




Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta

Sulautuvan opetuksen seminaari 8.3.2012
Eeva Voutilainen, yliopisto-opettaja (ravitsemustiede)
Avoin yliopisto

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI
Avoin yliopisto / Eeva Voutilainen /
 Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta
www.helsinki.fi/avoin 13.3.2012 1



**Lähtöpaaminen
orientointi
opiskeluun**

**Opintojen
verkkosivut
avautuvat**

Opiskelu

Lähtöpaamiset

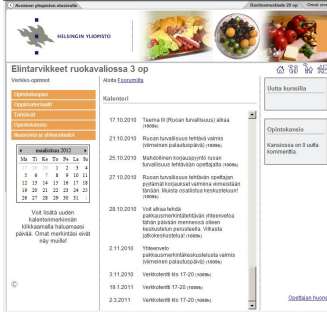
Tehtävät

Kirjalliset


Luennot

Itse-
opiskelu

Verkko



HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI
Avoin yliopisto / Eeva Voutilainen /
 Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta
13.3.2012 2




Luennon rytmitys (3 x 30 min)

Opettajan alustus ~ 20 min
 Tehtävät ~ 10 min

Pohdintatehtävät:
 vastaukset mikin / chatin välityksellä

20 + 10 → 20 + 10 → 20 + 10

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI
Avoim yliopisto / Eeva Voutilainen /
 Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta
www.helsinki.fi/avoin
13.3.2012 3




Luennon rytmitys ja vuorovaikutus - opiskelijoita 30-50

Aiheen käsittely
 Väittämätehtävät
 Loppuchat

20 + 10 → 20 + 10 → 20 + 10

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI
Avoim yliopisto / Eeva Voutilainen /
 Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta
www.helsinki.fi/avoin
13.3.2012 4



Kokemuksia verkkoluennoilta

Luennon rytmitys

Äänen testaus **20 + 10** → **20 + 10** → **20 + 10** Palaute


Itsearviointi:
 Opiskelijoiden aktiivisuus verkkokurssilla ↑↑
 Aikataulutusta tärkeätä: tehtävien purku vie aikaa
 Opiskelijapalaute
 luennot edistävät opiskelua
 tehtävät: keskittyminen ↑, mielenkiinto ↑
 luentoja lisää

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI

Avoim yliopisto / Eeva Voutilainen /
 Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta

www.helsinki.fi/avoin

13.3.2012 5



Tehtävien monipuolisuus

Tehtävien vaatimustaso

Teemakeskustelu: alustus, osallistuminen keskusteluun mahdollisuuksien mukaan

Lukupiiri: vastuu- ja perusjäsenet (ope taustalla)
 edellytys tenttimiselle – tenttitulokset ++

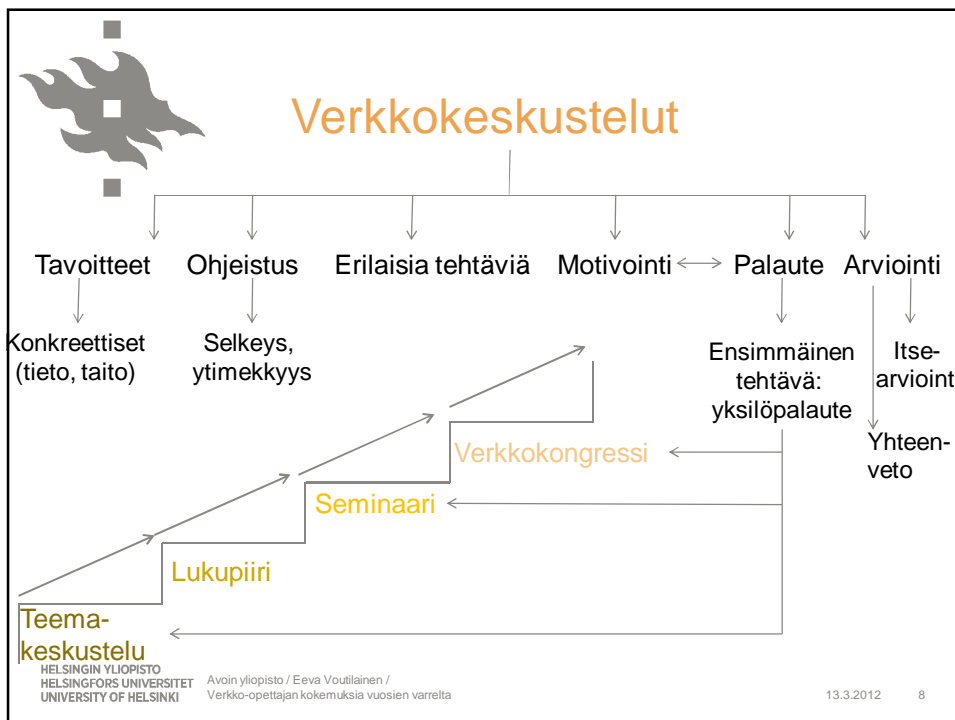
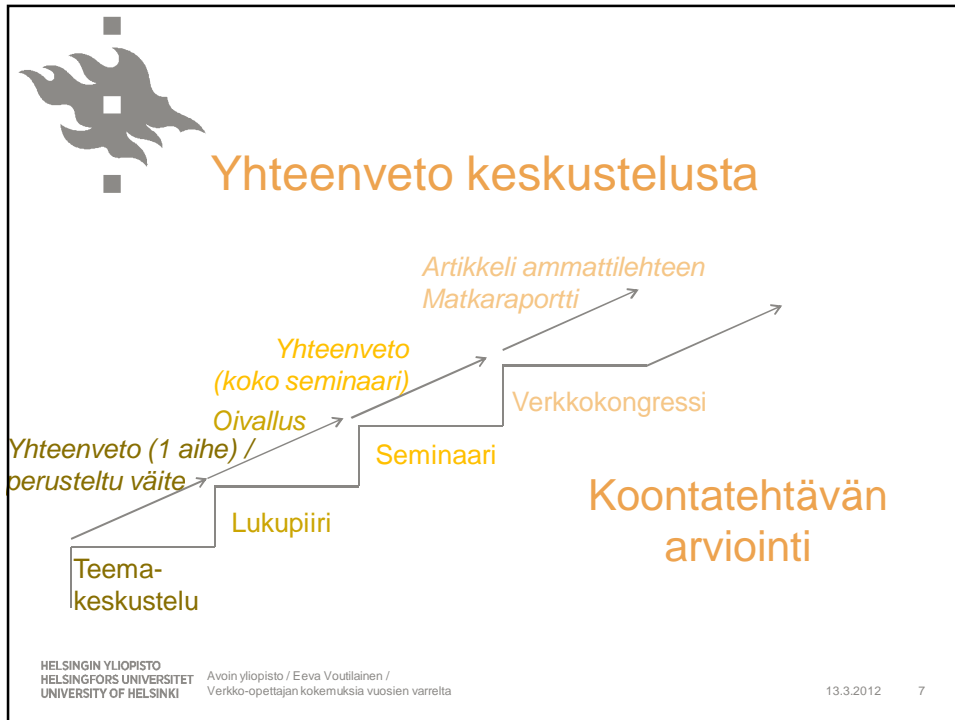
Seminaari: alustus, opponointi

