

KAKSIKIELISEN KANDIDAATINTUTKINNON TUTKINNON TUTKINTOVAATIMUKSET SOSIAALIPSYKOLOGIA 2014–2017

Tutkintovaatimukset eroavat sosiaalipsykologian 2014–2017 voimassa olevista tutkintovaatimuksista siten, että SSKH:ssa (Social och Kommunal Högskolan) suoritetaan opintojaksot:

- *Socpsyk 1: Introduktion till socpsykologin*, 5 sp
- *Socpsyk 7: Metodologisk workshop*, 5 sp
- *Socpsyk 12: Valbara studier*, 5 op

Näiden ruotsinkielisten opintojaksojen lisäksi sosiaalipsykologian pääaineen opinnoissa suoritetaan ruotsiksi myös opintojakso *SP025 Social identitet och social växelverkan i och mellan grupper* 5 op. Lisäksi yleisopinnoista suoritetaan ruotsiksi 19–20 op (*Introduktion till Sociologin* 5 op, *Grundkurs i statistik, socialpsykologi* 8 op ja kielitukea 6-7 op). Vähintään yksi sivuainekokonaisuus (25 op) tulee suorittaa myös ruotsiksi. Koko tutkinnon laajuus 180 op.

Yhteiskuntatieteiden perusopinnot 25 op

- Socpsyk 1: Introduktion till socpsykologin, 5 sp *
- Sosiologian johdantokurssi, 5 op
- Johdatus argumentaatioon ja yhteiskuntatieteiden filosofiaan, 5 op
- Yhteiskuntateoriat, 5 op
- Globaali valta ja vastuu, 5 op

Yhteiskuntatieteiden menetelmäopinnot 20 op

- SP011 Sosiaalipsykologian kvantitatiiviset menetelmät I, 5 op
- SP012 Sosiaalipsykologian kvantitatiiviset menetelmät II, 5 op
- SP013 Sosiaalipsykologian kvalitatiiviset menetelmät I, 5 op
- SP014 Sosiaalipsykologian kvalitatiiviset menetelmät II, 5 op

Pääaineen opinnot 55 op

- SP020 Suomalainen sosiaalipsykologia, 5 op
- SP021 Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen ja moraalipsykologia, 5 op
- SP022 Asenteet ja ennakkoluulot, 5 op
- Socpsyk 7: Metodologisk workshop, 5 sp
- SP024 Sosiaalinen kognitio, itsesäätely ja käyttäytymisen muutos, 5 op
- SP025 Social identitet och social växelverkan i och mellan grupper 5 sp
- SP026 Moraali, arvot ja oikeudenmukaisuus, 5 op
- SP027 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen I, 5 op
- SP028S Seminaari 4 op
- SP028K Kandidaatintutkielma ja portfoliokertomus 6 op
- Socpsyk 12 Valbara studier, 5 op

* Jos opiskelija on jo suorittanut opintojakson *Introduktion till socpsykologin*, 5 op suomenkielisenä esim. Avoimessa yliopistossa, hän voi valita vapaavalintaisesti toisen 5 op:n laajuisen opintojakson SSKH:n perus- tai aineopinnoista korvaamaan tätä kohtaa.

Yleis- ja sivuaineopinnot

Yleisopinnot 39–40 op

- HOPS 2 op (1+1 op)
- Introduktion till sociologin 5 op
- Grundkurs i statistik, socialpsykologi 8 op
- Kieliopinnot 10 op (vieras kieli, toinen kotimainen ja äidinkieli)
- TVT-opinnot 5 op (3 op ajokortti + 2 op erikoiskurssit)
- Työelämäorientaatio-opinnot 3 op
- Kielitukea 6-7 op
 - Inledning till flerspråkiga studier 2 op
 - Praktiska språkfärdigheter i flerspråkiga studier 2 op
 - Akademiskt skrivande i svenska 2-3 op

Sivuaineen opinnot 25 op

Yksi ruotsinkielinen sivuaine 25 op

Vapaavalintaiset opinnot siten, että tutkinnon minimilaaajuus 180 op täyttyy (vähintään 15–16 op).

