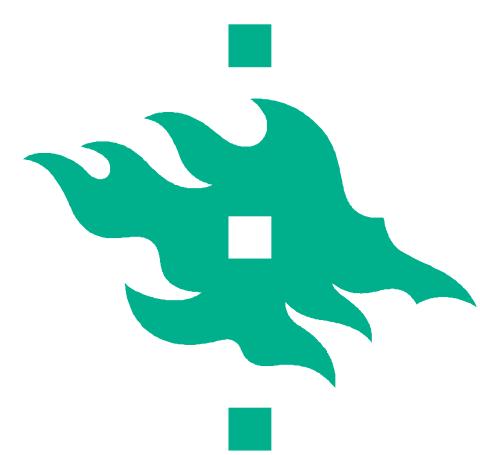


STEM Project launch

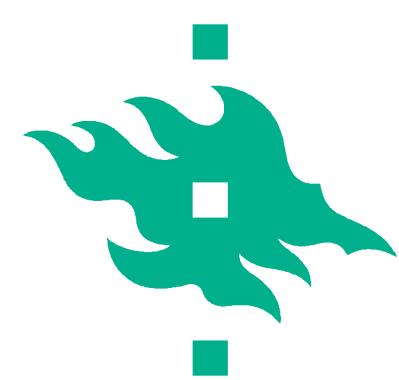
University of Palangka Raya

16th September 2011



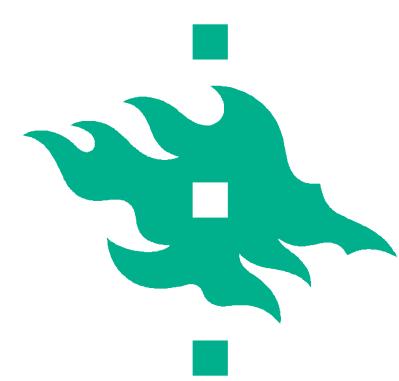
Peluncuran Proyek STEM

**Universitas Palangka Raya
16 September 2011**



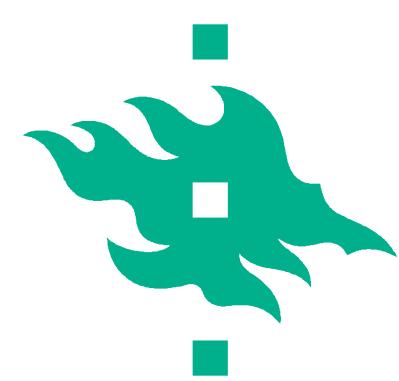
HEI-ICI –funding and STEM-project

- **HEI-ICI** = Programme funded by the **Ministry for foreign affairs of Finland** aiming at capacity building support for higher education institutions
 - Years 2011-2012 are the pilot phase for this new funding instrument
- **STEM** = Support Tool for Sustainable Environment Management in Tropical Rural Communities, project receiving HEI-ICI –funding
- **Planning phase:** year 2009
- **Execution phase:** 11th May 2011- 31st December 2012



HEI-ICI –pendanaan dan proyek STEM

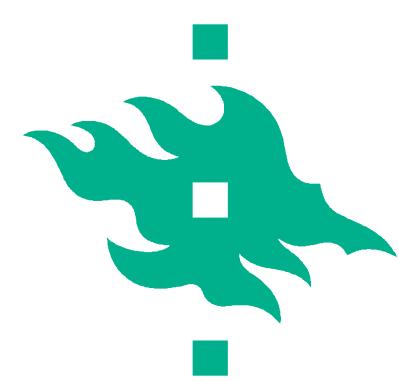
- **HEI-ICI** = Program yang didanai oleh **Kementerian Luar Negeri Finlandia** bertujuan mendukung pembangunan kapasitas bagi lembaga pendidikan tinggi
 - Tahun 2011-2012 adalah tahap uji coba untuk instrumen pendanaan baru
- **STEM** = Alat Pendukung untuk Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan di Masyarakat Pedesaan Tropis, proyek dinanai HEI-ICI
- **Fase Perencanaan:** Tahun 2009
- **Fase Pelaksanaan :** 11 Mei 2011 - 31 Desember 2012



HEI-ICI funding

Goals

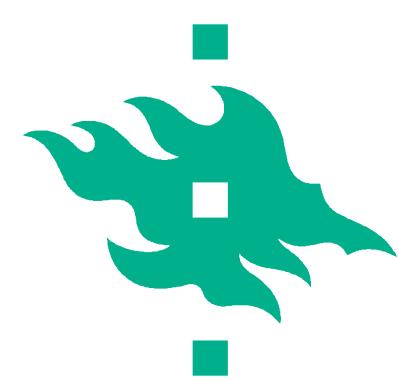
- Promote capacity building for Higher Education Institutions (HEIs) in
 - Administration
 - Methodology
 - Pedagogy
- Realisation:
 - Reform of administrative structures
 - Reform of information systems and libraries
 - Development of curricula and improvement of teaching quality as well as pedagogical methods
 - Promotion of internationalisation and peer learning of teaching staff
 - Development of service production



