



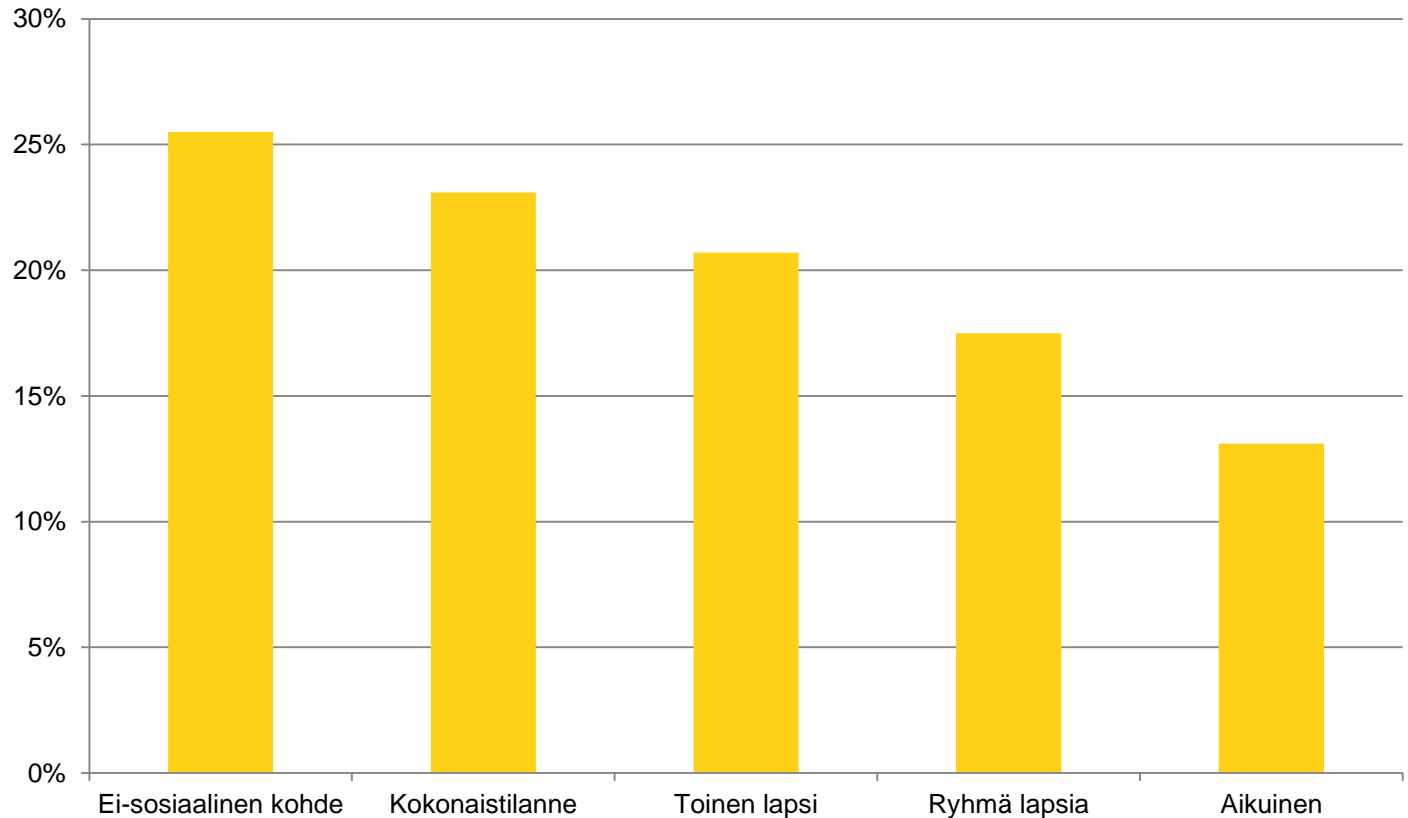


# Päivähoidon yleinen toiminta eri ikäryhmissä klo 8-12 / Dagvårdens allmän verksamhet inom olika åldersgrupper kl 8-12



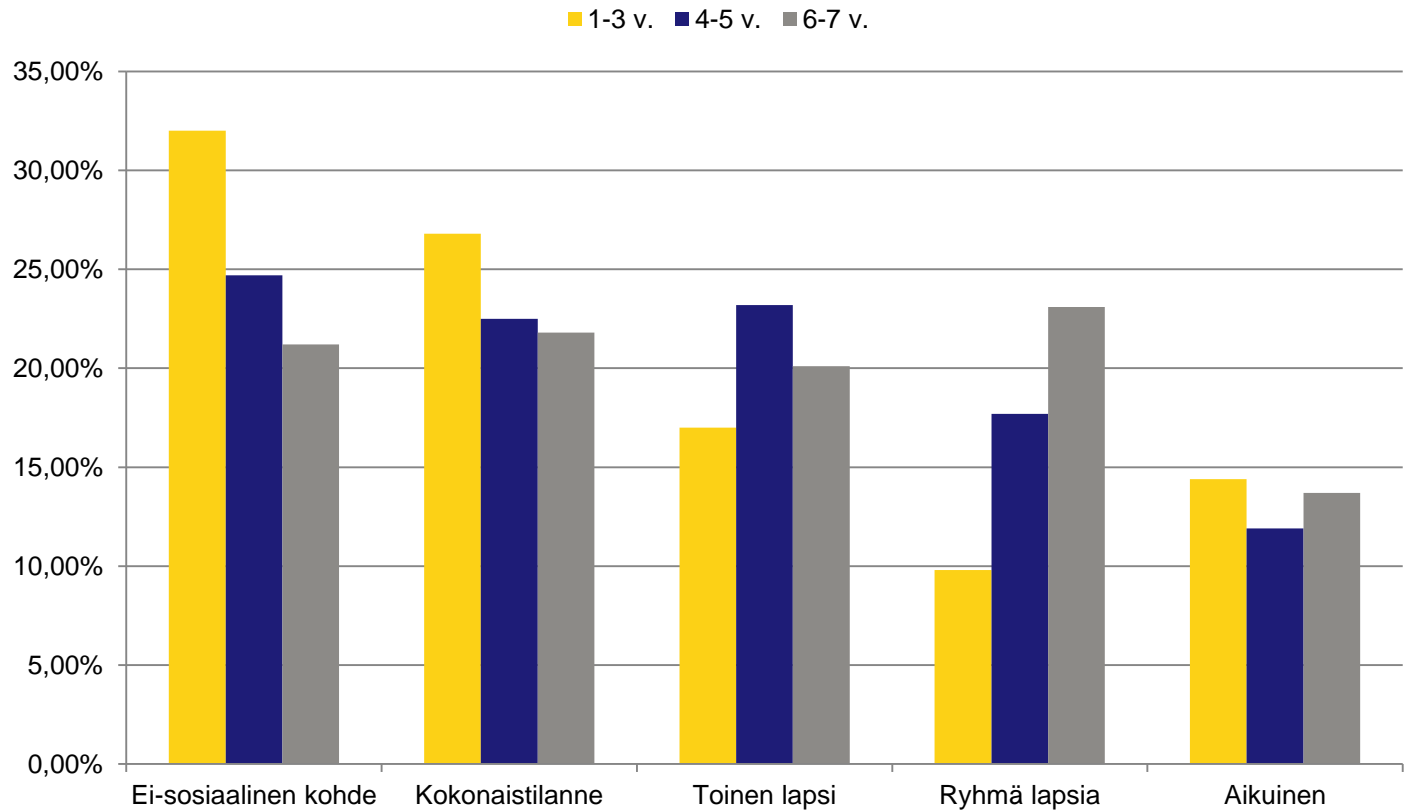


# Lasten huomion kohdistuminen päivähoitossa klo 