

# Verkosta potkua terveystieteiden opiskeluun.

Kokemuksia verkkotutkinnosta sulautuvan oppimisen näkökulmasta

Sulautuva opetus ja oppiminen, 5.-6.3.2015 Helsinki

*Ari Haaranen, Tiina Rissanen, Susanna Järvelin-Pasanen & Mika Venojärvi*



# Verkosta potkua terveystieteiden opiskeluun

Kokemuksia verkkotutkinnosta sulautuvan oppimisen näkökulmasta

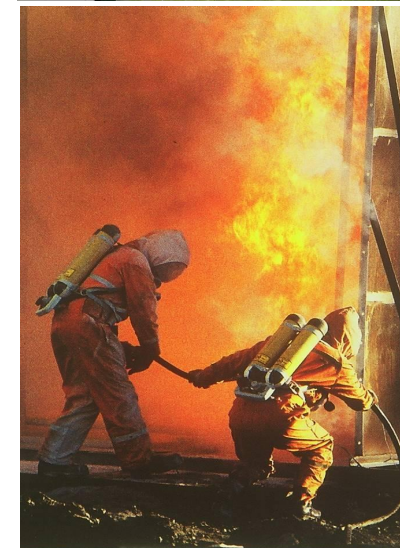
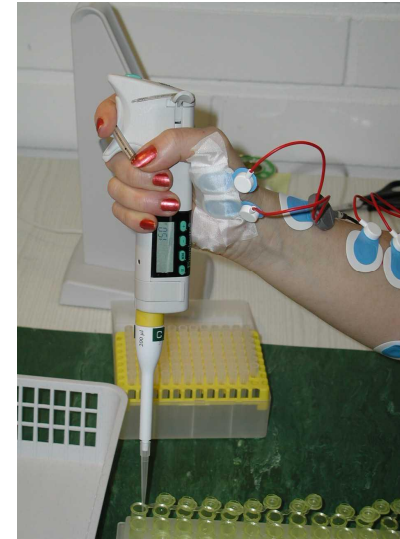
# Tieto muuttuu, muuttuuko opetus?

- Tieto ei enää lopputuote, vaan prosessi, joka muuntuu ajasta ja kontekstista toiseen
- Oppiminen jatkuvaa kasvua, tiedonhankintaa ja oman oppimisen reflektointia (ei pelkkä toimintatapa)
- Tarvitaan verkostoitumista, uusia yhteyksiä ja yhdistävää tietoa -> tiedon leviäminen ja jakaminen
- Tarvitaan monitieteisyyttä, yhteistyötä, tietojen vaihtoa ja avoimuutta

Mahdollistavatko korkeakoulujen rakenteet  
ja oppimisympäristöt tätä?

# Ergonomia

- Ergonomia on monitieteinen tieteenala, jonka tavoitteena on kehittää työtä, työoloja ja työyhteisöjä.
- Lisäksi ergonomian tavoitteena on ylläpitää ja edistää työkykyä, terveyttä ja ammatillista osaamista sekä työn tuottavuutta ja laatua.
- Ergonomia siis poistaa “kitkaa” työn ja työntekijän väliltä ja saa työn sujuvammaksi, tuottavammaksi ja mielekkäämmäksi.
- Itä-Suomen yliopisto on ainoa paikka Suomessa, jossa ergonomiaa voi opiskella pääaineena!



# Kansanterveystiede

- Kansanterveystiede on tieteellinen ja käytäntöön sovellettava toimintatapa, jonka tarkoituksena on ehkäistä sairauksia, lisätä elinvuosia ja edistää terveyttä järjestelmällisten yhteiskunnallisten toimenpiteiden avulla.
- Opintojen aikana opiskelija saa mm. valmiuksia tunnistaa väestön terveyteen vaikuttavia tekijöitä, ymmärtää terveyden edistämisen perusteita ja toimia kansanterveystieteen kouluttajana, asiantuntijana tai tutkijana.



