

## TAVOITE

- puuttuvan luvun ratkaiseminen yhteenlaskussa

## MATERIAALI

- Post-it-viestilappuja
- jokaiselle lapselle viisi pientä esinettä (esim. palikoita)

## TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

Taululle on kirjoitettu lasku, jonka toinen yhteenlaskettava on peitetty viestilapulla (esim.  $2 + \square = 5$ ).

*Nyt lapulla on peitetty toinen luku laskusta. Kaksi ja siihen lisää jotain on yhtä suuri kuin viisi. Harjoitellaan kuinka saamme selville, mikä luku on peitetty.*

*Laita pöydälle yhtä monta palikkaa kuin on laskun vastaus (5). Siirrä tästä määrästä pois se luku, joka näkyy laskussa toisena yhteenlaskettavana (2). Jäljelle jäävä määrä on se, mikä puuttuu laskusta, eli 3. Kaksi ja kolme on yhteensä viisi. Näytä laittamalla palikat taas yhdeksi ryhmäksi. Anna jonkun lapsista paljastaa peitetty luku.*

Ratkaiskaa vastaavalla tavalla alla olevat laskut. Anna lasten ensin miettiä itse, miten he saavat selville peitetyn luvun esineiden avulla. Mallinna tai anna jonkun lapsista mallintaa tehtävän oikea ratkaisu.

Esim.	$1 + x = 4$	$3 + x = 3$
	$x + 2 = 4$	$x + 4 = 5$
	$x + 4 = 4$	$2 + x = 3$

## HUOMIOITAVAA

- Lapset oppivat tehtävän avulla vähitellen, että heidän täytyy vähentää laskun vastauksesta toinen yhteenlaskettava, jotta saavat selville toisen yhteenlaskettavan. Tämä täytyy kuitenkin usein opettaa lapsille. Jos lapsi hallitsee luvun hajotelmat, saattaa hän pystyä sanomaan suoraan puuttuvan tekijän ("yksi ja kolme on neljä"). Vähennyslaskun kautta opittua tapaa voidaan kuitenkin hyödyntää myös suuremmalla lukualueella.