Pendanaan HEI-ICI

Tujuan

- Meningkatkan kapasitas Lembaga Pendidikan Tinggi (HEIs) di bidang:
 - Administrasi
 - Metodologi
 - Pedagogi
- Realisasi:
 - Reformasi struktur administratif
 - Reformasi sistem informasi dan perpustakaan
 - Pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pengajaran serta metode pedagogis
 - Promosi internasionalisasi dan peer pengajaran staf pengajar
 - Pengembangan produksi layanan

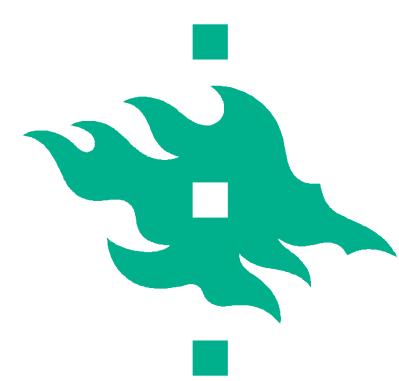


HEI-ICI funding continued

- The HEI-ICI is based on the demand and identified needs for capacity development in partner HEIs
- The HEI-ICI may support and complement existing cooperation

Restrictions

- The goal cannot be provision of commissioned training offered in Finland or support to individual students or the acquisition of a degree in Finland. **Education components given in Finland cannot exceed the length of one month per year per student.**
- **The programme cannot support academic research or applied research as such.**

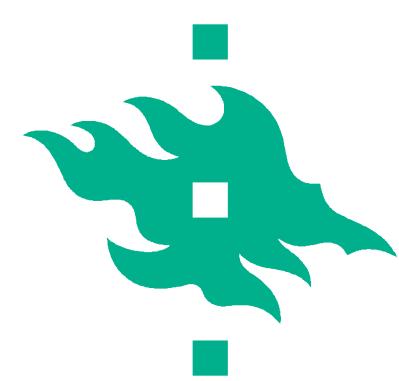


Pendanaan HEI-ICI-lanjutan

- HEI-ICI didasarkan pada permintaan dan identifikasi kebutuhan untuk pengembangan kapasitas di mitra HEIs
- HEI-ICI dapat mendukung dan melengkapi kerjasama yang sudah ada

Batasan

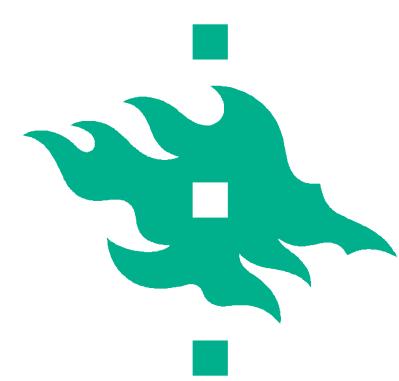
- Tujuan tidak dapat menyediaan pelatihan yang ditawarkan di Finlandia atau mendukung kepada siswa perorangan atau mendapatkan gelar di Finlandia. **Komponen pendidikan yang diberikan di Finlandia tidak dapat melebihi satu bulan per tahun per siswa.**
- **Program tidak dapat mendukung penelitian akademik atau penelitian terapan seperti itu.**



STEM project

Partners

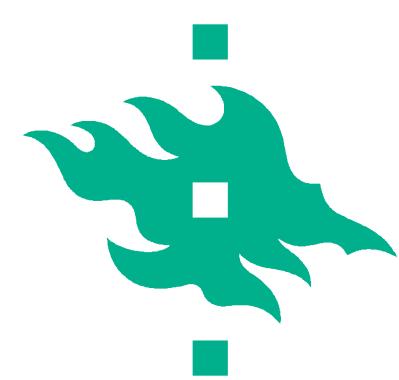
- Department of Forest Sciences, University of Helsinki (**UH**)
- University of Palangka Raya (**UNPAR**): Master program “Natural resources and environmental management” and Centre for International Co-Operation in Management of Tropical Peatland (**CIMTROP**)



Proyek STEM

Partner:

- Departemen Ilmu Kehutanan, Universitas Helsinki (**UH**).
- Universitas Palangka Raya (**UNPAR**): Program pasca sarjana “Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan”, Centre for International Co-Operation in Management of Tropical Peatland (CIMTROP)

