

LITURGIASTA KÄYTÄNTÖÖN: JULKISET RUOKAPALVELUT JA KESTÄVÄ KEHITYS

Helmi Risku-Norja, Sirpa Kurppa, MTT Maa- ja elintarviketalouden tutkimuskeskus

Minna Mikkola, Anna Uitto, Seppo Saloranta, Kirsti Salo, Helsingin yliopisto

Eila Jeronen, Pia Smeds, Oulun yliopisto

ONGELMA

Kestävyystavoitteet on ilmaistu hyvin yleisesti, jolloin niitä on vaikea hahmottaa, eivätkä ne helposti johda muutoksiin käytännön toiminnassa.

Kestävyysskasvatukseen tarvitaan konkreettisia, paikallisesti merkityksellisiä teemoja.

Eri ulottuvuuksien merkitys avautuu, kun tavoitteita tarkastellaan omaan elämään liittyvässä yhteydessä. Tällöin pystytään tunnistamaan kestävyden pullonkaulat ja etsimään niihin ratkaisuja yhdessä eri toimijoiden ja asiantuntijoiden kanssa.

TUTKIMUKSEN VIITEKEHYS

KESTÄVYYSTUTKIMUS

- ongelmalähtöinen
- muutokseen tähtäävä
- poikkitieteinen
- vuorovaikutteisesti oppiva
- maailmalaajuisiin ongelmiin yhdistävä

TUTKIMUSKOHDE

Lakisääteiset
kunnalliset ruokapalvelut
KOULURUOKAILU

TUTKIMUSTEHTÄVÄT

1. Nykytilanteen kuvaus
2. Toimintatutkimuksen kohteet
3. Paikallisesti merityksellisen tiedon kokoaminen
4. Tiedon tuominen toimijoille
5. Kehitystarpeitten tunnistaminen
6. Uusien toimintatapojen käyttöönotto
7. Arviointi
8. Mittarit

TUTKIMUS- MENETELMÄT

Kyselytutkimus

Osallistava
toimintatutkimus

TUTKIMUKSEN TAVOITE

Kestävä paikallinen ruokajärjestelmä
Ruokakasvatus ml. kouluruokailu mukaan
opetukseen
Koko koulu opettaa -lähestymistapa

KESTÄVÄN RUOKAHUOLLON KRITEERIT

Ruoan turvallisuus ja terveellisyys
Ruokaturva, itsemääräämisoikeus
Taloudellinen toteutettavuus
Yhteisöllisyys ja omaleimaisuus
Eettinen oikeudenmukaisuus
Ruokailutilanteen miellyttävyys
Ympäristöystävällisyys

RUOAN-
TUOTANTO ja
-VALMISTUS

LAIT,
SÄÄDÖKSET

OPETUS-
SUUNNITELMAT

PÄÄMÄÄRÄ

* Kestävyysspyrkimyksistä tulee itseohjautuvaa ja ne otetaan huomioon kaikessa päätöksenteossa

* Kestävien paikallisten ruokajärjestelmien verkosto