8-12 / Barns riktande av uppmärksamhet inom dagvården kl 8-12



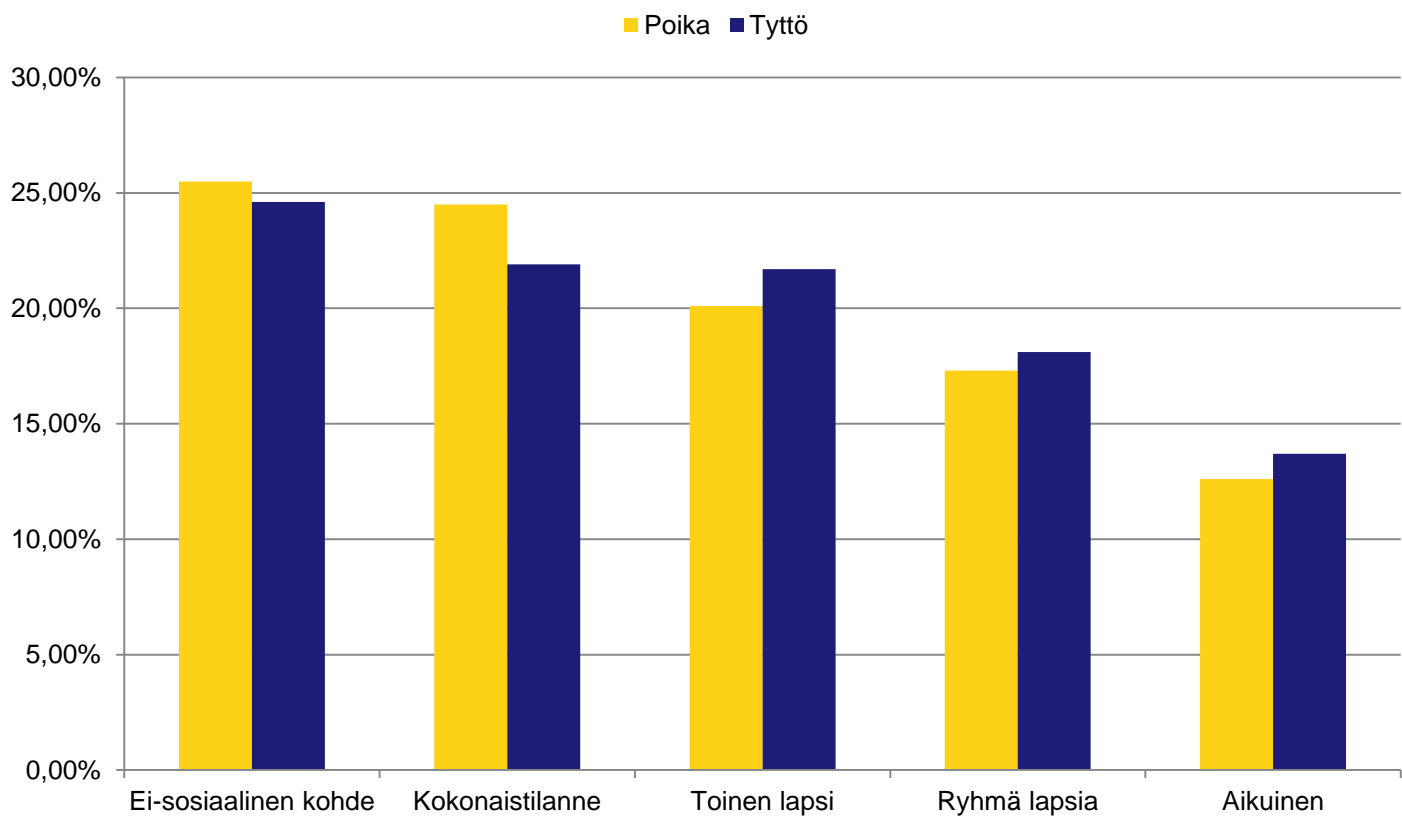


# Eri ikäryhmien huomion kohdistuminen klo 8-12 / Riktande av uppmärksamhet inom olika åldersgrupper kl 8-12



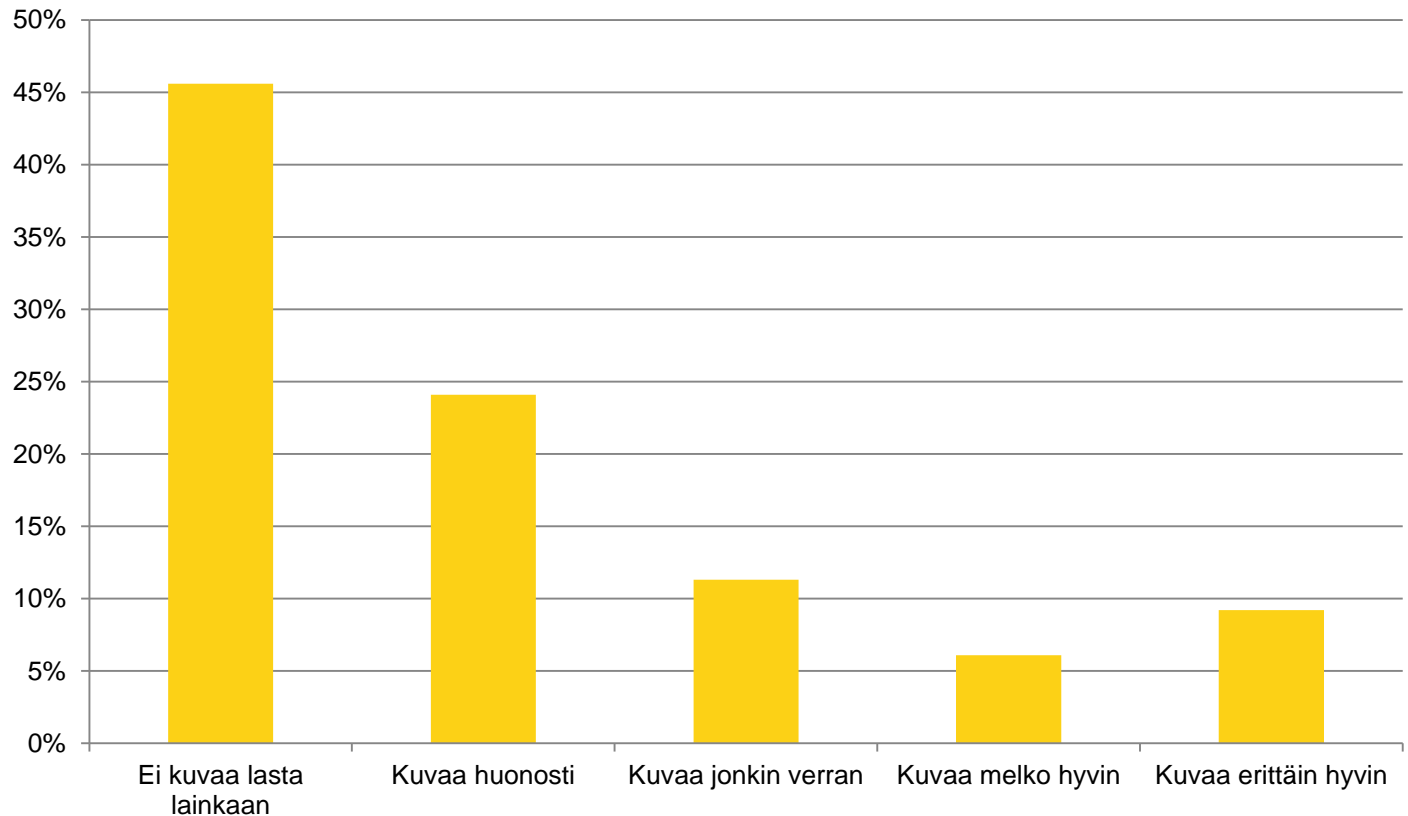