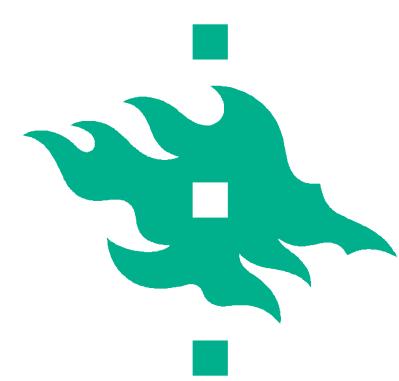


STEM project

- The project is targeted primarily for UNPAR staff and Masters programme students, but it will benefit local society in various levels

Goals:

- Enhance the capacity of UNPAR in reporting, communications, internationalisation, evaluating of environmental impacts, research methodology and global forest policies
- Enhance the knowledge of tropical peatlands on ecosystem level
- Gain progress in degraded tropical peatland restoration expertise through concrete reforestation experiments
- Create tools to fight more effectively the destruction and degradation of tropical peatlands and their carbon stores
- To ensure the comprehensibility of the actions provided by the project, the materials will be produced both in English and in Indonesian

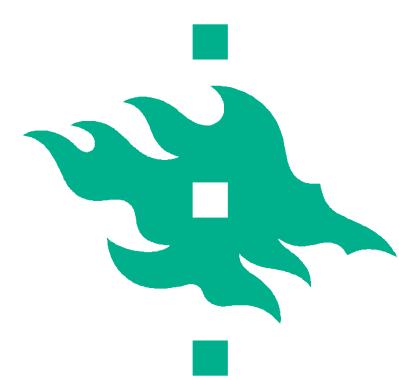


Proyek STEM

- Proyek ini ditargetkan terutama untuk UNPAR dan mahasiswa program Master, tetapi akan menguntungkan masyarakat lokal di berbagai tingkat:

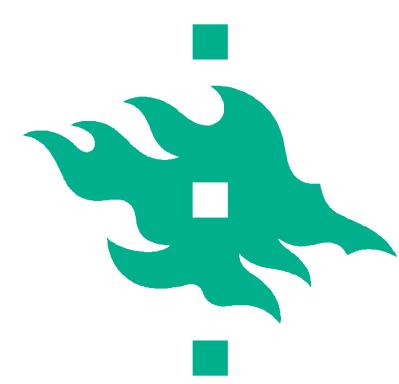
Tujuan:

- Meningkatkan kapasitas UNPAR dalam pelaporan, komunikasi, internasionalisasi, mengevaluasi dampak lingkungan, metodologi penelitian dan kebijakan tentang hutan secara global
- Meningkatkan pengetahuan tentang lahan gambut tropis di tingkat ekosistem
- Mendapatkan kemajuan dalam keahlian restorasi lahan gambut tropis yang terdegradasi melalui percobaan reboisasi
- Menciptakan alat lebih efektif untuk melawan kehancuran dan degradasi lahan gambut tropis dan menyimpan karbon yang ada
- Untuk memastikan komprehensibilitas tindakan disediakan oleh proyek ini, bahan akan dibuat dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia



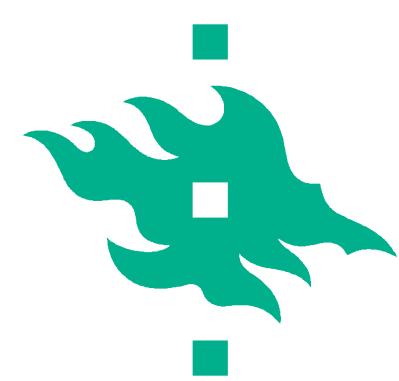
STEM project

- The decision-making authority in the project is the Project Board:
 - Chairman: Adi Jaya
 - Members: Suwido Limin, Uras Tantulo, Yusurum Jagau and Harri Vasander
 - Secretary: Maija Lampela



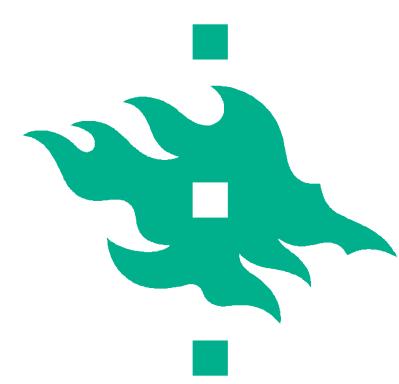
STEM project

- Otoritas pengambilan keputusan dalam proyek ini adalah oleh Dewan yang terdiri dari :
 - Ketua: Adi Jaya
 - Anggota: Suwido Limin, Uras Tantulo, Yusurum Jagau dan Harri Vasander
 - Sekretaris: Maija Lampela



