

TAVOITE

- lukujonossa seuraavan luvun sanominen
- lisää 1 -laskut ja niiden vaihdannaiset laskut

MATERIAALI

- jokaiselle lapselle viisi pientä esinettä ja munakenno

TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

Nyt harjoittelemme laskemista niin, että lisäämme johonkin lukuun aina yhden lisää.

Jaa lapsille esineet ja munakennot.

Kerron pienen laskutarinan. Tee esineiden avulla munakennoon sama, mitä tarinassa kerrotaan. Esimerkiksi näin: Peetulla on kaksi keräilykorttia. Laitan kaksi esinettä munakennoon merkiksi korttien määrästä. Peetu saa yhden kortin lisää. Laitan yhden esineen lisää munakennoon merkiksi siitä, että Peetu sai yhden kortin lisää. Kuinka monta korttia Peetulla on nyt yhteensä? Pyydä yhtä lapsista kirjoittamaan syntynyt yhteenlasku taululle tai paperille.

Käykää läpi seuraavat laskut itse keksittyjen tai alla olevien tarinoiden avulla ja kirjoittakaa jokainen yhteenlasku taululle tai paperille.

3 + 1: Simolla on kolme jalkapalloa. Hän saa syntymäpäivälahjaksi yhden pallon lisää. Kuinka monta palloa Simolla on nyt yhteensä?

1 + 1: Huoneessa on yksi ihminen. Sinne tulee yksi ihminen lisää. Kuinka monta ihmistä huoneessa on nyt?

4 + 1: Siirillä on neljä euroa rahaa. Hän löytää maasta yhden euron. Kuinka monta euroa Siirillä on nyt rahaa?

Pohdintaa: Tutkikaa lopuksi kirjoitettuja yhteenlaskuja. Mitä samaa laskuissa on? Huomaavatko lapset alkutilanteen ja lopputilanteen luvuista sen, että ne ovat peräkkäiset? Tätä voi havainnollistaa siten, että ympyröi alkutilanteen luvun ja lopputilanteen luvun. Aina kun lisätään yksi, vastaus on seuraava luku, kuten tapahtui myös lämmittelytehtävän lukujonotehtävässä.