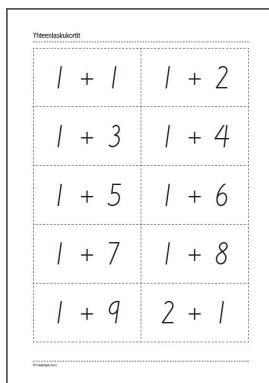


TAVOITE

- yhteenlaskujen vahvistaminen lukualueella 0–5, lisätään 1 tai 2
- vaihdannaisuus

MATERIAALI

- Liite: Yhteenlaskukortit (0 + 1, 1 + 1, 2 + 1, 3 + 1, 4 + 1, 1 + 0, 1 + 2, 1 + 3, 1 + 4, 0 + 2, 2 + 0, 2 + 2, 2 + 3, 3 + 2)
- Post-it-viestilaput tai Liite: Numerokortit 1–5



TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

Viestilaput tai numerokortit 1–5 asetetaan pöydälle tai taululle niin, että niiden viereen mahtuu muutamia laskukortteja (laitetaan tehtävän aikana). Laskukortit sekoitetaan ja asetetaan pakaksi pöydälle kuvapuoli alaspäin.

Jokainen lapsista nostaa vuorotellen laskukortin ja sanoo ääneen siinä olevan laskun. Tarkoituksena on, että lapsi pyrkisi ratkaisemaan laskun päässään. Jos hän ei muista vastausta suoraan, häntä ohjataan lyhentyneeseen laskemiseen "laskukoneen" avulla. Vaihdannaisissa laskuissa on hyvä havainnoida sitä, kummasta luvusta lapsi lähtee laskemaan, ja tarvittaessa muistutella, kannattaako laskeminen aloittaa pienemmästä vai suuremmasta luvusta.

Kun lapsi on ratkaissut laskun, hän vie laskukortin viestilapun/numerokortin viereen sen mukaan, mikä oli laskun vastaus. Vaihdannaiset laskukortit on hyvä asettaa pariiksi. Näin lopulta nähdään, että itse asiassa monta laskun vastausta tiedetään osaamalla vain toinen lasku ja käyttämällä vaihdannaisuutta hyväksi laskemisessa.