OPINTOJAKSOJEN KUVAUKSET

Valtiotieteen kandidaatin tutkinto 180 op

Osaamistavoite

Opiskelija tuntee monipuolisesti sosiaalipsykologian tutkimusperinteet ja ymmärtää eri teorioiden mukaisia kysymyksenasetteluja. Hän tunnistaa sosiaalipsykologian teorioiden soveltamis- ja hyödyntämismahdollisuuksia erilaisissa yhteiskunnallisissa ja käytännöllisissä asiayhteyksissä. Opiskelija osaa lukea ja kriittisesti arvioida sosiaalipsykologisia tutkimustekstejä ja niissä käytettyjä metodologisia asetelmia. Hänellä on omakohtainen tuntuma niin laadullisten kuin tilastollistenkin aineistojen tuottamiseen ja analysoimiseen. Hän on omaksunut sosiaalipsykologian syventävien opintojen, mukaan lukien oman gradututkielman suunnittelun, edellyttämän valmiudet.

SP0110 Yhteiskuntatieteiden perusopinnot 25 op

- SOCPSYK 1.1 Introduktion till socialpsykologin för huvudämnesstuderande, 5 sp

Timing

I början av studierna, ht

Kursen pågår under period I.

Lärandemål

Målet med studieperioden är att studenten efter kursen kan:

- *förstå och förklara vad socialpsykologi som vetenskap är*
- *förstå och förklara hur socialpsykologin som vetenskap utvecklats*
- *beskriva socialpsykologins centrala forskningsmetoder och jämföra klassiska experiment och undersökningar med dagens forskning*
- *beskriva vad en socialpsykolog i arbetslivet sysslar med*
- *förstå och tillämpa grundläggande socialpsykologiska begrepp*
- *ge exempel på hur socialpsykologiska teorier tillämpas i praktiska situationer*
- *känna till grunderna i några av socialpsykologins centrala forskningsområden*

Studiematerial och litteratur

Smith, E. R. & Mackie, D. M., Social Psychology. New York 2000/2007.

Sutton, R. & Douglas, K. Social Psychology. New York: Palgrave MacMillan 2013.

+ Av läraren anvisat material.

Prestationssätt

Kursen är nätbaserad. Till arbetssätten hör förutom individuella skriftliga uppgifter också närstudietillfällen, olika typer av gruppuppgifter samt en skriftlig tentamen av angiven litteratur.

Ansvarig person

Universitetslektorn i socialpsykologi

- Sosiologian johdantokurssi 5 op

Osaamistavoite:

Kurssi antaa yleiskatsauksen sosiologiaan tieteenalana sekä tutustuttaa sosiologiseen ajattelu-tapaan, sen peruskäsitteisiin ja keskeisiin suuntauksiin. Kurssilla käsitellään sosiologian peruskäsitteitä ja lähestymistapoja, joita sovelletaan globaalin nykymaailman ilmiöiden tarkasteluun.

- Johdatus argumentaatioon ja yhteiskuntatieteiden filosofiaan 5 op

Oppimistavoitteet ja kurssikuvaus:

Kurssin tavoitteena on antaa opiskelijalle tieteellisen argumentaation ja logiikan perusvälineet sekä tieteenfilosofiset valmiudet hahmottaa yhteiskuntatieteellistä kysymyksenasettelua, teorianmuodostusta ja varsinaista aineistopohjaista päättelyä. Kyseessä ei ole menetelmäkurssi, vaan sukellus menetelmien syvempiin tiedollisiin perusteisiin. Tavoitteena on saavuttaa laajempi ymmärrys siitä, mihin erilaisilla menetelmillä pyritään, mitä niillä voidaan saavuttaa ja kuinka eri menetelmät ja aineistot suhteutuvat toisiinsa. Tämä edellyttää mm. tieteellisen selittämisen, testaamisen ja syy-seuraus -suhteita koskevan päättelyn perusluonteiden ymmärtämistä. Tavoitteena on myös valaista tiedettä instituutiona, sen sisäisiä sosiaalisia rakenteita ja asemaa

yhteiskunnan laajemmassa kokonaisrakenteessa, johon kuuluvat niin kulttuuriset arvot kuin käytännön toiminnan tarpeet ja edellytykset.

- Yhteiskuntateoriat 5 op

Oppimistavoite

Kurssin keskeinen oppimistavoite on se, että opiskelija osaa asettaa yhteiskuntatieteet historialliseen kontekstiin ja ymmärtää perusteet yhteiskuntatieteellisen tutkimuksen taustalla vaikuttavista erilaisista ajattelusuuntauksista ja keskeisistä kysymyksenasetteluista. Opiskelija osaa kurssin jälkeen nähdä yhteyksiä yhteiskuntateorioiden ja konkreettisten instituutioiden, tapahtumien ja sosiaalisten suhteiden välillä. Opiskelija ymmärtää myös, että yhteiskuntateorian ja arki ajattelun välillä on yhteys, vaikka viime kädessä yhteiskuntateorian kehitys on nykyään vahvasti sidoksissa arki ajattelua analysoivan yhteiskuntatieteen kehitykseen. Kurssi kehittää opiskelijan suhteellisuudentajua ja antaa lisää varmuutta silloin, kun hän joutuu myöhemmin opinnoissaan kohtaamaan keskenään ristiriitaisia teorioita ja argumentteja. Kurssi lisää myös opiskelijan kykyä ymmärtää konkreettisesti mutta kokonaisvaltaisesti yhteiskuntatieteiden tutkimuskohteita ja yhteiskuntatieteiden erityistä identiteettiä.

