

PUUTTUVA LUKU LUKUJONOSSA



TAVOITE

- lukujonosta puuttuvan luvun tunnistaminen
- lukujen vertailu

MATERIAALI

- Liite: Numerokortit 1–20 (liitteestä Numerokortit 0–20)

TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

A) Laita pöydälle kuusi peräkkäistä numerokorttia niin, että yksi luku puuttuu lukujonosta, esim. 6, 7, 9, 10, 11, 12. Pyydä lapsia sulkemaan silmänsä korttien asetteluun ajaksi. *Mikä luku lukujonosta puuttuu?* Anna kaikille hetki miettimisaikaa, ennen kuin saa sanoa vastauksen. Toista erilaisilla lukujonoilla eteen- ja taaksepäin.

B) Lukujen vertailua. Sekoita numerokortit ja aseta ne kuvapuoli alaspäin pakaksi pöydälle. Lapset saavat nostaa pakasta kaksi korttia, ja tehtävänä on sanoa, kumpi luvuista on suurempi (tai pienempi).