

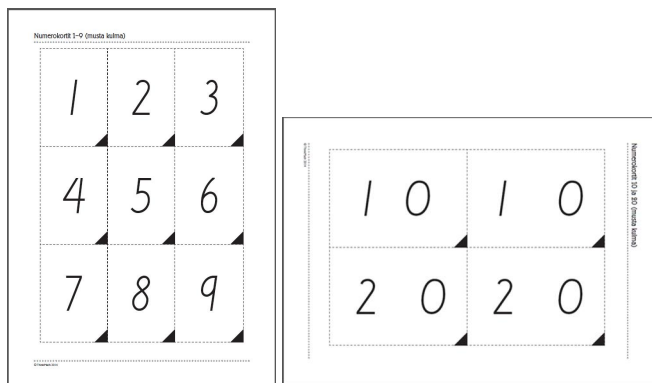
LUKUJEN 11-20 RAKENNE

TAVOITE

- lukumäärän 11–20 laskeminen
- luvun 11–20 merkitseminen numeromerkeillä

MATERIAALI

- 20 pientä esinettä rasiassa, paperilautanen,
- Liitteet: Numerokortit 1–9 (musta kulma), Numerokortit 10 ja 20 (musta kulma); 9 x 10-kortti ja 1 x 20-kortti



TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

Nyt lasketaan esineitä ja harjoitellaan merkitsemään lukumäärä numeroilla. Ota rasiasta lautaselle 11 esinettä niin, että lapset eivät pysty samalla laskemaan lukumäärää. Anna jonkun lapsista laskea ja järjestää esineet pöydälle kymppiryhmittelyn mukaisesti. Tarvittaessa voidaan käyttää apuna munakennoja. *Kuinka monta esinettä lautasella oli? (11) Seuraavaksi katsotaan, miten tämä lukumäärä voitaisiin merkata numeroilla. Aseta pöydälle esille numero- ja kymmenkortit. Osoita ensin kymmenen esineen ryhmää ja kysy: Kuinka monta esinettä tässä on? Mikä näistä numerokorteista kertoo, kuinka monta esineitä on? (10)*

Osoita sitten ylijäänyttä ryhmää ja kysy: *Kuinka monta esinettä tässä on? Mikä näistä numerokorteista sopii näiden kanssa? (1) Kymmenen ja yksi on yhteensä yksitoista. Otetaan ensin kymppikortti ja laitetaan sen päälle numerokortti yksi niin, että pienet kolmiot menevät päällekkäin. Jätä numerokortit pöydälle. Tarkoitus on seuraavaksi käydä läpi luvut 12–20 ja muodostaa samalla pöydälle lukujono 11–20. Anna lasten vuorotellen laskea lukumäärä ja valita sopivat kortit.*