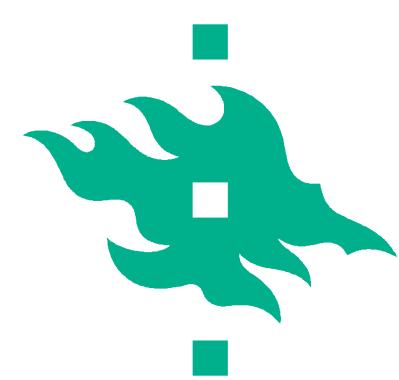
STEM partners

- **UH's role:**
 - Responsible for the coordination of the project
 - Providing expertise in mutually agreed topics
 - Evaluating project success and develop bases for next stage programs and mechanisms for work 'immaterial' continuation after project closure



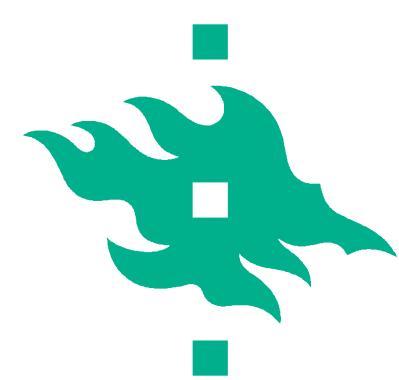
STEM partner

- Peran UH :
 - Bertanggung jawab untuk koordinasi proyek
 - Menyediakan keahlian dalam topik yang disepakati bersama
 - Mengevaluasi keberhasilan proyek dan mengembangkan basis untuk program tahap berikutnya dan mekanisme untuk kelanjutan pekerjaan 'material' setelah proyek selesai



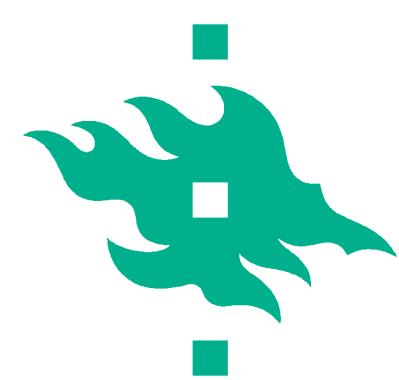
STEM partners

- **Master program's role**
 - Contribution to capacity building at various project levels and components
 - Collaboration in organizing courses and other education
 - Providing facilities for courses (lecture halls, computer classes)
- **CIMTROP's role**
 - Contribution to capacity building at various project levels and components
 - Providing expertise to the design of reforestation experiments
 - Providing office facilities for Finnish experts
 - Assisting in organizing the courses in collaboration with Master program



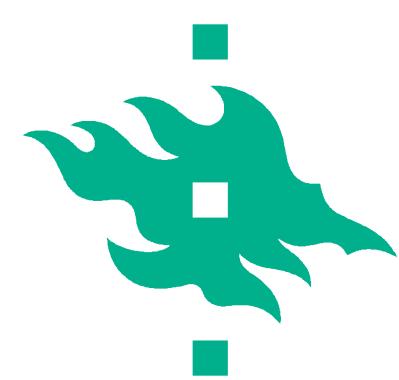
STEM partner

- **Peran program Master PSAL**
 - Kontribusi untuk membangun kapasitas pada berbagai tingkat proyek dan komponen
 - Kolaborasi dalam program pengorganisasian kursus-kursus dan pendidikan lainnya
 - Menyediakan fasilitas untuk kursus (ruang kuliah, ruang komputer)
- **Peran CIMTROP**
 - Kontribusi untuk membangun kapasitas pada tingkat berbagai proyek dan komponen
 - Menyediakan keahlian untuk desain eksperimen reboisasi
 - Menyediakan fasilitas kantor bagi para ahli Finlandia
 - Membantu dalam menyelenggarakan kursus bekerjasama dengan UNPAR



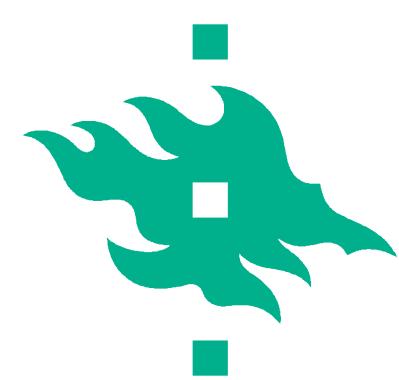
STEM workers in Finland

-
- Professor Dr **Harri Vasander**, peatland forestry and ecology
 - MSc **Maija Lampela**, project coordinator
 - Adjunct professor Dr **Jyrki Jauhainen**, peatland ecology, carbon cycles
 - Professor Dr **Markku Kanninen**, tropical silviculture, forest policies
 - Senior lecturer Dr **Mika Rekola**, forest policies, university pedagogics
 - Senior lecturer Dr **Raija Laiho**, academic writing, peatland ecology
 - Dr **Markku Larjavaara**, forest fires, development projects