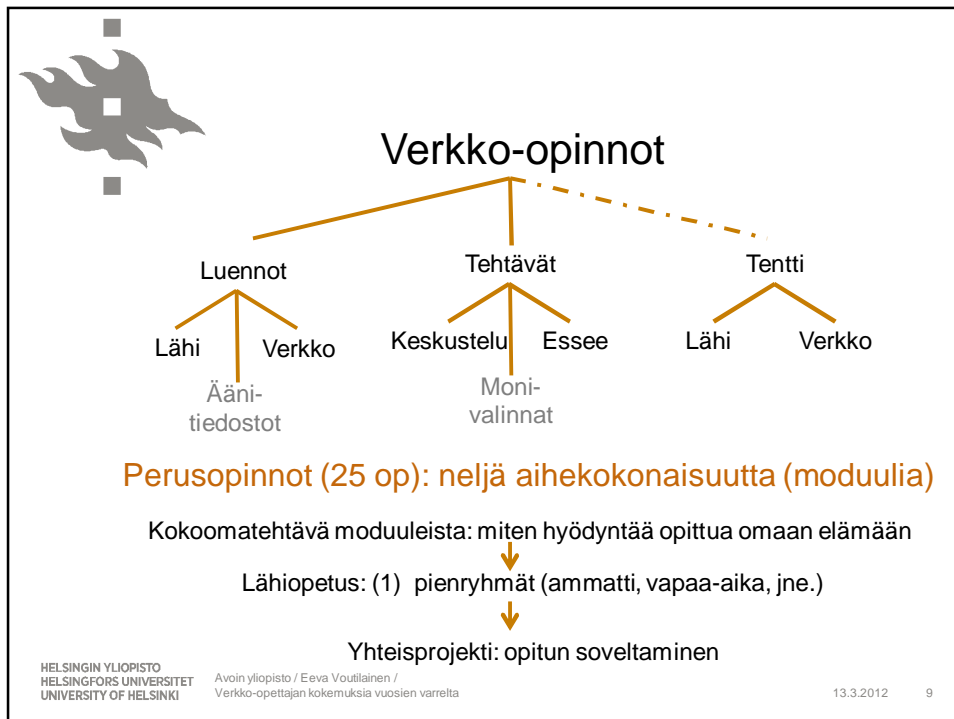
Verkkokongressi: Aihe 1: puheenvuoro + kommentti. Aihe 2: ideointi

HELSINGIN YLIOPISTO
 HELSINGFORS UNIVERSITET
 UNIVERSITY OF HELSINKI

Avoim yliopisto / Eeva Voutilainen /
 Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta

13.3.2012 6





Verkko-opettajan kokemuksia

Luennot, lähitapaamiset: opiskelijoiden motivaatio ↑

Verkkokeskustelu (-tehtävät)

- konkreettiset tavoitteet
- ohjeistuksen täsmällisyys, ytimekkyys
- motivointi
- kannustava, kehittävä palaute (eka tehtävä)
- kokonaisuudet, tiedon soveltaminen
- koontatehtävän arviointi

Verkostoituminen

Opiskelu verkkokurssilla

Kokeilu, itsearviointi, palaute

HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITÄT
UNIVERSITY OF HELSINKI

Avoin yliopisto / Eeva Voutilainen /
Verkko-opettajan kokemuksia vuosien varrelta

www.helsinki.fi/avoin

13.3.2012 10