



CHIARA LOMBARDINI,
TALOUSTIETEEN LAITOS, MM, HY

Producing lecture videos for the flipped classroom

SULOP 2015, Metsätalo, Sali 1



PERFECT IS THE ENEMY OF GOOD



PERFECT IS THE ENEMY OF GOOD

Riittää, kun opiskelija haluavat katsoa videoitasi
ja ne tukee opiskelijoiden oppimista



KÄÄNTEINEN LUOKKAHUONE JA OPETUSVIDEOT

Käänteisen luokkahuoneen pilotti ensimmäisen vuoden kurssilla Kansantaloustieteen perusteet (N = 120)

Käänteinen luokkahuoneen lähestymistapa,

flipped classroom, inverted classroom

- Abeysekeran ja Dawsonin (2014) mukaan käänteisluokkahuoneen lähestymistavat sisältävät kolme pääelementtiä
 1. Most information-transmission is moved out of class (tiedonvälitys tapahtuu pääosin kontaktiopetuksen ulkopuolella)
 2. Most of class time is devoted to active and co-operative learning activities (kontaktiopetuksessa suurin pääosin aktivoivat menetelmät)
 3. Students are required to complete pre- and/or post-class activities (ennakkotehtävät).



KYSYMYKSI

... Jos siirrän informatio-delivery pois kontaktiopetuksesta, mikä on tarkoituksen mukainen muoto toteuttaa sitä?

Käänteinen luokkahuone ja videot

... Jos siirrän informatio- delivery pois kontaktiopetuksesta, mikä on tarkoituksen mukainen muoto toteuttaa sitä luokan ulkopuolella?

Itse-tekemät opetusvideot olivat mielestäni sopivin muoto, mutta vastaus on kurssikohtaista.

TOISIN SANOEN: käänteinen luokkahuone ei vaadi, että jokainen opettaja tekee omia videoita!



NYT PÄÄTIT TEHDÄ VIDEOT, MIKÄ ON
SEURAAVA ASKEL?

YOU CHOSE TO MAKE YOUR OWN
VIDEOS, WHAT'S NEXT?

Mistä saan hyvät mallit videoluennoista?

- Coursera coursera.org (MOOC-alusta)
- EdX edx.org (MOOC-alusta))
- Khan academy khanacademy.org (voiceover videot)

Which kind of video? Millainen video?

1. Lecture Capture – your real, in class lecture is recorded
2. Voice Over Presentation: screen-capture + voice of teacher: whatever you show on the computer screen is recorded and your voice as you explain what happens on the screen (Power-Point, Khan Academy style video)
3. Talking head –video (puhuva pää) only video-recording of you talking
4. Talking head + screen capture: both the video-recording of you talking and whatever you show on the computer screen while you are talking are recorded

Which kind of video? Millainen video?

Lecture Capture –

- Recommended length of lecture video 4-15 min. so you have to consider this when lecturing subdivide your lecture (pilkotaan useimmiksi pienemmiksi videoiksi siis vaati silti editointi)
- Helppo
- MIT 14.73 The Challenge of World Poverty, Spring 2011 View the complete course: <http://ocw.mit.edu/14-73S11>
Instructor: Esther Duflo
The Poverty Trap <https://www.youtube.com/watch?v=7y67IP6XTPc>

Which kind of video?

Millainen video?

Voice Over Presentation: screen-capture + voice of the teacher recorded

Whatever you show on the computer screen is recorded and your voice as you explain what happens on the screen (Power-Point or Khan Academy style video)

Example: Khan Academy Opportunity cost

<https://www.youtube.com/watch?v=pkEiHZAtoro>

+ easy to produce (no problems with finding a place to record with appropriate lighting, still important quality of sound recording)

+ you do not have to show your face 😊

Softa: Doceri, Camtasia

Which kind of video?

Millainen video?

Talking head –video (puhuva pää) only video-recording of you talking

Easy but more effective when talking head is combined with screen capture, see next slide

Lighting important (valaistus) but most important audio quality (external microphone)

Which kind of video? Millainen video?

Talking head + screen capture: both the video-recording of you talking and whatever you show on the computer screen while you are talking are recorded

Offers the greatest flexibility and variety, best supports learning, builds rapport