Staf STEM di Finlandia

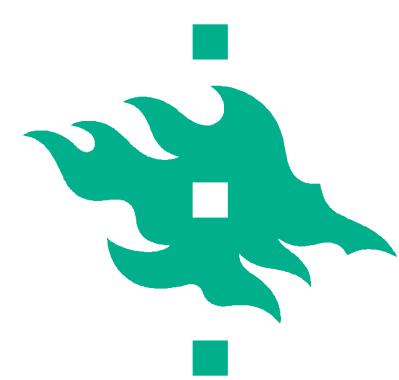
-
- Professor Dr **Harri Vasander**, hutan dan ekologi gambut
 - MSc **Maija Lampela**, koordinator proyek
 - Adjunct professor Dr **Jyrki Jauhainen**, ekologi gambut , siklus karbon
 - Professor Dr **Markku Kanninen**, sivikultur tropika, kebijakan kehutanan
 - Dosen Senior Dr **Mika Rekola**, kebijakan kehutanan , pedagogi universitas
 - Dosen Senior Dr **Raija Laiho**, penulisan ilmiah, ekologi gambut
 - Dr **Markku Larjavaara**, kebakaran hutan, pengembangan proyek



STEM action plan for year 2011

Cooperation with Master program:

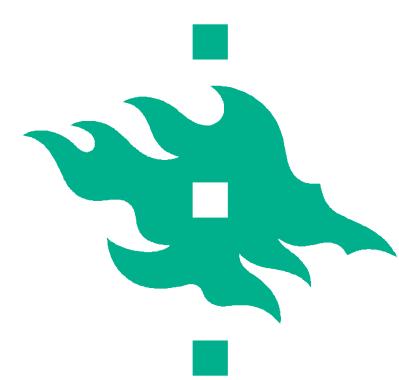
- Signing of Memorandum of Understanding (MoU) with UNPAR and Program launch in September
- Organising public seminar on REDD+ topic in November for university staff and students, local authorities and community representatives, with international speakers. Seminar speakers will give lectures for the Master program.
- UH can provide education integrated to the existing Master program curriculum targeted for students
- UH can provide education as independent events targeted for teachers
- STEM and RETROPEAT projects can offer Master's and bachelor's thesis topics, data collection possibilities and cooperation in supervision for UNPAR students.



Rencana kegiatan STEM Tahun 2011

Kerjasama dengan program Master PSAL:

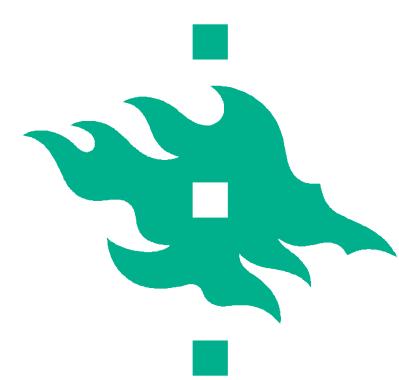
- Penandatanganan Memorandum of Understanding (MoU) dengan UNPAR dan meluncurkan Program pada bulan September
- Mengorganisir seminar publik tentang topik REDD+ pada bulan November untuk staf universitas dan mahasiswa, pemerintah lokal dan wakil masyarakat, dengan pembicara internasional. Pembicara seminar akan memberikan kuliah untuk program Magister.
- UH dapat memberikan pendidikan yang terintegrasi dengan kurikulum program Master yang ada dengan target untuk mahasiswa
- UH dapat menyediakan pendidikan kegiatan terpisah dengan target untuk dosen
- Proyek STEM dan RETROPEAT dapat menawarkan topik penelitian untuk program Master dan sarjana, melalui kemungkinan pengumpulan data dan kerjasama dalam pembimbingan untuk mahasiswa UNPAR.



STEM action plan for year 2011

Cooperation with CIMTROP:

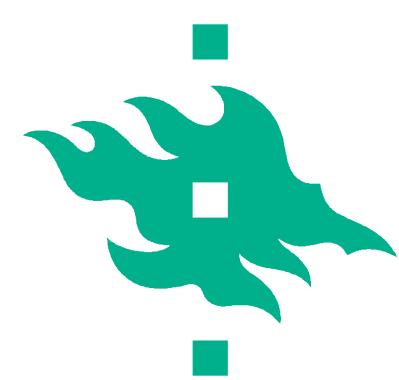
- Preparation of educational experimental reforestation sites (village-forest-teaching-laboratories) will start in two places
- STEM project will provide computers and software and hire workers for establishing a web-page on tropical peatlands and CIMTROP to promote internationalization and public visibility



Rencana kegiatan STEM Tahun 2011

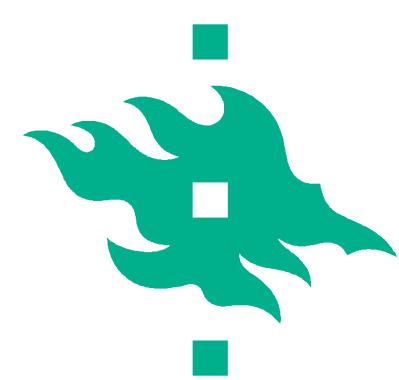
Kerjasama dengan CIMTROP:

- Persiapan lokasi percobaan reboisasi (desa-hutan-pengajaran-laboratorium) akan mulai di dua tempat
- Proyek STEM akan menyediakan komputer dan perangkat lunak dan mempekerjakan staf untuk membangun web-page tentang lahan gambut tropis dan CIMTROP untuk promosi ke dunia internasionalisasi dan visibilitas publik



Preliminary STEM action plan for year 2012

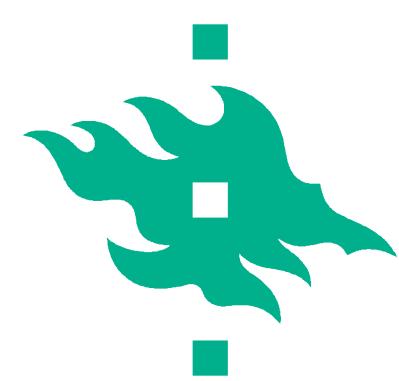
- Several staff members and students are offered to visit Finland for taking part in courses, gaining knowledge on Finnish university education and research, forest sector and peatlands
- Possibilities of organizing 1-2 short courses as elective modules of Master program curriculum will be examined
- UH can provide education integrated to the existing Master program curriculum targeted for students
- UH can provide education as independent events targeted for teachers
- Public seminars on selected topics can be organised
- Work in village-forest-teaching-laboratories will continue
- Work with publicity and internationalization continues



Rencana awal untuk kegiatan STEM

Tahun 2012

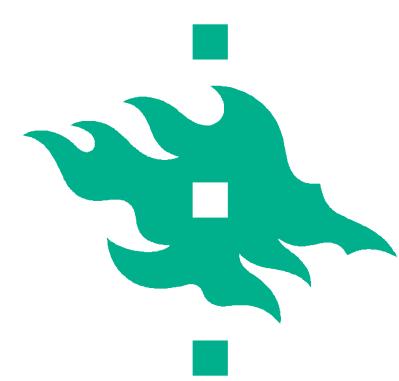
-
- Anggota staf dan mahasiswa yang terpilih ditawarkan untuk mengunjungi Finlandia untuk mengambil bagian dalam program kursus, memperoleh pengetahuan tentang pendidikan dan penelitian di universitas Finlandia, sektor kehutanan dan lahan gambut
 - Akan dikaji kemungkinan pengorganisasian 1-2 kursus singkat sebagai modul pilihan pada kurikulum program Master
 - UH dapat memberikan pendidikan yang terintegrasi dengan kurikulum program Master yang ada dengan target untuk mahasiswa
 - UH dapat memberikan pendidikan secara terpisah dengan target untuk dosen
 - Seminar publik pada topik tertentu
 - Bekerja di laboratorium desa-hutan-pengajaran akan terus dianjutkan
 - Publikasi dan internasionalisasi terus dilanjutkan



Possibilities for capacity building

Targeted for students and teachers

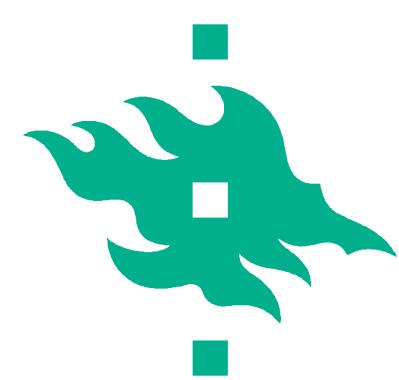
- Research methodologies, scientific English skills, academic reporting and presentation
 - How to get research results published?
- Substance: climate change and carbon cycle, international forest policies, restoration and rehabilitation, community forestry
- Information search education, access and use of scientific databases and literature



Kemungkinan untuk peningkatan kapasitas

Target untuk mahasiswa dan dosen

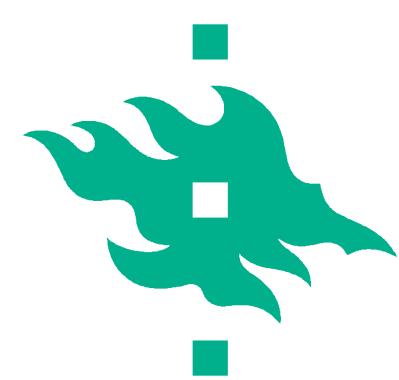
- Metodologi penelitian, kemampuan bahasa Inggris ilmiah, laporan akademik dan presentasi
 - Bagaimana cara untuk mempublikasikan hasil-hasil penelitian?
- Substansi : perubahan iklim dan siklus karbon, kebijakan hutan internasional, restorasi dan rehabilitasi, hutan kemasyarakatan
- Informasi pencarian tentang pendidikan, akses dan penggunaan database ilmiah dan sastra



