

Tanssii muotojen kanssa

Avainsanat: geometria, kehollinen matematiikka, tanssi

Luokkataso: esikoulu, 1.–2. luokka

Välineet: pieniä vaahtokarkkeja ja hammastikkuja

Kuvaus: Geometriset muodot ja liike – saisiko niistä aikaiseksi kauniin tanssiesityksen?

Teemapaketissa tutustutaan erilaisiin geometrisiin muotoihin oman kehon ja liikkeen avulla. Lisäksi ideoidaan ja esitetään pienissä ryhmissä geometrinen tanssiesitys. Lopuksi päästään vielä taiteilemaan vaahtokarkeilla ja hammastikuilla erilaisia tasokuvioita sekä kolmiulotteisia kappaleita.

Ennakkotehtävä: Miettikää yhdessä, millaisiin muotoihin olette törmänneet ympärillänne.

Tutkikaa, minkä muotoisi asioita löydätte päiväkodistanne/koulustanne. Mitkä asiat ovat pyöreitä, mitkä muistuttavat kolmiota, mitkä taas ovat monikulmioita?

Alkulämmittely

Aloitetaan yhteinen tanssin ja geometrian ihmettely juttelutuokiolla. Käydään läpi ennakkotehtävän havaintoja: Millaisia muotoja lapset ovat havainneet päiväkodissa tai vaikkapa koulumatkalla? Yhdessä voidaan myös tutkia, millaisia muotoja ympäriltämme tällä hetkellä löytyy. Mitkä asiat ovat pyöreitä, mitkä kolmion muotoisia? Näetkö jossain monikulmion? Omia havaintoja voi käydä piirtämässä luokan taululle.

Tehtävä 1: Geometriaa omalla keholla

Lähdetään luomaan geometriaa omalla keholla. Muodostetaan ensiksi omia sormia apuna käyttäen ympyrä, kolmio, suorakulmio ja neliö. Kokeillaan seuraavaksi, onnistuuko näiden samojen muotojen muodostaminen omien käsivarsien avulla. Otetaan lopuksi käyttöön koko keho. Lapset saavat kokeilla erilasten kuvioden muodostamista myös parin kanssa. Tällöin voidaan tutumpien kuvioden lisäksi koittaa muodostaa tähti ja sydän. Mielikuvitusta erilaisten muotojen keksimisessä saa käyttää!

Tehtävä 2: Geometriaa ja tanssia

Muodostetaan 3-4 hengen ryhmät. Lapset saa jaettua satunnaisiin ryhmiin esimerkiksi ”taikapussin” avulla. Jokainen saa nostaa pussista yhden helmen/kuution/lapun ja saman värisen kappaleen saaneet muodostavat ryhmän. Pienissä ryhmissä aloitetaan jälleen



muodostaa tutuimpia kuvioita (ympyrä, kolmio ja neliö). Tämän jälkeen laitetaan taustalle musiikki soimaan ja muodostetaan nämä samat kuviot musiikin säestämänä. Tämän jälkeen lapset saavat kehittää pienissä ryhmissä tanssiesitykset, joissa kuvioista toiseen siirrytään musiikin tahdissa. Kun lapset ovat saaneet tanssiluomuksensa valmiiksi, voivat halukkaat esiintyä koko ryhmälle. Esityksessä ei ole tarkoitus puhua, vaan muodosta toiseen tulee siirtyä hiljaa. Tämä kehittää tarkkaavaisuutta, ryhmässä toimimisen ja kehon liikkeiden lukemisen taitoja. Esiintyjät voivat halutessaan osoittaa taululta, mitä tuttuja kuvioita heidän suunnittelemansa tanssi sisältää.

Tehtävä 3: [Salaperäiset kappaleet](#)

Rakennellaan lopuksi erilaisia geometrisia kappaleita hammastikkujen ja pienten vaahtokerkkien avulla. Lapset saavat käyttää luovuutta; tarkoitus on, että jokainen itse alkaisi kehittää geometriaa hyppysissään. Aluksi voidaan ihmetellä tasokuvioita, tutuimpia lienevät kolmiot ja nelikulmiot. Muunlaisiakin kuvioita saa toki kehittää, vain mielikuvitus on rajana. Myös kolmiulotteisia kappaleita saa rakennella. Esimerkiksi kartiot, kuutiot ja tetraedrit voivat luonnistua myös nuoremmilta matemaatikoilta.

