

Ketterästi käänteisessä luokkahuoneessa – sulautuvaa opetusta, yhteisöllistä oppimista ja tiimiopettajuutta

Työelämätaidot- ja Organisational development -moduulien pilotit
Mikko Mäntyneva ja Pirjo Valokorpi 5.3.2015 SULOP

Osa YAMK-koulutus vahvaksi TKI-vaikuttajaksi -hanketta / OKM
2014-2015

Kehittämisen taustaa

- Pedagogiikan kehittäminen
 - Oppijoiden aktivointi
 - Intensiteetin lisääminen
 - Ryhmän tuen ja sitouttavan vaikutuksen hyödyntäminen
 - Tiimiopettajuuden käyttöönotto 15 op moduuleissa (3 x 5 op)
- Työelämälähtöinen TKI- ja hanketoiminta
- ICT
 - verkko-opetuksen kokemukset (Moodle, AdobeConnectPro / Webex)
 - Microsoftin Office 365:n käyttöönotto

Moduulin osaamistavoitteet 2014

Opiskelija

- osaa **kehittää ja rakentaa yhteisöllistä toimintaa**
- osaa **tunnistaa toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia ja ymmärtää niiden vaikutukset työyhteisötaitoihin**
- osaa **viestiä vastuullisesti moninaisessa työyhteisössä** (fyysinen tai verkkoympäristö)
- osaa viestiä työyhteisön vuorovaikutustilanteissa **tarkoituksenmukaista** viestintätapaa käyttämällä
- osaa **analysoida ja arvioida** työyhteisön vuorovaikutustilanteita ja osaa **toimia yhteisöllisen ymmärryksen luomiseksi.**

LIKE- moduulit


Tutkinto 90 op
2–2½ vuotta



BME- modules

Master's
Degree 90 cr
2–2½ years






Työyhteisö-
taidot
15 op

Teemat:

Työelämän tulevaisuus ja työyhteisötaidot
Osaamisen kehittäminen verkkoympäristössä
Työyhteisön viestintä ja vuorovaikutus

Ryhmässä 36 opiskelijaa (2014)



Organisational
development
15 cr

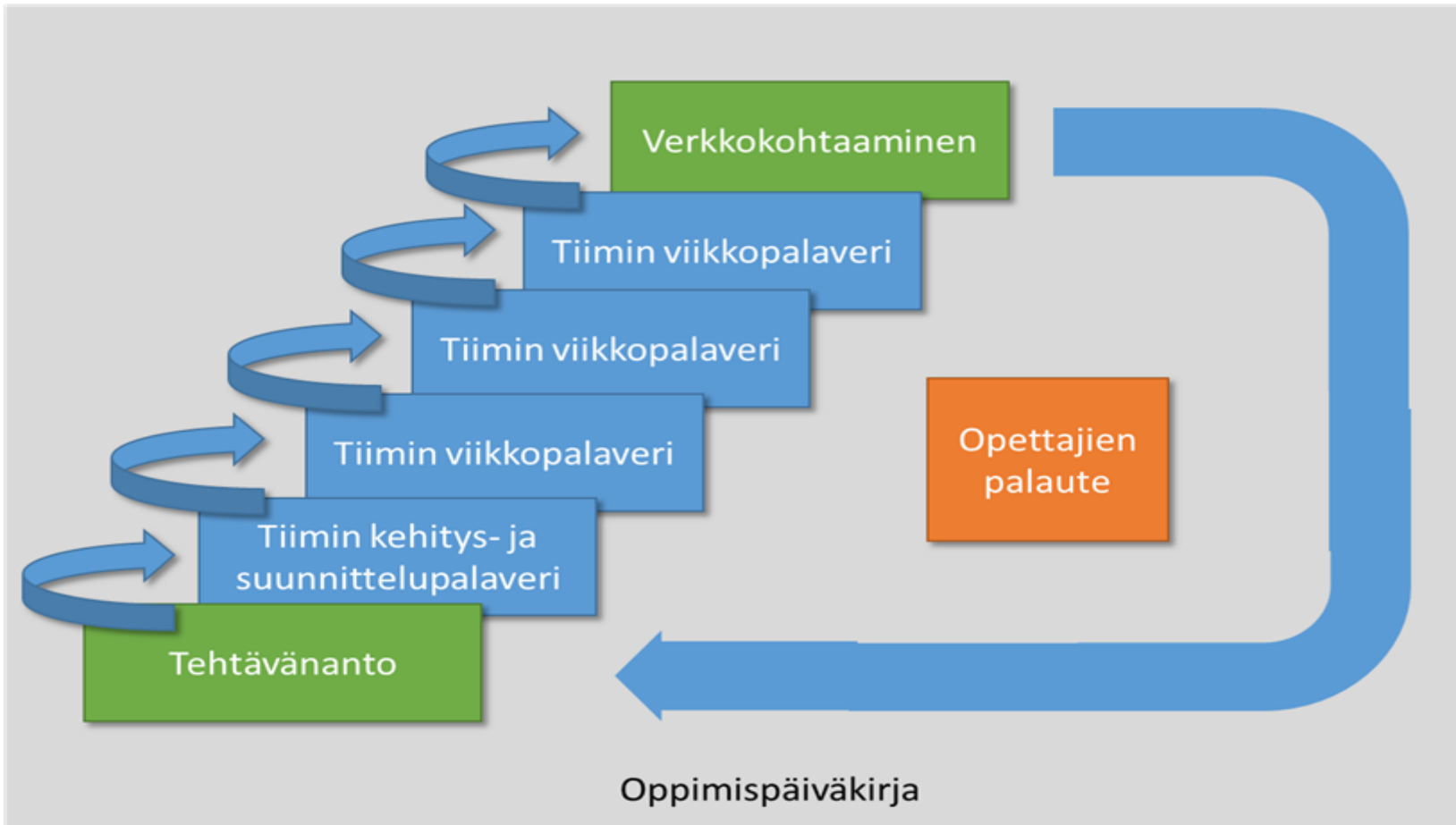
Themes:

Human resource development
Competence development in a network environment
Organisational communication

Ryhmässä 40 opiskelijaa (2014)

Ketterät menetelmät ja flipped learning

Kohdekoulutuksen toiminnallinen malli kuukauden sprintille (Kuva: Miikka Ruusunen)



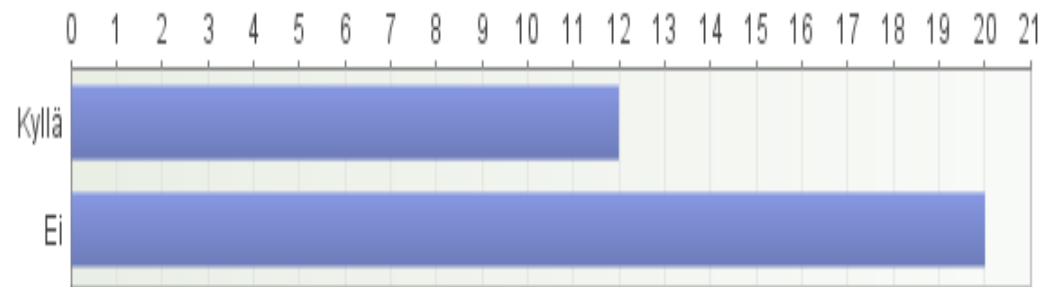
Lähtökohdat

- Scrum-viitekehys (tuoteomistaja, kehittäjätiimi, verkkotuutori)
- Agility, ketteryys
- Yhteisöllisyys
- Tiimityö
- Jakaminen
- Luennoitsijasta valmentajaksi ja oppimisen tukijaksi
- Verkkovälineiden hallinta
- Verkopedagogiikan hallinta
- Vahva työelämäkytkös oppimistehtävien sisältöihin
- Kytkös TKI-toimintaan

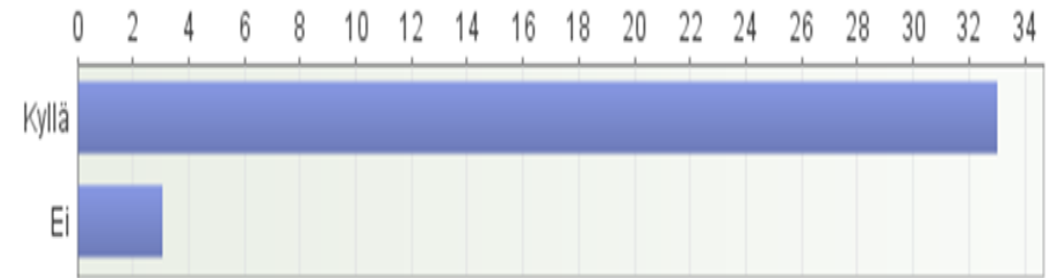
Opiskelijapalautetta (LIKE)

**Käytetäänkö verkkotapaamisiin varattu
aika nykyään tehokkaasti hyödyksi?**

2012-2013 (n = 32)