Suoritustavat

Luentoja 26 tuntia, jokaiselle luennoille taustatekstit (Moodle), 2-4 kotitehtävää sekä luentokuulustelu (2 h), jossa tentitään myös taustatekstit. Vastuuopettaja Juri Mykkänen.

- Globaali valta ja vastuu 5 op

Oppimistavoitteet:

Luentosarjan tavoitteena on avata opiskelijoiden kykyä analysoida ja ymmärtää globalisoituvaa maailmaa sekä teoreettisena että empiirisenä kysymyksenä. Luentosarja haastaa kyseenalaistamaan, tukee opiskelijoiden omaa kriittistä ajattelua ja auttaa opiskelijoita kytkemään yksittäisiä yhteiskunnallisia kysymyksiä laajempiin globalisaatioon liittyviin teemoihin monitieteisestä näkökulmasta.

Suoritustapa:

Kurssi sisältää luentoja + oheismateriaalia + tehtäviä. Suoritusmuotona on ryhmissä tehtävä analyysitehtävä + tentti.

SP0111 Yhteiskuntatieteiden menetelmäopinnot 20 op

- SP011 Sosiaalipsykologian kvantitatiiviset menetelmät I, 5 op
- SP012 Kvantitativa forskningsmetoder i socialpsykologi I, 5 sp

SP012 Quantitative research methods in social psychology I, 5 cr

Suoritusmuotona on kurssi Sosiaalitutkimuksen tilastolliset menetelmät 5 op:

- o Sosiaalitutkimuksen tilastolliset menetelmät 5 op

Osaamistavoite:

Kurssi on sosiaalitieteiden laitoksen yhteinen kandidaatin opintojen kurssi, jossa perehdytään sosiaalitieteissä sovellettaviin tilastollisiin tiedonkeruutapoihin ja analysointimenetelmiin. Kurssi koostuu luennoista ja harjoituksista, mutta harjoitukset ovat vain niitä järjestävien oppiaineiden pääaineopiskelijoille. Luentokurssi, josta vastaa tilastotieteen oppiaine, esittelee survey-aineiston keruutavat ja välineet, valottaa otanta-asetelmien merkitystä yhteiskuntatieteellisissä tutkimusprosesseissa, tarkastelee kyselyaineistojen tiivistämistä faktorianalyysillä sekä tutustuttaa eräisiin muihin yleisesti sovellettuihin menetelmiin kuten regressio- ja varianssianalyysiin.

- SP012 Sosiaalipsykologian kvantitatiiviset menetelmät II, 5 op
SP012 Kvantitativa forskningsmetoder i socialpsykologi II, 5 sp
SP012 Quantitative research methods in social psychology II, 5 cr

Suoritusmuotona on kurssi Sosiaalipsykologian kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op:

- o SP012 Sosiaalipsykologian kvantitatiiviset tutkimusmenetelmät 5 op
SP012 Kvantitativa forskningsmetoder i socialpsykologi, 5 sp
SP012 Quantitative research methods in social psychology, 5 cr

Osaamistavoite

Kurssi käydään yhdessä sosiaalitutkimuksen tilastolliset menetelmät -kurssin kanssa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä pienimuotoisen kvantitatiivisen tutkimuksen. Hän osaa tehdä ja raportoida monimuuttujamenetelmistä varianssianalyysin, regressioanalyysin ja arvioida mittareiden luotettavuutta. Opiskelija tuntee erilaisia tutkimusasetelmia ja tuntee kausaaliseen päättelyyn liittyvät interaktion ja mediaation käsitteet.