# Tyttöjen ja poikien huomion kohdistaminen klo 8-12 / Riktande av uppmärksamhet gällande flickor och pojkar kl 8-12





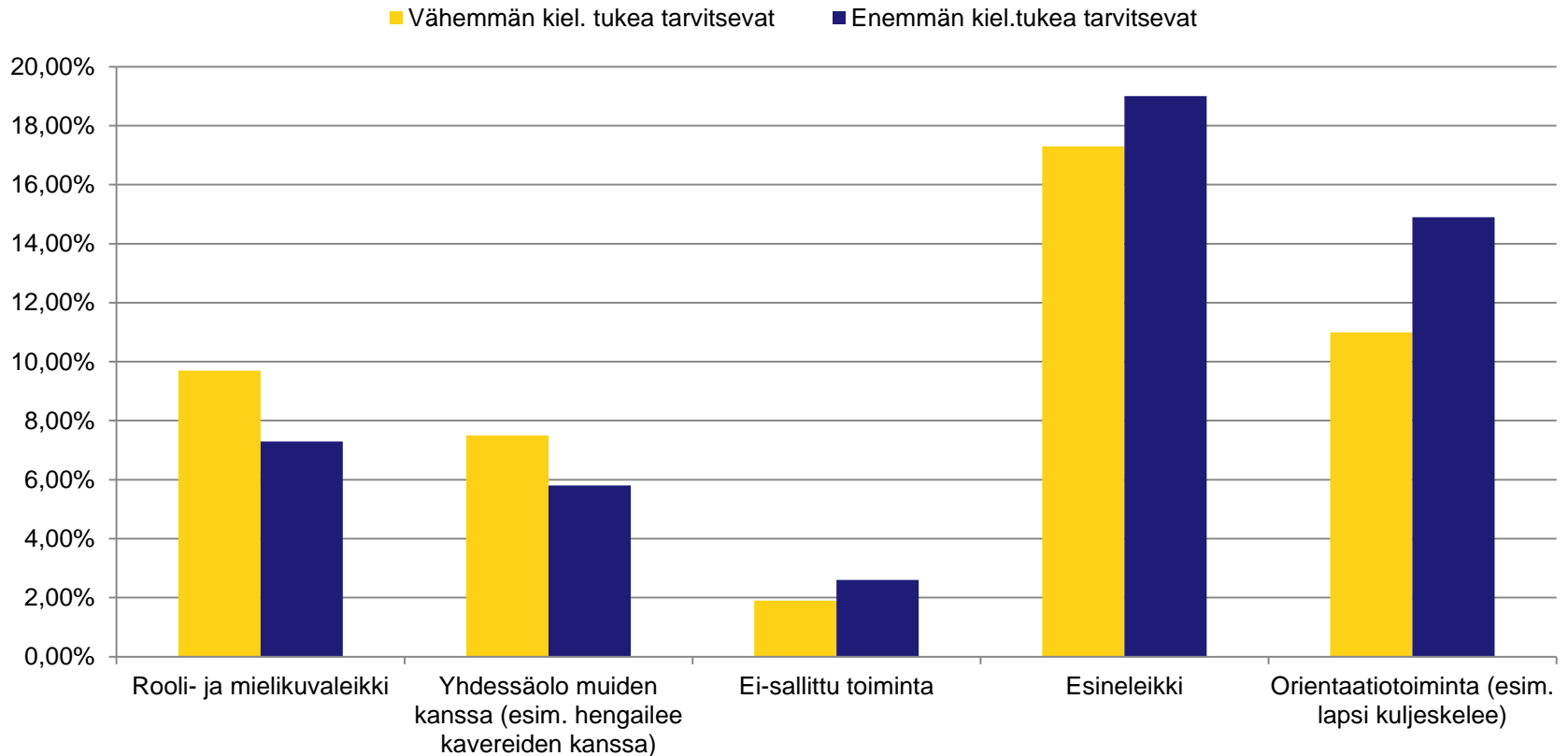
# Lapsi tarvitsee tukea kielellisissä taidoissa / Barn behöver stöd i språkliga kunskaper





