


Tradenomin tutkinto monimuoto-opintoina: kokemuksia ja kehittämistä

SULOP2012 – Sulautuva opetus ja
oppiminen



8.3.2012 Eeva
Karttunen

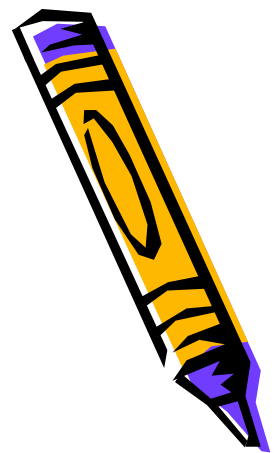
www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU

Sisältö

- Tausta
- Toteutuksen rakenne
- Onnistuneen oppimisen ja opetuksen edellytykset



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU

Tradenomin tutkintoon johtava aikuiskoulutus



- Laajuus 210 op, 3,5 vuotta
- Monimuoto-opintoina syksystä 2009 lähtien
 - Neljä opiskelijaryhmää
 - Yhteensä 95 + 15 opiskelijaa
 - Opetus on kaikilta osiltaan monimuotoista



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi

Monimuoto-opetus



- Tietylle kohderyhmälle suunnitelmalliseksi kokonaisuudeksi yhdistettyä lähi-, etä- ja itseopiskelua, joita tukee opiskelijan ohjaus ja neuvonta.
- Tarvittaessa käytetään hyväksi sähköistä viestintä- ja tietotekniikkaa.

(Aikuiskoulutusneuvosto)



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi

Opiskelijat

Aiempi tutkinto

- 82 % toisen asteen tutkinto
- 18 % korkea-asteen tutkinto
 - 24 % kesken jääneitä korkea-asteen opintoja

Työmarkkina - asema

- Ylempi toimihenkilö 10,5 %
- Alempi toimihenkilö 55 %
- Työntekijä 1,5 %
- Yrittäjä 6,5 %
- Asema muu tai tuntematon 26,5 %



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU



Lähipäivät



- **BLAS09, LTLAS10 ja LTLAS11**
- Lähipäiviä 11 – 14 / lukuvuosi
 - ❖ Tiistai ja keskiviikko
- **LTLAK11**
- Lähipäiviä 4 / kalenterivuosi
 - Opintopiirit



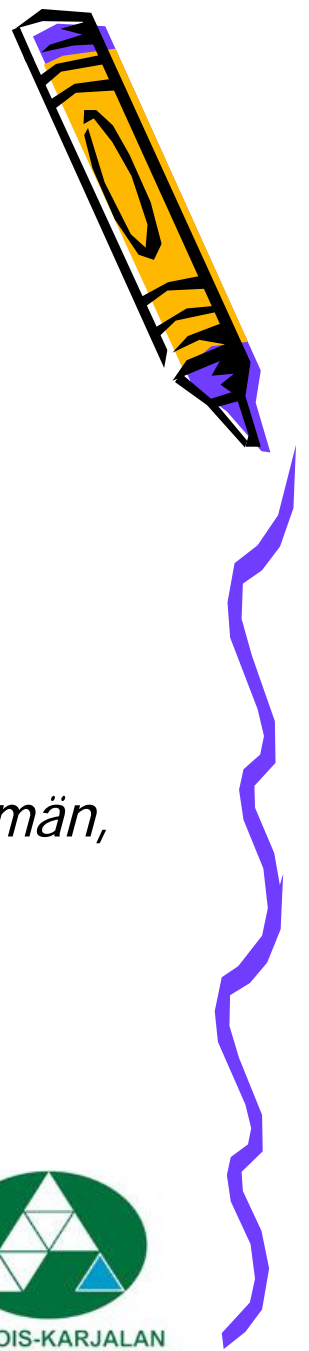
8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU

Lähipäivät



- Päivämäärät sidotaan vuodeksi kerrallaan
- Lähipäivien ohjelman pitää olla tehokas
 - *"... joissakin aineissa lähitunteja saisi olla enemmän, esim. talousmatematiikka ja kielet"*
 - *"...lähiopetusjaksot ovat tosi tärkeitä"*
 - *" Aikuisopiskelijalle sopii hyvin tällainen lähipäiväkäytäntö mahdollistaen myös työssä käymisen"*