# Liikuntalääketiede

- Liikuntalääketieteessä tarkastellaan liikunnan ja fyysisen kunnon yhteyksiä terveyteen ja miten muut elintavat kuten ruokailutottumukset vaikuttavat niihin.
- Liikuntalääketieteen koulutuksen saaneet henkilöt ovat liikunnan ja terveyden välisiin yhteyksiin perehtyneitä asiantuntijoita.
  - Liikuntalääketieteen erikoislääkärikoulutus erikseen!



# Taustaa

- Suunnittelutyö yhteistyössä oppiaineiden ja Avoimen yliopiston kanssa
- Opiskelijoiden tarpeet
- Yhteiset osaamisalueet
- Uuden teknologian luomat mahdollisuudet
- Henkilöstöresurssit



By Ragnvald

# Miksi? Lähtötilanteen kuvaus

- Kukin oppiaine eteni oman opetussuunnitelmansa mukaisesti, vaikka yhteisiä elementtejä on paljon
  - Sisäänotto Avoimesta yo:sta eri opintojen vaiheissa
  - Erilaiset AHOT-käytännöt
  - Pienten resurssien käyttö ei ole täysin tarkoituksenmukaista
  - Pienet ryhmäkoot
- + Oman oppiaineen tieteenala korostuu / tulee selkeästi esille - myös opiskelijoille