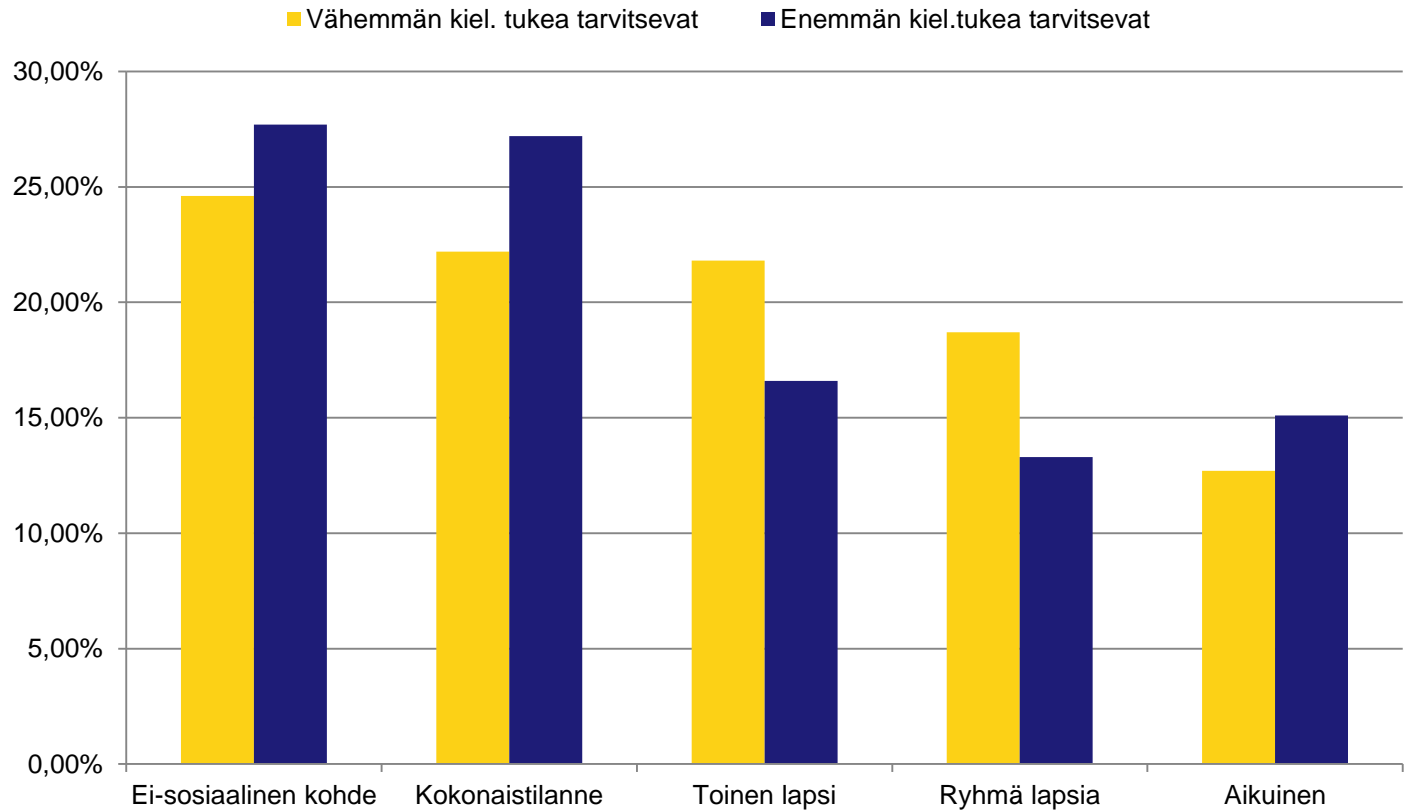


# Kielellisen tuen tarve vs. lasten toiminta / Behov av språkligt stöd vs. barns aktiviteter



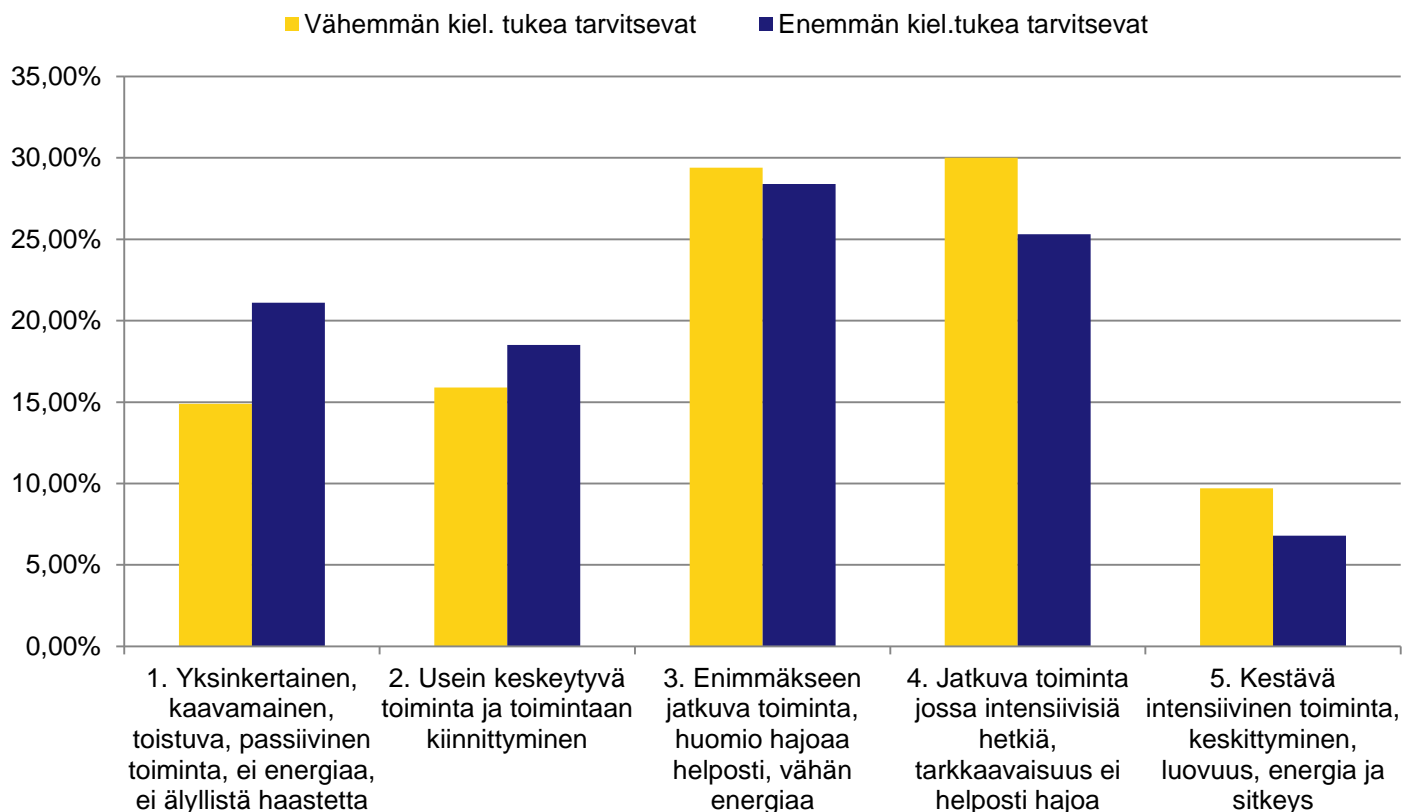