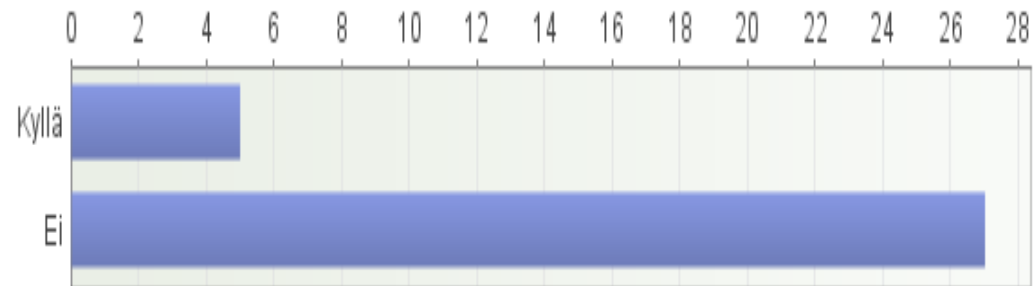
2014 (n = 36)



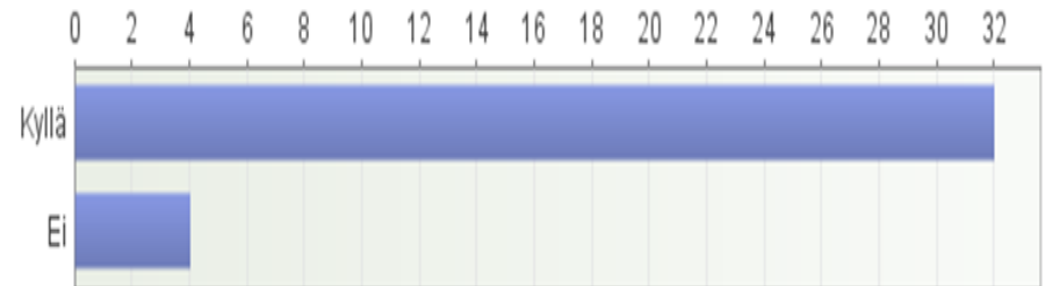
Opiskelijapalautetta (LIKE)

Oletko saanut tarpeeksi palautetta oppimistehtävistä?

2012-2013 (n = 32)

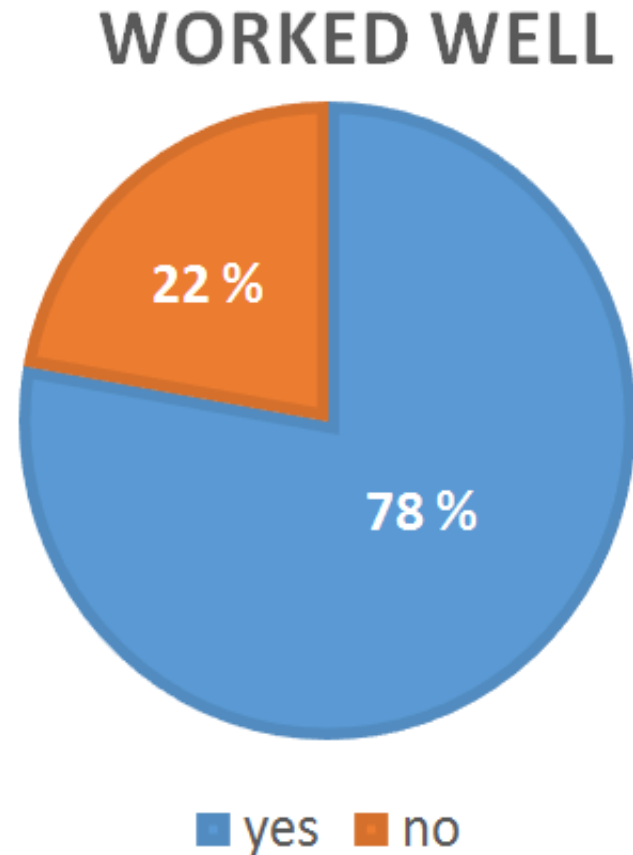


2014 (n = 36)



Feedback (BME)

The method of using teamwork and collaboration with flipped classroom (n = 30) (December 2014)



"This teaches a lot, and we learn a wide variation of different ideas.
New skills developed.
Good way to study.
Interesting to learn from each other."

" Wouldn't work well with shy and quiet people.
Would require some balance or pre-thought in teams.
Too much time spent to go through each team's assignment.
I like lectures."

Feedback (BME)

February 2015 (n=10)

Do you think the team meetings are beneficial?



Do you think the team development meetings (retrospectives) are beneficial?



Jutellaan vaikka näistä...

- Aikuisopiskelijoiden aktivointi ja sitouttaminen
- Scrum-malli opintojaksojen toteutuksessa
- Flippaus ja opettajan ammatillinen identiteetti
- Aikuisopiskelijan tottumukset, preferenssit ja flippaus

Miten tästä eteenpäin?

Jatketaanko rohkeasti
vai
edetääkö tuumailleen?

Näytäkö meille vihreää valoa vai keltaista –
Mihin haluaisit meidän kiinnittävän erityisesti huomiota?

Kiitos palautteesta