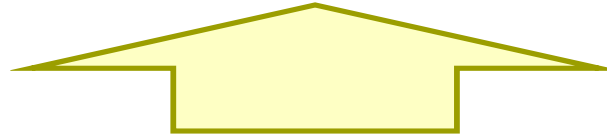
## LÄHTÖTILANNE

Kandidaatin tutkinto 180 op



NYT

Kandidaatin tutkinto 180 op



Terveystieteiden ja yhteiskunta 15 op

Sivuaineopinnot 25 op

Tutkimus- ja menetelmäopinnot 20 op

Terveystieteiden edistämisen opinnot 20-27 op

Akateemiset opiskelutaidot 14 op

Terveystieteiden aineopinnot 17 op

Pääaineen mukaiset aineopinnot 24-27 op +  
Kandidaatin tutkielma 10 op

AVOIN YO

Ergonomian

perusopinnot 25op

AVOIN YO

Liikuntalääketieteen

perusopinnot 25 op

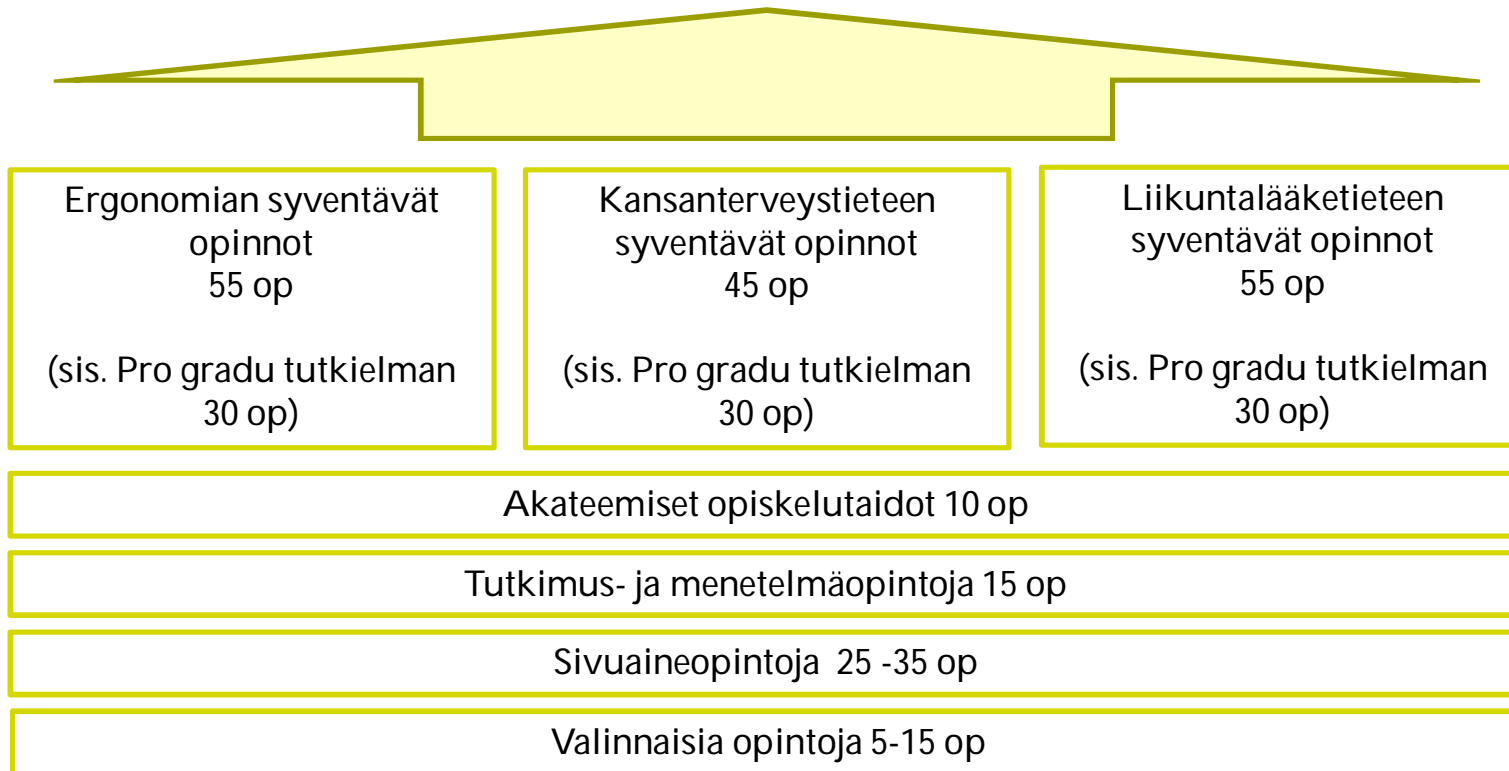
AVOIN YO

Kansanterveystieteen

perusopinnot 25 op

NYT

Terveystieteiden maisterin tutkinto 120 op



# Opetusteknologian integroiminen

- Moodle (Verkko-oppimisympäristö) n. 10 uutta kurssia
- Videoneuvottelut (UEF 2013: n. 7000, 2012: 6500, 2011:5500, 2010: 500)
- SmartBoard (Kosketusnäyttötäulu)
- iSpring Pro 7
- AC (Adobe Connect), verkkokokousjärjestelmä
- Lync (Pikaviestintäjärjestelmä)
- Sosiaalinen media (FB, Twitter, blogit, Instagram ym.)


Disasters and Humanitarian Crises  
 —  
 Causes and Consequences

Public Health in Humanitarian Crises (PHHC)  
 UNIPID – DPPH - UEF  
 04.10.2012  
 Juhani Miettola, MD, PhD


00:11:13 01:11:00

# Teemahaastattelu

Ari Haaranen



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO



**Ari Haaranen**  
 Suunnittelija, TtT

OUTLINE NOTES

Search...

- Teemahaastattelu Ari Haaranen
- Haastattelu
- Haastattelu aiheistonkeruunetelmän ä
- Haastattelun edut
- Haastattelun haitat

1 / 16 00:13 / 01:09

PREV NEXT

TAHTOISIN PUHUA  
OPPIMISKULTTUURIN  
MUUTOKSESTA.



