

Työpajassa tarkasteltavan tilanteen kuvaus

Kun opiskelija tarvitsee yksilöllisiä järjestelyjä osallistuakseen opintojaksolle, tulee hänen ottaa yhteyttä opettajaan ja kertoa, mitä tarvitsee. Entä mitä sitten voi tapahtua?

Työpajassa tarkastelemme tätä tilannetta opiskelijanäkökulmasta. Ehkä yhteydenotto ei olekaan aivan yksinkertainen tehtävä? Jo tarvittavan lausunnon tai suosituksen hankkiminen voi olla työlästä. Yksilöllisestä järjestelystä viestiminen sivuaa jollakin tapaa tarpeen aiheuttajaksi määriteltyä pitkäaikaissairautta, vammaa tai vikaa. Mitä siihen sähköpostiin opettajalle pitäisi oikeastaan laittaa?

Entä miten toimitaan, jos opettaja haluaa nähdä selvityksen, kuten hänellä on siihen ohjeen mukaan oikeus?

Yliopistolla järjestetään vuosittain ainakin satoja erilaista opintojaksoa, joiden opettajina toimii tuhansia ihmisiä. Opintojaksot eroavat toisistaan myös saavutettavuuden huomioimisessa.

Toisinaan toteutustapa voi olla sellainen, että lisäajan tai muun tavanomaisen, perustellun ja selkeästi ilmaistun järjestelyn toteuttaminen ei välttämättä onnistu. Kartoitamme näitä opiskelijoiden kohtaamia ongelmatilanteita ja miten niitä voisi lähteä selvittämään. Millaista olisi onnistunut vuorovaikutus järjestelyistä sovittaessa?