

# Onko arviointi muutakin kuin arvostelua?

Ruotsia innostaen, toiminnallisesti ja yhteisöllisesti

Anne Huhtala

# Miksi arvioinnista kannattaa puhua?

- Arvioinnin pakko ja vaikeus
- Moni tuskailee arvioinnin kanssa yksin
- Uusi ops – tutustutaan etäjaksolla
- Arviointi vaikuttaa siihen, mitä ja miten opiskellaan!
  
- Arviointiin liittyvää käsitteistöä paljon – mikä on mitäkin?

# Arvioinnin jaotteluja

## 1. Formatiivinen & summatiivinen arviointi

- Formatiivinen arviointi: palautetta ja ohjausta oppilaalle opiskelun aikana, tukee ja suuntaa oppimista
- Summatiivinen arviointi: esimerkiksi kurssin lopussa tehtävää arviointia, usein arvosanan muodossa

## 2. Oppimista ohjaava arviointi & oppimisen arviointi

- Oppimista ohjaava arviointi: oppimisen tueksi ja motivaation lisäämiseksi
- Oppimisen arviointi: usein suoritusten arvostelua

# Arvioinnin jaotteluja (2)

## 3. Normiperustainen ja kriteeriperustainen arviointi

- Normiperustainen arviointi: suoritusta verrataan muiden oppilaiden suorituksiin
- Kriteeriperustainen arviointi: suoritusta verrataan (ennalta määriteltyihin) kriteereihin (esim. eurooppalainen viitekehys)

## 4. Numeerinen ja sanallinen arviointi

# Miten koulussa arvioidaan?

- Opettajan suorittama oppilaiden oppimisen tai suoritusten arviointi
- Oppilaiden itsearviointi
- Vertaisarviointi
- Arviointikeskustelut
- Portfolioarviointi
- jne.
- Eri arviointitavat täydentävät toisiaan

# Mietittävää...

- Kuka arvioi ketä, milloin, miten ja ennen kaikkea miksi?
- Miten arviointia voisi tai pitäisi harjoitella (enemmän?/paremmin?/toisella tavalla?).
- Onko opettajan aina arvioitava yksin?
- Mitä haasteita arvioinnissa (yksin/yhdessä) on?
- Mitä pelkkä arvosana kertoo – ja mistä?