Edeltävät opinnot

Tilastotieteen johdanto, SPSS-kurssi

Suoritustapa: Harjoituskurssi

Kohderyhmä: Pääaineopiskelijat

Oheiskirjallisuus:

Vehkalahti K (2014). Kyselytutkimuksen mittarit ja menetelmät
Nummenmaa L (2009): Käyttäytymistieteiden tilastolliset menetelmät.
Field A (2013) Discovering statistics using IBM SPSS statistics

- SP013 Sosiaalipsykologian kvalitatiiviset menetelmät I, 5 op
SP013 Kvalitativa forskningsmetoder i socialpsykologi I, 5 sp
SP013 Qualitative research methods in social psychology I, 5 cr
- SP014 Sosiaalipsykologian kvalitatiiviset menetelmät II, 5 op
SP013 Kvalitativa forskningsmetoder i socialpsykologi II, 5 sp
SP013 Qualitative research methods in social psychology II, 5 cr

Osaamistavoite

Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää kvalitatiivisen tutkimusasetelman luonteen ja osaa arvioida ja suunnitella sen rakentamista. Hän ymmärtää teoreettis-metodologisen lähestymistavan yhteyden kysymyksenasetteluun ja aineiston tuottamisen ja analysoimisen tapoihin, sekä osaa suhteuttaa erilaisia kvalitatiivisia lähestymisiä toisiinsa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa haastatteluja. Hän osaa analysoida laadullista aineistoa ja tulkita analyysia osana laadullista tutkimusasetelmaa. Opintojakso toteutetaan kaksi-osaisena harjoituskurssina, jonka ensimmäisessä osassa toiminnallinen painopiste on haastatteluaineiston käytännön tuottamisessa ja toisessa sen analysoimisessa ja menetelmällisen prosessin raportoimisessa.

Kohderyhmä: Pääaineopiskelijat

Suoritustapa: Harjoituskurssi ja oheiskirjallisuus joka tentitään erikseen sovittavilta osin:

Smith J (toim.) (2003): Qualitative psychology. (n. 230 s.)

Mason J (1996): Qualitative researching. (n.180 s.)

Jokinen, A. Juhila K & Suoninen E (2012): Kategoriat, kulttuuri & moraali (n. 290 s.)

Vesala K M & Rantanen T (2007) : Argumentaatio ja tulkinta (n. 250 s.)

Flick U (2002): An introduction to qualitative research. (2nd edition)(n. 290 s.)

Alasuutari P (2001): Laadullinen tutkimus (3. uudistettu painos). (n. 260 s.)

Ruusuvuori, J & Tuuttila L. (2005) (Haastattelu. Tutkimus, tilanteet ja vuorovaikutus (n. 300 s)

SP200 Pääaineen opinnot 55 op

SP200 Huvudämnesstudier 55 sp

SP200 Studies in the major subject 55 cr

Osaamistavoite:

Opiskelija osaa kuvata sosiaalipsykologian keskeisiä teorioita ja lähestymistapoja, niiden historiallisia juuria ja niihin pohjautuvaa uutta tutkimusta. Hän osaa myös antaa esimerkkejä siitä, miten teorioita voidaan soveltaa käytännön tilanteisiin. Opiskelija valitsee myös jonkin tai joitakin sosiaalipsykologian sovellusaloja, joihin hän erityisesti perehtyy ja lisäksi opiskelija osaa arvioida, missä määrin kulttuurienväliset erot ja

sukupuolinäkökulma huomioidaan eri tutkimusalueilla.

- SP020 Suomalainen sosiaalipsykologia, 5 op
SP020 Socialpsykologin i Finland, 5 sp
SP020 Social psychology in Finland, 5 cr

Osaamistavoite:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa kuvata suomalaisen sosiaalipsykologian historian ja kehityslinjat. Opiskelija osaa antaa esimerkkejä suomalaisesta tutkimuksesta, tutkimuksen kehityslinjoista ja tieteenalan sisäisistä jännitteistä. Lisäksi opiskelija osaa nimetä keskeisiä suomalaisessa sosiaalipsykologiassa vaikuttaneita tutkijoita ja tuntee heidän edustamiaan tutkimusalueita ja tutkijoiden käyttämiä tutkimusmenetelmiä.

Suoritustapa:

Pääaineopiskelijat: Johdantoseminaari 5 op

Johdantoseminaari 5 op:

Seminaarissa tutustutaan suomalaiseen sosiaalipsykologiaan. Seminaarissa käsitellään erilaisia aihepiirejä ja lähestymistapoja edustavia tekstejä, jotka opettaja ilmoittaa seminaarin alussa. Samalla opetellaan sosiaalipsykologisten tekstien erittelevää lukemista, suullista vuorovaikutusta, tieteellistä kirjoittamista, seminaarityöskentelyä sekä oman oppimisprosessin reflektointia. Seminaarin aikana laaditaan kirjallisia esittelyjä käsiteltävistä artikkeleista ja pidetään oppimispäiväkirjaa.