# Kielellisen tuen tarve vs. lasten huomion kohdistuminen / Behov av språkligt stöd vs. barns riktning av uppmärksamhet



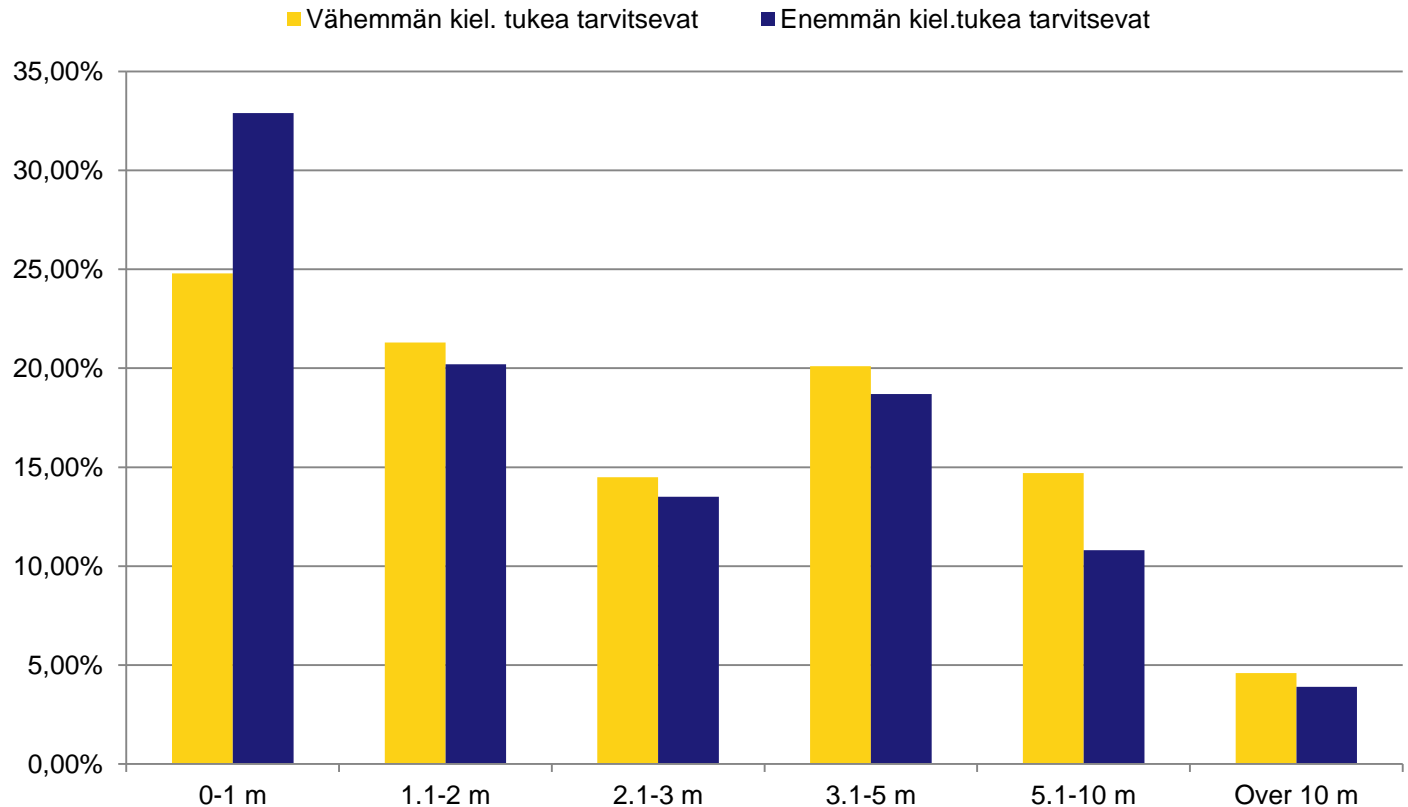


# Kielellisen tuen tarve vs. lasten toimintaan sitoutuneisuus / Behov av språkligt