→  
PEDAGOGINEN  
KONSULTTI  
KÄRMESÄHO

ELÄMME KIEHTOIVIA  
AIKOJA, KUN VUOSI  
TEKNOLOGIA MAHDOLLIS-  
TAA OPPIJAN AKTIIVISEN  
ROOLIN OPPIMISPROSESSISSA!



"KUN VERTAA AIKAAMME  
ANTIIKIN AIKAAN, JOLLO  
LUENNOITSIJAJA OLI  
KESKIÖSSÄ..."



fina

# Uuden tutkinnon edut

- + Toteutus verkkopainotteinen; turvaa joustavia opintomahdollisuuksia aikuisopiskelijoille (tutkinnon suorittaminen mahdollista eri puolelta Suomea)
- + Pakolliset lähipäivät turvaavat ryhmäytymisen, sitouttavat akateemiseen opiskeluun sekä rytmittävät opiskelua (sovitussa aikataulussa pysyminen)
- + Yhteiset AHOT ym. käytännöt, yhteiset resurssit
- + Suuremmat opetusryhmät
  - > kustannustehokkuutta (organisaation näkökulmasta)
  - > mielekkyys (opettajan ja opiskelijan näkökulmista)

# Uuden tutkinnon edut opiskelijanäkökulmasta

## Opiskelun joustavuus

*“Positiivisena voin sanoa verkon kautta opiskelujen sujumisen ja joustavuuden, joka mahdollistaa työssä käynnin.”*

*“Joustaminen opiskelijan omien aikataulujen mukaan, vähän kuin opiskelisi avoimessa yliopistossa edelleen.”*

## Ohjaus

*“Hops- ohjaus on ollut erittäin hyvää”*

*“Ohjaus selkeää ja ymmärrettävää, ohjeet ymmärrettäviä”*



# Uuden tutkinnon edut opiskelijanäkökulmasta

## Verkko-opetus

*"Luentojen kuunteleminen verkon kautta on ollut myös hieno mahdollisuus kerrata uudelleen asioita, jotka ovat jääneet epäselviksi."*

*"Minulla ei olisi tässä elämäntilanteessani mahdollisuutta opiskella lainkaan, jos en voisi suorittaa opintoja pääasiassa verkko-opintoina."*

*"...verkossa taltioidut videoluennot ovat olleet oppimista tukevia ja olen pitänyt niistä kovasti, katsonut osan useaankin kertaan läpi. On ollut mukavaa "nähdä" ja kuulla pätevää yliopiston opettajaa ja luennoitsijaa!"*

*"Verkko-opetus on ollut hyvin toteutettua, ja hyvä, että tällainen tapa opiskella on mahdollista."*

# Uuden tutkinnon edut opiskelijanäkökulmasta

## Ryhmäytyminen

*"Ryhmätyöskentely, jossa oppii paljon kurssikavereilta."*

*"...kurssikavereita on ollut mukavaa nähdä ja heiltä myös saanut vertaistukea."*

*"Mielestäni on hienoa, että omat opettajat muistavat opiskelijat niin hyvin. Se helpottaa asioiden hoitamista ja tekee ohjauksesta henkilökohtaisempaa."*

## Monialaisuus

*"On ollut todella hyödyllistä ja avartavaa perehtyä terveyden edistämiseen ja terveystietoon näin laajasti kuin nyt ensimmäisen vuoden aikana. Lisäksi monet kurssit ovat toisiaan tukevia ja täydentäviä, tiedon määrä lisääntyy ja syventyy loogisesti mitä enemmän kursseja käy läpi. Oman pääaineen eli liikuntalääketieteen opintoja ei ole ensimmäisen vuoden aikana ollut, ja niitä on ikävä. Toki on loistavaa, että opintoja on noin monipuolisesti ja meistä tulee terveystieteiden osaajia, ei pelkästään oman alan taitajia."*

