

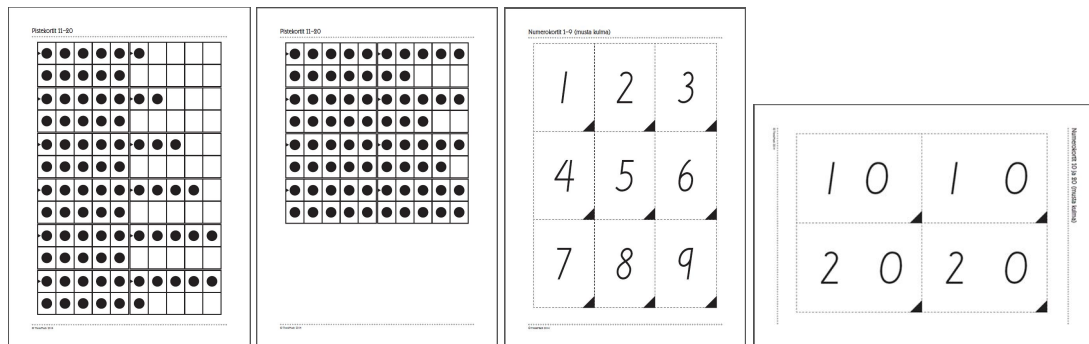
# LUVUT 11-20 PISTEKORTEILLA

## TAVOITE

- lukumäärä–numeromerkki-vastaavuuden vahvistaminen

## MATERIAALI

- Liitteet: Pistekortit 11–20, Numerokortit 1–9 (musta kulma), Numerokortit 10 ja 20 (musta kulma); yksi kumpaakin korttia



## TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

A) Sekoita pistekortit ja aseta ne pakaksi kuvapuoli alaspäin pöydälle. Tässä tehtävässä nimetään nopeasti pistemääriä. Käännä yksi korteista näkyviin. Peitä kortin "ykköset", niin että näkyville jää vain kymmenen pistettä. Kuinka monta pistettä tässä on? Peitä sitten kortin kymmenen pistettä. Kuinka monta pistettä tässä on? Kuinka monta pistettä on yhteensä? (Esim. 15.) Kymmenen ja viisi on viisitoista. Teen saman nyt niin, että näet pisteet vain vähän aikaa. Sinun tulee kertoa, kuinka monta pistettä näit yhteensä. Näytä korttia muutaman sekunnin ajan ja käännä se sitten kuvapuoli alaspäin. Kun lapset ovat kertoneet lukumäärän, paljasta se vielä heille uudestaan, jotta voitte tarkistaa vastauksen. Oikean vastauksen jälkeen voit vielä painottaa lukumäärän muodostumista kymmenen kautta: *Kymmenen ja kaksi on kaksitoista.*

B) Liitä edellä olevaan tehtävään numerokortit. Levitä pöydälle kortit 1–10 ja 20. Kun lapset ovat sanoneet lukumäärän, pyydä heitä muodostamaan vastaava luku numerokorteista. Ensin otetaan aina kymppikortti ja sen päälle pannaan toinen numerokortti niin, että musta kulmat menevät päällekkäin.

## HUOMIOITAVAA

- Jos lapsi ei tunnista nopeasti lukumääriä 2–9, käytä apuna lyhentynyttä laskemista: pyydä lasta aloittamaan laskeminen kymmenestä eteenpäin tai kymmenen ja viidentoista kautta (esim. lukumäärässä 17): *kymmenen, viisitoista, kuusitoista, seitsemäntoista.*