stöd vs. förbindelse/engagerande till barns aktiviteter





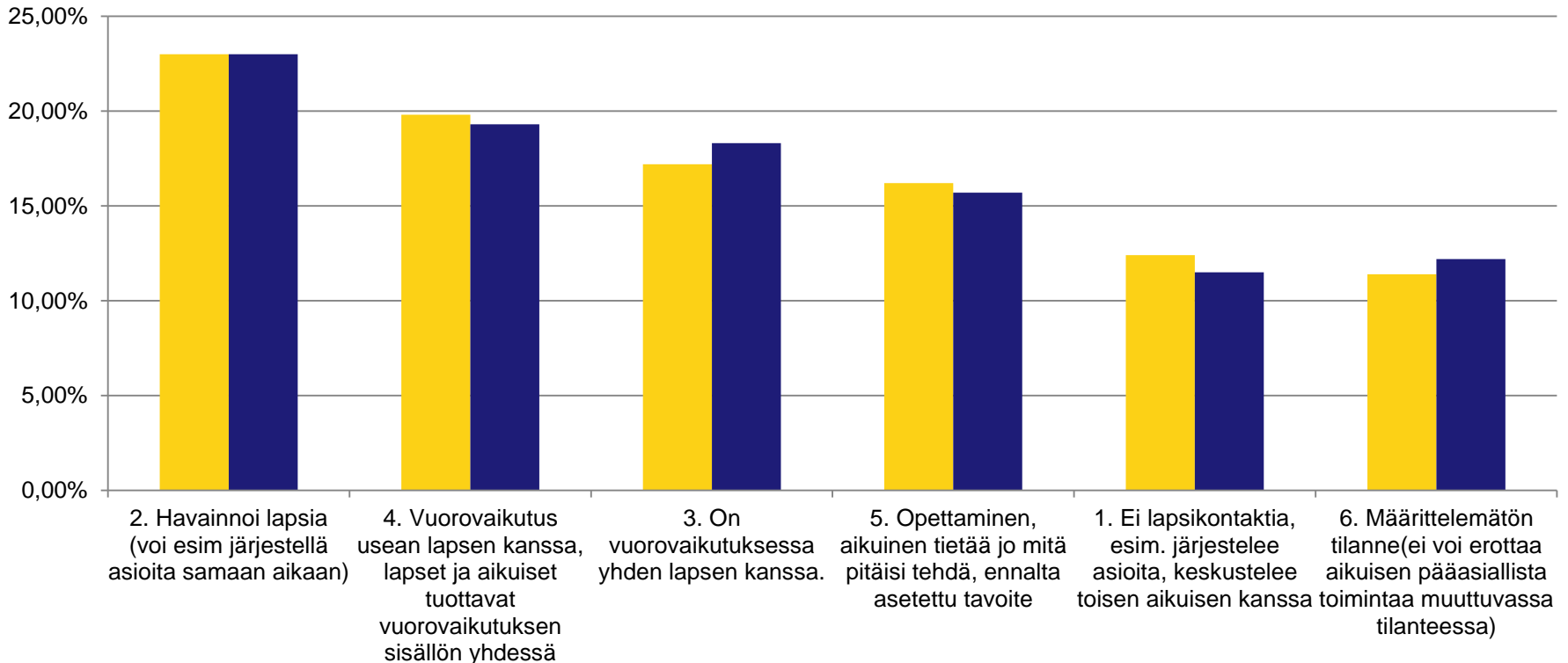
# Kielellisen tuen tarve vs. etäisyys kasvattajaan / Behov av språkligt stöd vs. avstånd till fostrare