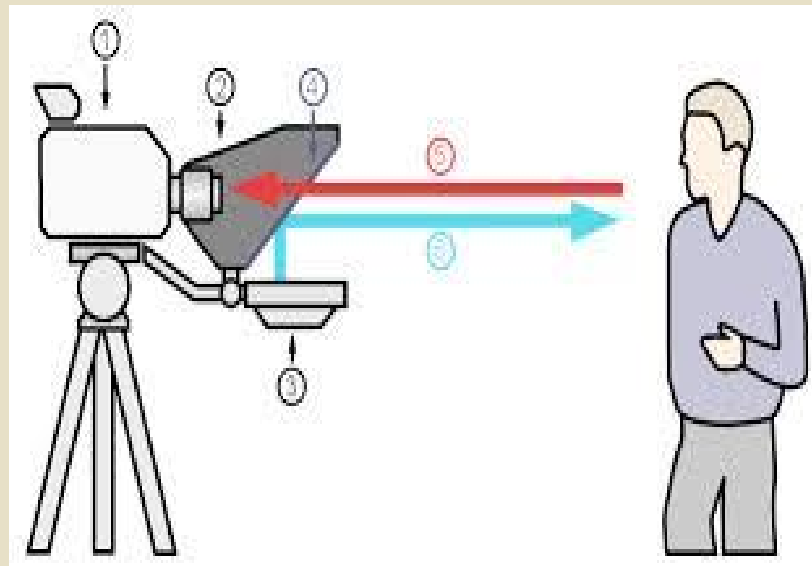
Example: Scott Page's Model Thinking Coursera MOOC course

<https://www.youtube.com/watch?v=K-gxhxGwJ38>

Käsikirjoitus vai ei? Scripting?

- Jos kyseessä ei ole lecture capture
- Yleensä suositellaan käsikirjoituksen (sanasta sanaan)
- Kirjoitetaan tekstin "puhetekstinä"
- Sellaiset asiat, joita eivät häiritse erityisesti luennoista, häiritsevät helposti videoissa.
- Jos puhuva pää -> Teleprompter

Tarvitsenko teleprompteria?



Videon äänittäminen

- Unitube-studio
- Oma läppäri+ Camtasia tai vastaava+ ulkoinen mikki ok
- Voice-over: Ipad+ Doceri tai muuta ohjelma piirtämistä varten tai graafinen tabletti (Khan academy style videot)

Videon editointi

- Videoiden editointi-ohjelma
 - Camtasia studio (halpa, riittää oikein hyvin videoluentojen videointiin/editointii)
 - Upottaa monivalintakysymyksiä ja muita tehtäviä
 - Adobe Premiere

Mihin vien videoluennot?

- Unitube-laatamoon Flammassa
- Ongelmallinen: ei yhteensopiva ios ja androidin tablettien ja älypuhelimien kanssa, videot näkyvät vain tietokoneista
- Ääni ja kuva eivät synkkä
- Kolme vaihtoehtoa
 - Piilota kaikilta
 - Moodle
 - Julkinen (näkyvät koko maailmalle)
- Jos valitset Moodle, joudut antamaan Moodlen kurssinnumero, joka löytyy kurssin Moodlen päänäkymään

Mihin vien videoluennot?

- Youtube
- Vimeo

Miten varmistan, että opiskelija perehdy kontaktiopetuksen teemaan etukäteen esim. katso videoita?

- Kotiläksyt: Moodlen monivalintatestit, joista sai pisteitä arvosanaan
- Opiskelija perehtyy aiheeseen kuten haluaa (katsoopetusvideoita, lue kurssikirjaa, joillakin muulla tavalla) ja vasta sitten Moodlen testiin.
- Moodlen testit pakollisia (80% vastattu niin, että 80% vastauksista oikeita, sai vastata 5 kertaa deadline mennessä).
- Malli otettu Arielyn Coursera MOOC kurssista:

MUU TEKNOLOGIA KÄÄNTEISEN LUOKKAHUONEEN TUKENA

- Moodle
- Presemo: chat – opiskelija esittää kysymyksiä/kommenttia videoista ja monivalintatestistä.

Bloomin taksonomia ja käänteinen luokkahuone

Ennen kontaktiopetusta

- Ymmärtää
- Soveltaa
- Matalimmat tasot, opiskelija pärjää yksin
- Opetusvideot, Moodlen testit, kurssikirja ja muu materiaalit.
- Pacing

Kontaktiopetuksessa

- Analysoida
- Syntetisoida
- Arvioida
- Korkeimmat tasot, scaffoldingia tarvitaan
- Aktivoivat tehtävät, vertaisoppinen, ryhmätyöt ym.

Opiskelijoiden palaute N=107

- Täysin eri mieltä=1, Eri mieltä=2, Ei samaa eikä eri mieltä=3, Samaa mieltä=4, Täysin samaa mieltä=5
- Kurssimuoto eli videoluennot + monivalintatestit kotona ja täsmäluennointi ja tehtävät kontaktiopetuksessa tuki oppimistani hyvin 4,3
- Jäin kaipaamaan enemmän luennointia kontaktiopetuksessa 3,2
- Chiaran tekemät videot tukivat oppimistani hyvin 4,4
- Arvioi kuinka suuri osuus luentovideoista katsoit: 57,7 %

Muut hydylliset linkit & materiaalit

- Unitube

<http://www.helsinki.fi/helpdesk/ohjeet/videoviestinta/unitube/index.html>

- HY-Unitube-videoiden linkitys Moodleen

https://docs.moodle.org/all/fi/HY-Unitube-videoiden_linkitys_Moodleen

- Flipped Learning network: <http://flippedlearning.org>

- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). The flipped classroom: A survey of the research. Paper presented at the ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings



KIITOS!