Monimuotokoulutuksen rakenne

Lähipäivät

Verkko

Lähipäivät

Kontakti
Opinto-
jaksojen
aloitus
Välita-
paamiset

Materiaalit

Tehtävät

Työskentely

Keskustelu,
ohjaus

Palaute

Kontakti
Opinto-
jaksojen
päättämi-
nen
Palaute

8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU

Lukuvuosi

- Käytössä syys-, kevät- ja kesälukukaudet



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU

Oppimisympäristö

- Oppimisympäristön haltuunottoon aikaa opiskelijoille
 - Monimuoto-opiskelu uutta
 - ATK-valmiudet ja lisälaitteiden hankinta
- *”Yllättävän vaikeaa oli sopeutua yksin opiskelemiseen.”*
- *”AC-ympäristö on mielestäni hyvä alusta oppimiselle, mutta erilainen kuin esim. päiväkursseilla”*
- *”AC-tunneilla on aina jotain häikkää yhteyksien tms. kanssa”*



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU

Oppimisympäristö

- Myös opettajat tarvitsevat sekä monimuoto-, Moodle- että AC-tukea



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



Opiskelu



- Yhteisöllinen oppiminen on aktiivista
- Opintojen joustavuudesta on tullut positiivista palautetta
 - Monimuotokoulutuksen joustavuus
 - Mahdollisuus vaihtoehtoiseen suoritustapaan
 - Sisäänotto säännöllisesti
 - AHOT sidottu ohjaukseen



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi

Opetus

- Opetukselta ja opettajalta vaaditaan laatua ja kokemusta

- *"...kaikki opettajat eivät ole valmiita näkemään opetusmateriaalinsa eteen yhtä paljon vaivaa kuin toiset"*
- *"En pidä kursseista, joilla ainoastaan keskustellaan, haluan luentoja, tehdä järkeviä muistiinpanoja, jne. Aikuiset hakevat koulusta tiukkaa asiaa, ei höpöttelyä."*
- *"Yhdellä opettajalla on aina monipuolinen materiaali ja hyvät diat. Lisää niitä!"*
- *"Korostaisin vielä lisää sitä työelämälähtöisyyttä aikuisten puolella..."*



8.3.2012 Eeva
Karttunen

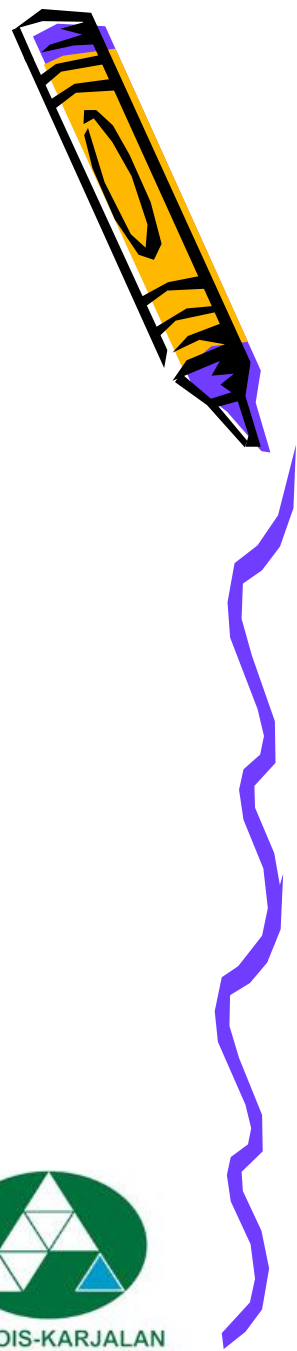
www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU



Opetus



- Onnistunut opetus =
 - Kokonaissuunnittelu ennakkoon
 - Hyvä organisointikyky
 - Aikataulussa pysyminen
 - Monipuoliset oppimismateriaalit
 - Palaute



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi

Ohjaus

- HOPS ja opintojen aktiivinen ohjaus koko opintojen ajan tärkeitä
- Myös opintojaksokohtaiseen ohjaamiseen on kiinnitettävä huomiota



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



Joko kaikki on valmista?



- Kehittämisen kohteena laajemmat oppimisprosessit
 - Yksittäisten opintojaksojen integroiminen yhteisillä tehtävillä
- Opiskelu eheämmäksi ja keveämmäksi




8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi



POHJOIS-KARJALAN
AMMATTIKORKEAKOULU

- 
- *" Yleisesti ottaen olen iloisesti yllättynyt, miten tasokasta opetusta koulussamme on tarjolla."*
 - *" Opettajat loistavia, työhönsä motivoituneita ja sitoutuneita."*
 - Niin myös opiskelijat!



8.3.2012 Eeva
Karttunen

www.pkamk.fi