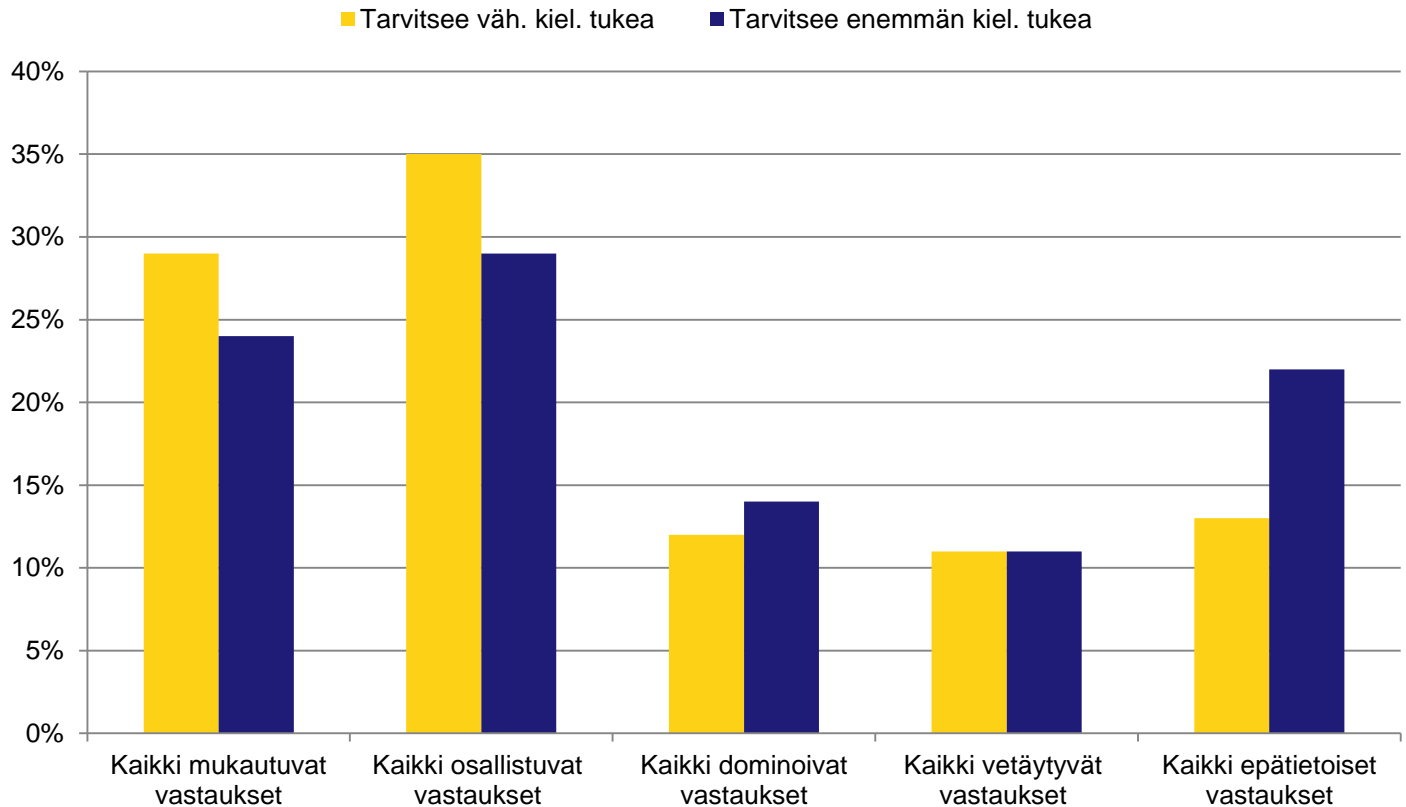
# Kielellisen tuen tarve vs. lähimmän kasvattajan toiminta / Behov av språkligt stöd vs. verksamhet/beteende av närmaste fostrare

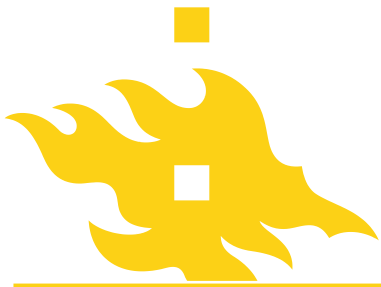
■ Vähemmän kiel. tukea tarvitsevat ■ Enemmän kiel.tukea tarvitsevat





# Kiel. tuen tarve ja lasten orientaatiot / Behov av språkligt stöd och barns inriktningar





# Kielellistä tukea tarvitseva lapsi tarvitsee muutakin tukea/ Barn med behov av språkligt stöd behöver också annat stöd

	Vähemmän kiel. tukea tarvitsevat	Enemmän kiel.tukea tarvitsevat
Tarvitsee runsaasti tukea oppimisessa ja metakognitiivissa taidoissa (oppimaan oppiminen)	2,09	3,93
Tarvitsee runsaasti tukea hienomotorisissa taidoissa	1,91	3,48
Tarvitsee runsaasti tukea karkeamotorisissa taidoissa	1,66	2,69
Vetäytyy helposti, kontaktit muihin lapsiin ovat usein heikkoja	1,89	2,53



## Kielellistä tukea tarvitseva tarvitsee sos. ja emot. tukea / Vid behov av språkligt stöd behövs också sos. och emo. stöd

	Vähemmän kiel. tukea tarvitsevat	Enemmän kiel.tukea tarvitsevat
Toimii tilanteen mukaan uusissa haastavissa tilanteissa	3,54	2,54
On luova mielikuvitusleikeissä	4,19	3,22
Lapsen keskittymiskyky on hyvä	3,9	3,05
On itsenäinen ja itseohjautuva.	3,88	3,05
Tunnistaa omat tunteensa ja osaa käsitellä niitä	3,4	2,61





## Kielellisesti tukea tarvitsevien lasten vertaiskontaktit / Jämnlige/kamratkontakter gällande barn med behov av språkligt stöd

	Tarvitsee väh. kiel. tukea	Tarvitsee enemmän kiel. tukea
Tarvitsee runsaasti tukea hienomotorisissa taidoissa	1,95	2,33
Tarvitsee tukea kielellisissä taidoissa	1,93	2,3
Tarvitsee runsaasti tukea oppimisessa ja metakognitiivissa taidoissa	2,15	2,46
Tarvitsee runsaasti tukea karkeamotorisissa taidoissa	1,69	1,86
Vetäytyy helposti, kontaktit muihin lapsiin ovat usein heikkoja	1,86	1,98

