



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

# Mitä opittiin, kun suurten opiskelijamäärien opetus ja ohjaus sulautettiin verkkoon?

Case Sosiaali/Terveyshallintotieteen aineopinnot 35 op

Koulutus- ja kehittämisspalvelu Aducate; suunnittelija TtM Ulla Kekäläinen  
Sosiaali- ja terveysjohtamisen laitos; professori FT Johanna Lammintakanen

# Taustaa: uudistetuissa opinnoissa huomio erityisesti seuraavissa asioissa:

- **Kokonaisnäkemys aineopinnoista:** laitosjohto, vastuopettajat ja avoimen suunnittelija kehittämässä opetusta yhdessä, toimivan kokonaisuuden muodostaminen kuudesta (6) opintojaksosta, siirtymät jaksolta toiselle, jaksojen limittyminen järkevästi suhteessa toisiinsa ts. ei vain yksittäisten jaksojen uudistamista.
- **Akateemisten opiskelutaitojen vahvistaminen sisällönsaamisen ja käytäntöön soveltamisen lisäksi:** opiskelun itsenäinen suunnittelu ja omat tavoitteet, oppimaan oppiminen, tieteellinen kirjoittaminen, teorioiden ja tieteellisten tekstien lukeminen ja ajattelu, rakentava argumentointi, englanninkieliset materiaalit, tiedonhaun taidot, tenttiin valmistautuminen, reflektoinnin taidot, käytäntöön soveltaminen...
- **Opetuksen joustavuus, aikuisopiskelijan oppiminen ja oppimisprosessi:** oppimisen sujuvuus, joustavuus, saatavuus ja käytettävyys eri puolilta Suomea tai eri maasta, työn- ja muun elämän ohessa.
- **Panostus ryhmäohjaukseen, tukeen ja opintojen suunnitteluun (vrt. ohjauksen portaat):** johdanto opiskeluun, hopsaus, huhuiluviestit opintojen etenemisestä, tutkintotavoitteisen opiskelun tukeminen, vertaistuki verkossa ja livenä eri paikkakunnilla.
- **Arviointi ja edelleen kehittäminen:** opiskelijapalaute, palaute opiskelijoille palautteesta ja kehittämisehdotuksista, opintojaksojen edelleenkehittämistyö.



# Sosiaali/Terveyshallintotieteen aineopinnot 35 op: opinto-oikeusaika 2 vuotta – toteutus ja akateemiset valmiudet

## Johdatus akateemisiin opiskelutaitoihin 2 op

- yleiset akateemisen opiskelun taidot ja pelisäännöt, harjaantuminen tieteelliseen ajatteluun ja argumentointiin

## Johdatus sosiaali- ja terveyshallintotieteeseen 6 op

- keskustelua tieteenalasta ja teoriasta, omien näkökulmien ja tulkintojen perustelua ja niistä keskustelemista sekä toisten tehtävien kriittinen, mutta rakentava kommentointi ja ajattelun eteenpäin vieminen, akateemisin kirjoittamisen taidot laitoksen kirjoitusohjeiden mukaisesti, lukemisen taidot

## Sosiaali- ja terveysjohtamisen perusteet 6 op

- omien näkökulmien ja tulkintojen perustelua ja niistä keskustelemista sekä toisten tehtävien kriittinen ja rakentava kommentointi, teorian soveltaminen käytäntöön, kirjoittamisen taidot laitoksen kirjoitusohjeen mukaisesti

## Johdatus sosiaali- ja terveyshallintotieteen tutkimukseen 7 op

- alan keskeisiin väitöskirjoihin tutustuminen, tiedonhaku ja siitä raportointi, metodologiset kysymykset, kv-artikkelit, kirjoittamisen taidot laitoksen kirjoitusohjeiden mukaisesti, omien näkökulmien ja tulkintojen perustelua ja niistä keskustelemista sekä toisten tehtävien kriittinen ja rakentava kommentointi.

### VERKKOYMPÄRISTÖ MOODLE

Yleinen tiedotus, neuvonta ja ohjaus

- johdanto opiskeluun: opiskelun alkaessa
- HOPS: opintojen alkaessa + yhteispalaute
- opintojaksoille "kutsuminen"
- "ohjauksen huhuiluviesti": marras-joulukuu
- tutkintotavoitteisen opiskelun ilta: helmikuu
- "ohjauksen huhuiluviesti": 3. lukukauden alkaessa
- systemaattinen palautteenkeruu

## Johtamis- ja organisaatiotieteiden klassiset teoriat 7 op

- lukemisen ja ymmärtämisen taidot sekä tiedon soveltaminen, englanninkielisen kirjallisuuden lukeminen, tenttiin valmistautuminen ja tenttivastaustekniikka, oman osaamisen reflektointia.

## Sosiaali- ja terveyshallinto poliittishallinnollisena järjestelmänä 7 op

- lukemisen taidot, tiedonhaku, SOTE-alan keskeiset verkkosivut ja niihin perehtyminen, kirjoittamisen taidot laitoksen kirjoitusohjeen mukaisesti.



# Mitä opittiin kun suurten opiskelijamäärien opetus ja ohjaus sulautettiin verkkoon?

- **Opiskelijamäärä kasvaa!**
  - v. 2009 = 265 opiskelijaa
  - v. 2010 = 356 opiskelijaa (opinnot monimuotoistettiin)
  - **v. 2011 = 553 opiskelijaa**
  - V. 2012 = 652 opiskelijaa
- **Tallenteet: luennot, asiantuntijakeskustelut, -haastattelut, ohjaussessiot tukevat itsenäistä opiskelua**
- **Selkokieliisyys tärkeää ohjeissa ja tehtäväksiannoissa verkkoympäristössä**
- **Prosessimaisesti etenevät tehtävät aikatauluineen tukevat oppimista ja opintojen suorittamista**
- **Ryhmässä tapahtuvaan neuvontaan, tukeen, (alku)ohjaukseen ja opetukseen panostettava!**
- **Resursseja varattava opetukseen ja ohjaukseen**
- **Koko aineopinnoissa oltava hyvä koordinaatio**
- **Yksittäisillä jaksoilla vastuuopettajat, vaikka useita opettajia opettamassa kullakin jaksolla -> linjakkuus**
- **Keskustelu ja mielipiteiden jakaminen onnistuu isoissakin opiskelijaryhmissä kun opiskelijat ryhmitellään!**





ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

**UEF.FI**

JOENSUU | KUOPIO | SAVONLINNA

<http://moodle.aducate.fi>