Possibilities for capacity building

Targeted for teachers

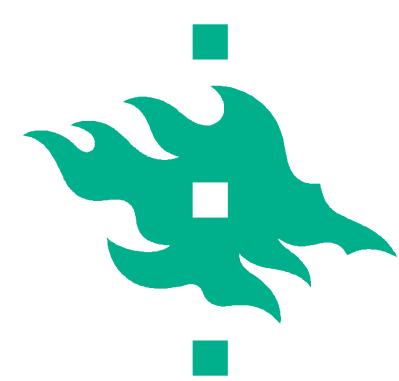
- Sharing best practices of UH Department of Forest Sciences, **courses**:
 - Master thesis seminar
 - First year compulsory education for all forestry students
 - Field courses
 - Intensive courses



Kemungkinan untuk peningkatan kapasitas

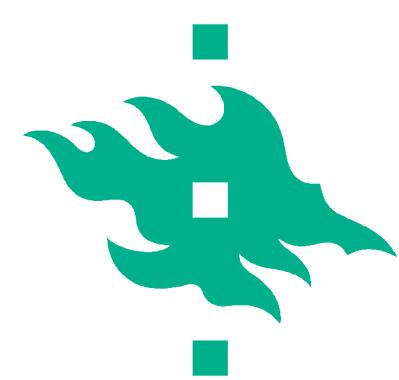
Target untuk dosen

- Berbagi praktik terbaik dari Departemen Ilmu Kehutanan UH, melalui **kursus**:
 - Seminar tesis (magister)
 - Wajib belajar untuk tahun pertama bagi semua mahasiswa kehutanan
 - Kunjungan lapangan
 - Intensif kursus program



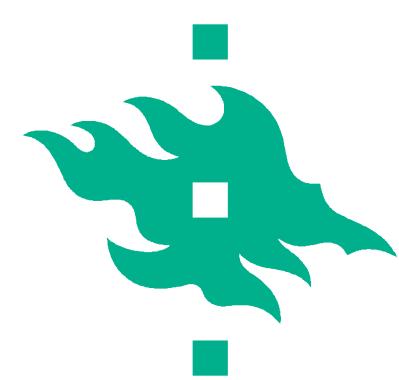
Possibilities for capacity building - continued

- Sharing best practices of UH Department of Forest Sciences, technical and **practical applications:**
 - Handbook of studies for students and teachers
 - Computer-based learning environments
 - Teacher portfolios
 - Course feedback utilisation



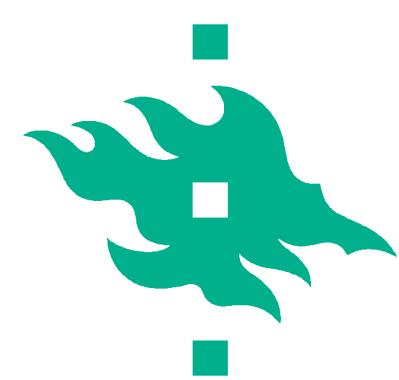
Kemungkinan untuk peningkatan kapasitas- lanjutan

- Berbagi praktik terbaik dari Departemen Ilmu Kehutanan UH, tentang **aplikasi teknis dan praktis**:
 - Buku Panduan belajar bagi mahasiswa dan dosen
 - Lingkungan belajar berbasis komputer
 - Portofolio dosen
 - Pemanfaatan umpan balik kursus



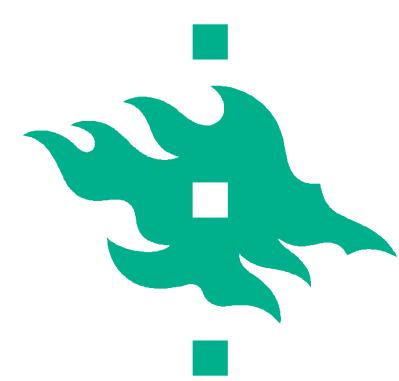
Possibilities for capacity building - continued

- Sharing best practices of UH Department of Forest Sciences, **conceptual applications:**
 - Theme based teaching
 - Problem-based learning
 - Working groups for the development of teaching
 - Teaching strategy development
 - Principles of "Aligned teaching"
 - Multidisciplinarity



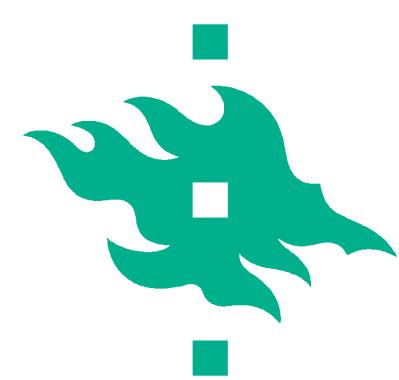
Kemungkinan untuk peningkatan kapasitas- lanjutan