Sivuaineopiskelijat: Kirjallisuuskuulustelu 5 op

Kirjallisuus:

Lahikainen, A. R., Suoninen, E., Järventie, I. & Salonen M. (toim.) (2012). Sosiaalipsykologian sukupolvet. Vastapaino. (353 sivua)

50 Vuotta sosiaalipsykologiaa Helsingin yliopistossa. Psykologia-lehden teemanumero. Psykologia 05-06/2012. (sivut 433-440, 332-422, 99 sivua)

Pohjanheimo Esa (2012): Johda ihmistä: Sosiaalipsykologiaa johtajille (315 sivua)

Helkama Klaus (2015): Suomalaisten arvot (250 sivua)

- SP021 Todellisuuden sosiaalinen rakentuminen ja moraalipsykologia, 5 op
SP021 Verklighetens sociala konstruktion och moralpsykologi, 5 sp
SP021 The social construction of reality and psychology of morality, 5 cr

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa 1) kuvata todellisuuden sosiaalisen rakentumisen tutkimuksen näkökulman ja avainkäsitteet sosiaalipsykologiassa peruskurssia laajemmin ja osaa tunnistaa tässä keskeisiä teoriaperinteitä ja klassikkoja. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa 2) kuvata peruskurssia laajemmin keskeisiä käsitteitä ja teorioita, jotka liittyvät, moraliin, arvoihin ja oikeudenmukaisuuteen. Hän osaa myös kuvata näiden aiheiden tutkimiseen käytettäviä

menetelmiä, sekä osaa antaa esimerkkejä opitun soveltamisesta käytännön tilanteisiin.

Suoritustapa:

Pääaineopiskelijat: lukupiiri, jossa suoritetaan kirjallisuus.

Sivuaineopiskelijat: kirjallisuuskuulustelu

Kirjallisuus:

Hänninen V, Partanen J & Ylijoki O (toim.): Sosiaalipsykologian suunnannäyttäjiä (Luvut Moscovici, Mead, Gergen, Billig, Goffman, Bateson, Harré) (n. 140s.)

Suoninen, E., Pirttilä-Backman, A.-M., Lahikainen, A. R., & Ahokas, M. (2010). Arjen sosiaalipsykologia (Suonisen ja Pirttilä-Backmanin luvut 2 & 6

Helkama, K. (2009). Moraalipsykologia: hyvän ja pahan tällä puolen. Helsinki: Edita. (307 sivua)

- SP022 Asenteet ja ennakkoluulot, 5 op
SP022 Attityder och fördomar, 5 sp
SP022 Attitudes and prejudice, 5 cr

Osaamistavoite:

Opiskelija osaa määritellä asenteen ja ennakkoluulon käsitteet ja tuntee niiden erilaisia mittaustapoja, sekä on tutustunut keskeisiin asenteita ja ennakkoluuloja selittäviin teorioihin (esim. kontaktihypoteesi, sosiaalisen identiteetin teoria, suunnitellun toiminnan teoria). Lisäksi opiskelija tutustuu siihen, miten teorioita hyödynnetään käyttäytymisen muutoksessa ja miten tutkimustietoa hyödynnetään ryhmienvälisen konfliktien ehkäisyssä.

Suoritustapa

Pääaineopiskelijat: lukupiiri

Sivuaineopiskelijat: kirjatentti

Kirjallisuus:

1) Erwin P: Asenteet ja niihin vaikuttaminen (engl. Attitudes and persuasion) (180s)

2) Brown, R. (2010). Prejudice. Its social psychology (2. painos, n. 300 s.)

3) Haukkala, Hankonen, Konttinen (2012). Sosiaalipsykologia terveystyttäytymisen tutkimuksessa. Psykologia. 47, 05-06, s. 396-409 (13s)

4) Solares, E. & Liebkind, K. (2012) Ryhmienväliset ennakkoluulot ja niihin vaikuttaminen Psykologia. 2012, 05-06, s. 357-368 (11s)

- SOCPSYK 7 Metodologisk workshop, 5 sp

Målgrupp

Enbart för huvudämnesstuderande.