# Uuden tutkinnon edut opiskelijanäkökulmasta

## Yhteistyö

*" on ollut hienoa, että ergonomian, liikuntalääketieteen ja kansanterveystieteen opiskelijat ovat yhdessä. Mielestäni yhteistyötä voisi vieläkin kehittää ja syventää. Meissä opiskelijoissa on omien ammattiemme yms. kokemuksen kautta valtavasti potentiaalia ja olisi hienoa, jos se jotenkin saataisiin valjastettua paremmin käyttöön, tukemaan ja antamaan uudenlaisia näkökulmia opittaviin asioihin ja myös opetukseen ja sen sisältöihin."*

# Uuden tutkinnon kehittämiskohteet opiskelijanäkökulmasta

## Opetuksen suunnittelu ja aikataulutus

*"Opintojen kasautuminen maalis- ja huhtikuulle."*

*"Opintojaksojen päällekkäisyys ja tiukka aikataulu."*

## Opintojen suunnittelu

*"Oman aikataulun laatiminen on kieltämättä haastavaa"*

*"Suunnittelun merkitys opintojen etenemisessä oli suuri."*

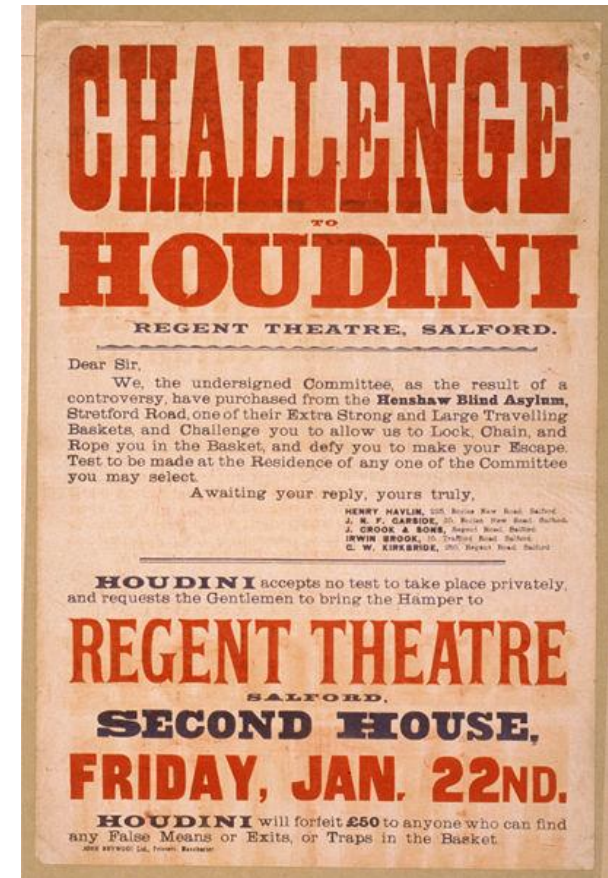
## Lähipäivien sisältö

*"Lähipäivät mielestäni saisivat olla tiiviimmätkin."*

*"Lähiopetusta on ryhmäytymisen kannalta mielestäni liian vähän"*

# Uuden tutkinnon haasteet

- Entisestään pienenevät resurssit ja henkilöstövaihdokset
- Uuden toimintakulttuurin opetteleminen
- Jatkuva muutos korkeakouluissa





## *PMI (Plus, minus, interesting)*

- Arvioidaan verkkotutkinnon hyviä ja huonoja puolia
- Esittäkää argumentteja tutkinnon puolesta (+) ja vastaan (-). Mikäli argumentit ei sisälly edellä mainittuihin, esittäkää se kohtaan kiinnostava
- Kirjatkaa argumentit osoitteeseen  
<http://fi.padlet.com/arihaaranen/b738383i2qso>

## *Teemat*

- Rakenteiden merkitys sulautuvassa oppimisessä ja opetuksessa
- Opettajien ja opiskelijoiden tekniset taidot ja osaaminen
- Pedagogiikan integroiminen käytettäviin opetus- ja oppimismenetelmiin (opettajan rooli)