- Berbagi praktik terbaik dari Departemen Ilmu Kehutanan UH, tentang **aplikasi konseptual**:
 - Mengajar berbasis tema
 - Pembelajaran berbasis masalah
 - Kelompok-kelompok kerja untuk pengembangan pengajaran
 - Pengembangan strategi pengajaran
 - Prinsip “Aligned teaching”
 - Multidisciplinarity



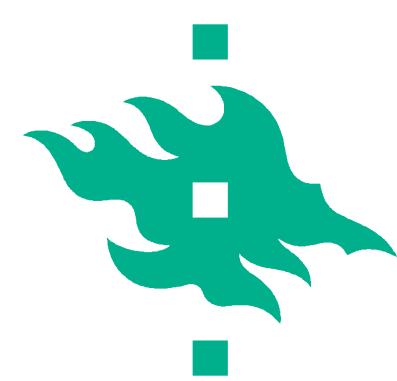
Potential working methods

- Organising workshops, field trips, short courses and lectures
 - Video-lecturing and visiting lecturers
 - STEM project can purchase computers based in CIMTROP and Master program for accessing scientific databases, writing reports, taking part in e-learning and other project activities
- Cooperation in teaching and supervision of thesis works



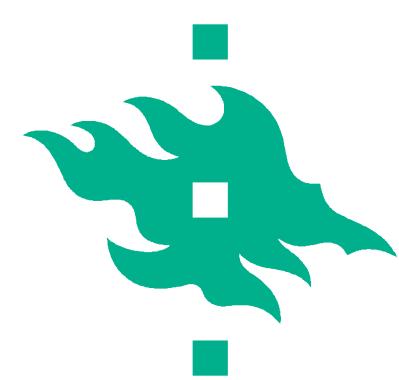
Metoda kerja yang mungkin:

- Mengorganisasi workshop, field trip, kursus singkat dan kuliah
 - Kuliah jarak jauh dan dosen tamu
 - STEM proyek dapat membeli komputer yang ditempatkan di CIMTROP dan Master program PSAL untuk mengakses database ilmiah, menulis laporan, mengambil bagian dalam e-learning dan kegiatan-kegiatan proyek lainnya
- Kerjasama dalam pengajaran dan pemimpinan dari tesis



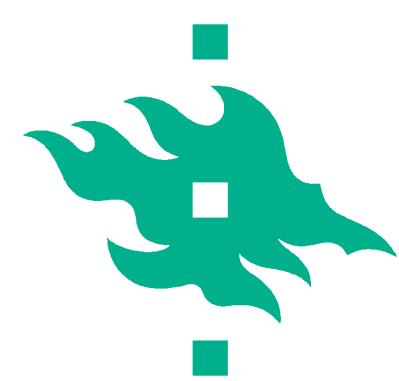
Next steps

- Current stage analysis on needs of both teachers and students
- Best practices introduced
- Creating a detailed road-map for the project cycle jointly with project partners



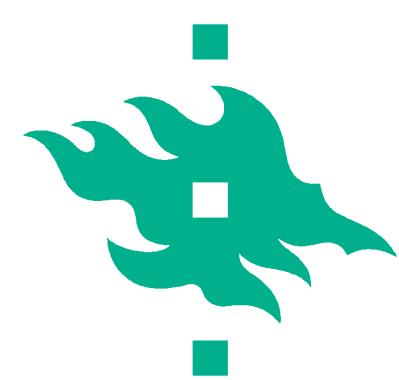
Tahapan berikut

- Tahap analisis kebutuhan saat ini baik untuk pengajar maupun peserta didik
- Memperkenalkan praktik terbaik
- Membuat peta rencana-rinci untuk siklus proyek bersama-sama dengan mitra proyek



For more information

- Please, contact:
 - Project coordinator Maija Lampela,
maija.lampela@helsinki.fi
- Links:
 - www.helsinki.fi/forestsciences
 - www.helsinki.fi/af-faculty
 - www.helsinki.fi/university
 - Tropical peatlands research in University of Helsinki
<http://blogs.helsinki.fi/jyjauhia/>
 - Ministry for foreign affairs of Finland www.formin.fi



Informasi Lebih Lanjut

- Silahkan kontak:
 - Koordinator Proyek Maija Lampela,
maija.lampela@helsinki.fi
- Tautan:
 - www.helsinki.fi/forestsciences
 - www.helsinki.fi/af-faculty
 - www.helsinki.fi/university
 - Penelitian gambut tropika di Universitas Helsinki
<http://blogs.helsinki.fi/jyjauhia/>
 - Kementerian Luar Negeri Finlandia www.formin.fi