Timing

Åk II, ht

Tidigare avlagda studier

SOCPSYK 1-2 och SOCPSYK 6

Mål

Efter kursen kan den studerande:

- *skissera socialpsykologins teoretisk-metodiska grunder.*
- *analytiskt läsa och uttolka både klassiska och aktuella forskningsrapporter i vetenskapsdisciplinernas internationella journaler.*
- *förstå vetenskapens sätt att problematisera, teoretiskt resonera kring och förklara fenomen, bygga upp forskningsdesigner för att studera fenomen samt rapportera forskningsresultat.*
- *skilja på olika metodologiska tillvägagångssätt.*

Studiematerial och litteratur

1. Svartdal, F., Psykologins forskningsmetoder. En introduktion. Stockholm 2001. 295 s.

Referenslitteratur :

1. Hewstone, M., Manstead, A. & Stroebe, W (eds.): The Blackwell reader in social psychology. Oxford 1997. 642 s.
2. Stainton Rogers, W. Social Psychology. Experimental and critical approaches. Philadelphia 2003. 372 s.

Prestationssätt

Svartdal tenteras i början av kursen.

Workshop (28 h) i vilken studerande bekantar sig med klassiska och/eller aktuella artiklar inom socialpsykologisk forskning, samt skriftligt och muntligt presenterar och analyserar en artikel. Alla deltagare fungerar också som opponenter till en presentation. Vitsordet baserar sig på tentamen av Svartdals bok, presentation och timaktivitet.

Ansvarig person

Universitetslektorn i socialpsykologi

- SP024 Sosiaalinen kognitio, itsesäätely ja käyttäytymisen muutos, 5 op
- SP024 Social cognition, självreglering och ändring av beteendet, 5 sp
- SP024 Social cognition, self-regulation and change of behaviour, 5 credits

Osaamistavoite

Opiskelija syventää tietojaan sosiaalisesta kognitiosta käyttäytymisen muuttamisesta sekä tuntee itsesäätelyyn, motivaatioon liittyviä käsitteitä. Opiskelija osaa suhteuttaa miten asenteisiin ja itsesäätelyyn liittyvät teoriat ovat yhteydessä käyttäytymiseen ja miten niitä hyödynnetään käyttäytymisen muuttamisessa. Perusoppikirjassa Fishbein & Ajzen on esimerkkejä miten teoreettisia käsitteitä operationalisoidaan tutkimustarkoituksiin sekä miten niitä on sovellettu käyttäytymisen muutokseen tähtääviin ohjelmiin.

Suoritustapa

Pääaineopiskelijat: kollokvio 5 op

Sivuaineopiskelijat: kirjallisuuskoulustelu 5 op

Kirjallisuus (5 op):

Fishbein M & Ajzen I (2010). Predicting and Changing Behavior: The Reasoned Action Approach. Psychology Press (410s)

Schwarz N (2007): Attitude construction: evaluation in context Social Cognition, 25, 638-656. (20s)

Eagly & Chaiken (2007): The advantages of an inclusive definition of attitudes. Social Cognition, 25, 638-656. (18s)

Gawronski B & Payne K (eds.) (2010). Handbook of Implicit Social Cognition: Measurement, Theory, and Applications, luku 1*

de Ridder DTD and de Wit JBF (eds) (2006). Self-regulation in Health Behavior luku 1, John Wiley & Sons (23s)

Baumeister & Vohs (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. Social and Personality Psychology Compass 1/1, 115–128 (13s)

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The 'what' and 'why' of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. Psychological Inquiry, 11, 227-268 (41s)

- SP025 Social identitet och interaktion i och mellan grupper, 5 sp

Lärandemål:

Efter att ha genomfört denna studieperiod kan den studerande relatera olika teorier och angreppssätt till varandra samt kritiskt bedöma dem och de forskningsresultat som baserar sig på dem. Den studerande lär sig jämföra de olika metoder som används inom angreppssätten och kan bedöma deras lämplighet för olika forskningsfrågor. Dessutom kan den studerande skilja på olika forskningsfrågor inom olika angreppssätt som berör till exempel forskningsområdena social identitet, majoritets-minoritetsrelationer, relationer mellan kulturgrupper, social påverkan och ledarskap.

Prestationssätt:

Huvudämnesstuderande: Föreläsningsserie (3 sp) samt därtill obligatorisk litteratur som skild examen (2 sp)

Verkuyten, M. (2005): The Social Psychology of Ethnic Identity (235s., en del behandlas på föreläsningarna)

Nijstad, B. (2009). Group performance (kapitlen 1-9, 190 s)

Biämnesstuderande: Samma som för huvudämnesstuderande ELLER en litteraturexamen (5 sp).

