

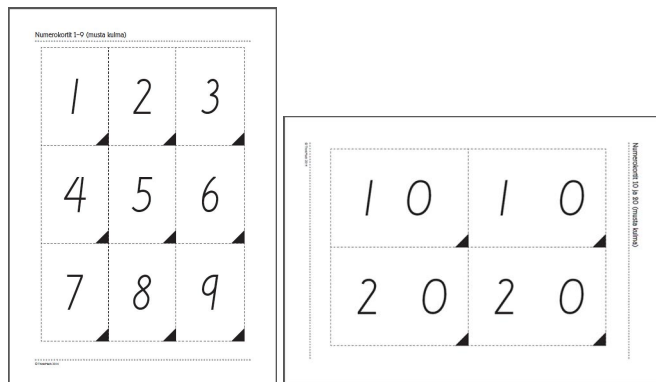
# LUKUJEN 11-19 TUNNISTAMINEN

## TAVOITE

- lukujen 11–19 tunnistaminen ja muodostaminen

## MATERIAALI

- Liitteet: Numerokortit 1–9 (musta kulma), Numerokortti 10 (liitteestä Numerokortit 10 ja 20, musta kulma)



## TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

A) Kymppikortti asetetaan pöydälle kuvapuoli ylöspäin ja numerokortit 1–9 pakaksi kuvapuoli alaspäin. Lapset nostavat vuorotellen yhden numerokortin ja asettavat sen kymppikortin päälle niin, että muodostuu toisella kymmenellä oleva luku (mustat kulmat päällekkäin). Lapsi sanoo luvun ääneen.

B) Kaikki kortit pannaan pöydälle kuvapuoli ylöspäin. Ohjaaja tai yksi lapsista antaa yhdelle lapselle kerrallaan ohjeen, mikä luku tulee muodostaa (1–19). Esim. Tee luku 14. (Lapsi asettaa kymppikortin päälle numerokortin 4.)