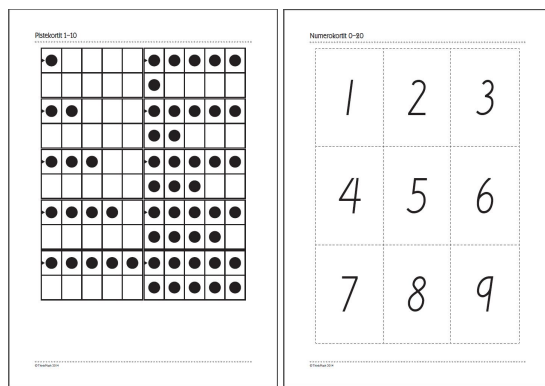


TAVOITE

- lukujen luetteleminen annetusta luvusta kolme askelta eteenpäin

MATERIAALI

- 3 pientä esinettä tai vesiliukoinen tussi, jos pistekortit on muovitettu
- Liitteet: Pistekortit 1–7 (liitteestä Pistekortit 1–10), Numerokortit 1–7 (liitteestä Numerokortit 0–20)



TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

A) Pistekortit. Näytä lapsille yksi pistekortti (esim. 5). *Kuinka monta pistettä kuvassa on? Jos piirtäisin tähän kolme pistettä lisää, kuinka monta pistettä on sitten?* Anna lasten yrittää ratkaista ensin tehtävä ilman esineitä. Mallinna sitten vastaus esineiden kanssa tai piirtämällä kolme pistettä korttiin. *Alussa oli viisi pistettä. Lisään kolme pistettä ja jatkan samalla lukujen luettelua: kuusi, seitsemän, kahdeksan.*

Tee vastaavasti kaikilla pistekorteilla 1–7.

B) Numerokortit. Pidä numerokortit kädessäsi ja anna lasten nostaa vuorotellen yksi kortti. *Tehtävänäsi on luetella kolme lukua eteenpäin luvusta, joka on kortissa. Tehtävässä voidaan käyttää apuna omaa laskukonetta eli päätä. Nostetaan ensin kolme sormea ylös (lisättävä määrä). Laitetaan sitten muistiin kortin luku (esim. 4) koskettamalla päätä. Luetellaan seuraavat kolme lukua niin, että kosketetaan aina yhtä nostettua sormea kerrallaan. Esimerkiksi näin: neljä (kosketa päätä), viisi (kosketa ensimmäistä sormea), kuusi (kosketa toista sormea), seitsemän (kosketa kolmatta sormea). Kun lueteltiin luvusta neljä kolme lukua eteenpäin, päästiin lukuun seitsemän.*

Tee vastaavasti kaikilla numerokorteilla 1–7.