Litteratur:

1) Reicher, S. D., Haslam, S. A., Spears, R. & Reynolds, K. J. (2012). A social mind: The context of John Turner's work and its influence. European Review of Social Psychology, 23, 344-385 (0,5 op)

2) Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P., & Esses, V. M. (2010). Prejudice, Stereotyping and Discrimination: Theoretical and Empirical Overview (luku 1 eli sivut 3-28 kirjasta Dovidio, J. F., Hewstone, M., Glick, P., & Esses, V. M. (Eds.) (2010). The SAGE Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination). (0,5 op)

3) Verkuyten, M. (2005): The Social Psychology of Ethnic Identity (235s., 2 op)

4) Nijstad, B. (2009). Group performance (luvut 1-9, 190 s) (2 op)

- SP026 Moraali, arvot ja oikeudenmukaisuus, 5 op
SP026 Moral, värden och rättvisa, 5 sp
SP026 Morality, values and justice, 5 cr

Osaamistavoite

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan suhteuttaa toisiinsa ja arvioida kriittisesti erilaisia teorioita, lähestymistapoja, tutkimusmenetelmiä ja sovelluksia liittyen arvoihin, oikeudenmukaisuuteen ja moraaliin.

Kohderyhmä: Pää- ja sivuaineopiskelijat

Kirjallisuus (5 op):

Mikulincer & Shaver (eds.) (2012) The Social Psychology of Morality: Exploring the Causes of Good and Evil (440 sivua)

Lind & Tyler (1988) The Social Psychology of Procedural Justice (267 sivua)

Greenberg, J. & Colquitt, J. (eds.) (2005). Handbook of organizational justice. Mahwah, New Jersey: LEA. (Luku 1, 56 sivua)

Suoritustapa:

Pääaineopiskelijat:

Kollokvio 5 op, jossa luetaan aihepiiriin liittyviä artikkeleita tai kirjan lukuja, ja tehdään niihin liittyen erilaisia tehtäviä. Käsiteltävät tekstit kattavat mahdollisimman monipuolisesti aihepiirin teemoja.

Sivuaineopiskelijat:

Kirjallisuuskulustelu 5 op (myös kollokvioon on mahdollista osallistua, jos kurssi ei täyty pääaineopiskelijoista).

- SP027 Sosiaaliset representaatiot ja todellisuuden sosiaalinen rakentuminen, 5 op
SP027 Sociala representationer och social konstruktion av verkligheten, 5 sp
SP027 Social representations and the social construction of reality, 5 cr

Osaamistavoite

Opintojakson käytyään opiskelija osaa hahmottaa todellisuuden sosiaalisen rakentumisen tutkimuksen keskeiset lähtökohdat sekä kuvata sen tunnuspiirteet sosiaalipsykologisissa perinteissä, kuten sosiaalisten representaatioiden tutkimuksessa, diskursiivisessa psykologiassa, narratiivisessa otteessa ja symbolisessa interaktionismissa. Opiskelija oppii myös vertailemaan ja soveltamaan alan teorioiden keskeisiä käsitteitä arkielämän ja yhteiskunnan ilmiöihin.

Suoritustapa

Pääaineopiskelijat: kollokvio (5 op)

Sivuaineopiskelijat: kirjallisuuskuulustelu 5 op

Kirjallisuus (5 op):

Holstein & Gubrium (eds.) Handbook of Constructionist research luvut 5,7, 9, 12- 16, 37) (n. 150 s.)

Niska, M. & Vesala, K. M.(2013). SME policy implementation as a relational challenge.

Entrepreneurship & Regional Development, 25(5-6), 521-540. Peltola, S. & Vesala, K. M.(2013).

Constructing entrepreneurial orientation in a selling context: the qualitative attitude approach.

Poznan University of Economics Review, 13(1), 26 – 47. Pyysiäinen, J. 2010. "Co-constructing a

Virtuous Ingroup Attitude? Evaluation of New Business Activities in a Group Interview of Farmers."

Text & Talk 30 (6): 701–721. Pyysiäinen, J. & Vesala K.M. (2013). Activating Farmers. Uses of

entrepreneurship discourse in the rhetoric of policy implementers. Discourse & Communication,

7(1), 55-73. (yht. n. 80 s.)

Moscovici, S. (1984/2000). The phenomenon of social representations. Teoksessa Social

Representations: Explorations in Social Psychology. (n. 60s)

Moloney, G., & Walker, I. (toim.). (2007). Social representations and identity: content, process and

power. New York: Palgrave Macmillan. (luvut 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12) (n. 170s.)