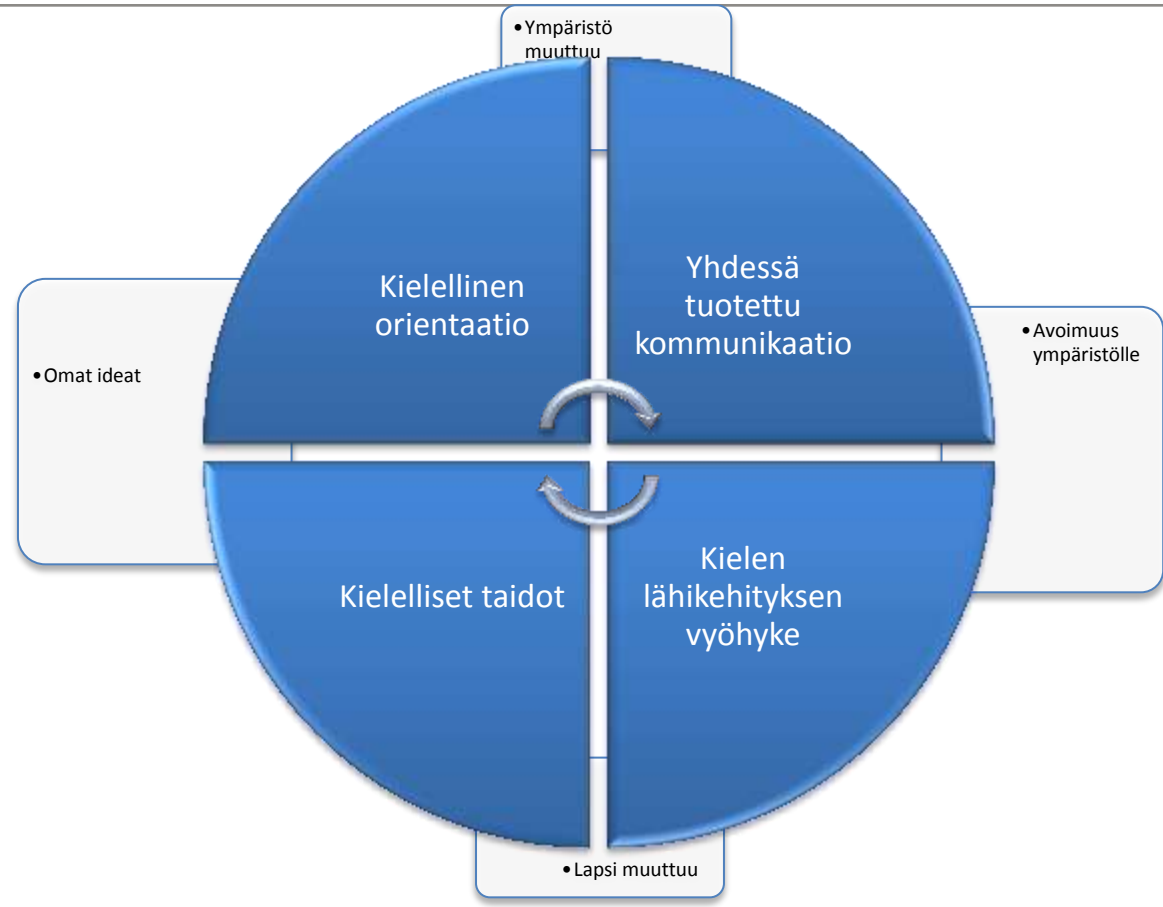


# Kielellistä tukea tarvitsevien lasten vertaiskontaktit 2 / Jämnlিকেkontakter gällande barn med behov av språkligt stöd 2

	Tarvitsee väh. kiel. tukea	Tarvitsee enemmän kiel. tukea
Tunnistaa omat tunteensa ja osaa käsitellä niitä	3,42	3,08
Lapsen keskittymiskyky on hyvä	3,89	3,58
Toimii tilanteen mukaan uusissa haastavissa tilanteissa	3,52	3,22
Tunnistaa muiden tunteet ja huomioi toisen	3,54	3,26
Omaa hyvät sosiaaliset taidot lapsiryhmässä	3,75	3,47
On luova mielikuvitusleikeissä	4,17	3,92
Osallistuu innokkaasti ja on aloitteellinen	3,78	3,61
Sopeutuu helposti uusissa tilanteissa ja muiden lasten kanssa	3,63	3,47
On itsenäinen ja itseohjautuva	3,86	3,72
On luottavainen ja hänellä on hyvä itsetunto päivähoitossa	3,91	3,81



# Lapsen kielellisen kehityksen palautejärjestelmä / Responssystem inom barns språklig utveckling





# Kielellisen tuen kehitystehtäviä / Utvecklingsuppgifter inom språkligt stöd

---

1. Miten rikastaa kommunikaatiota vapaassa sisäleikissä?
2. Miten rikastaa kommunikaatiota ulkoleikissä?
3. Miten rikastaa kommunikaatiota ruokailussa?
4. Miten rikastaa kommunikaatiota perushoidossa?
5. Miten lisätä tietyn leikin osuutta?
6. Miten rohkaista kielellistä tukea tarvitsevia lapsia roolileikkiin?
7. Miten rohkaista kielellistä tukea tarvitsevia lapsia vuorovaikutukseen toisten lasten kanssa?
8. Miten saada lisää sävyjä kielellistä tukea tarvitsevien lasten orientaatioon?
9. Miten auttaa kielellistä tukea tarvitsevia lapsia sitoutumaan toimintaansa?



## Kielellisen tuen kehitystehtäviä 2 / Utvecklingsuppgifter inom språkligt stöd 2

---

10. Miten auttaa kielellistä tukea tarvitsevaa lasta löytämään itselleen mielekästä toimintaa?
11. Miten auttaa kielellistä tukea tarvitsevaa lasta kielellisesti rikkaisiin vertaissuhteisiin?