- SP028S Seminaari 4 op
SP028S Seminarium, 4 sp
SP028S Seminar, 4 cr

Osaamistavoite:

Seminaarin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy valitsemaansa sosiaalipsykologian sisältöalueeseen tekemällä tästä selkeästi rajatun tieteellisen kirjallisuuskatsauksen. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu tieteelliseen kirjoittamiseen ja keskusteluun. Opiskelija osaa seminaarin suoritettuaan myös arvioida kriittisesti tieteellisten tekstien sisältöä, rakennetta ja argumentaatiota.

Suoritustapa:

Aktiivinen osallistuminen teemaseminaariin, jossa tehdään seminaarityö ja kommentoidaan muiden töitä kirjallisesti ja suullisesti. Seminaarityön tekoon kuuluu sen tavoitteiden täsmentäminen, aiemman tutkimuksen arvioiva esittely ja johtopäätökset. Jos opiskelija laajentaa työnsä kandidaatin tutkielmaksi, hän saa 4 op seminaarista ja 6 op seminaarityön pohjalta tehdystä kandidaatin tutkielmasta. Muussa tapauksessa seminaarista saatava opintosuoritus on 5 op laajuinen ja tämän suorituksen voi sisällyttää pääaineen valinnaisiin opintoihin (SP029). Kandidaatin tutkielma jätetään arvioitavaksi seminaaria seuraavan periodin aikana, kuitenkin viimeistään tiedekunnan Pro gradu -töiden jättöaikataulun mukaisena päivänä.

- SP028K Kandidaatintutkielma ja portfoliokertomus 6 op
SP028K Kandidatuppsats och portfolieberättelse, 6 sp
SP028K Bachelor's thesis and portfolio narrative, 6 cr

Osaamistavoite:

Kandidaatintutkielma on tieteellinen kirjoitus jostakin sosiaalipsykologian alaan kuuluvasta

aiheesta. Tutkielma käsittää useita lähteitä käsittelevän kirjallisuuskatsauksen. Opintojakson suoritettuaan opiskelija on harjaantunut arvioimaan tutkimuskirjallisuutta ja käsittelemään jotakin erityiskysymystä tieteellisen kirjallisuuden pohjalta. Tutkielman tehnyt opiskelija on myös osannut muodostaa, motivoida ja rajata selkeän fokuksen kirjallisuuskatsaukselleen, hankkinut aihepiirin kannalta relevantin lähdekirjallisuuden, yhdistänyt siinä esitetyt teoreettiset kannanotot ja empiiriset tulokset loogiseksi kokonaisuudeksi sekä johtanut käsittelystä materiaalista selkeät johtopäätökset.

Kandidaatintutkielman arviointilomake sekä ohjeet sosiaalipsykologian kirjoitelmien laatijoille löytyvät oppiaineen opintosivujen kohdasta "Ohjeita sosiaalipsykologian kirjoitelmien laatijoille": http://www.helsinki.fi/sosiaalipsykologia/opiskelu/opiskelun_tueksi/kirjoitusohjeet.pdf

Kohderyhmä: Pääaineopiskelijat

Suoritustapa

Tutkielman tulisi perustua tekijän aikaisempaan, hyväksytyyn seminaariesitelmään. Tutkielman aiheesta, rajauksesta ja käytettävästä lähdemateriaalista sovitaan ohjaavan opettajan (useimmiten seminaarin vetäjän) kanssa. Kandidaatintutkielman laajuus on 15–25 sivua varsinaista leipätekstiä (riviväli 1,5, fonttikoko 12pt, 6000–8000 sanaa). Lähdeluetteloa ei lasketa sivumäärään.

Kandidaatin tutkielma ei ole omaan, empiiriseen tutkimusaineistoon perustuva työ, eli tutkimusmetodien omakohtaista käyttöä ja hallintaa ei edellytetä. Tutkielma jätetään oppiaineen kansliaan. Samalla palautetaan myös portfoliokertomus. Ohjeet portfoliokertomuksen tekoon löytyvät oppiaineen Flammasivuilta:

https://flamma.helsinki.fi/portal/units/valt?_nfpb=true&_pageLabel=P9609558991358931732209&placelId=HY280523&contentId=HY294584

- Socpsyk 12 Valbara studier, 5 op
Kuvaus SSHK:sta, puuttuu. Suomeksi:

Osaamistavoitteet:

Opiskelija on opintojakson suoritettuaan syvällisemmin perehtynyt joihinkin keskeisiin ja ajankohtaisiin sosiaalipsykologian teoreettisiin tai soveltaviin kysymyksiin.

Kohderyhmä

Pää- ja sivuaineopiskelijat

Suoritustapa

Valinnaisia kursseja