

# TUTUSTUMINEN KOLMIOKORTTEIHIN

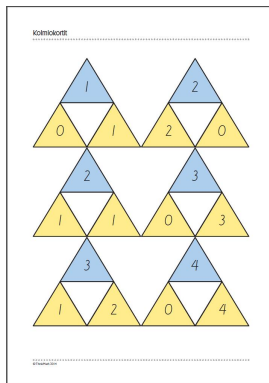


## TAVOITE

- puuttuvan luvun ratkaiseminen yhteenlaskussa

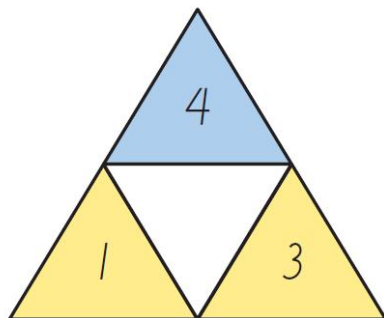
## MATERIAALI

- Liite: Kolmiokortit luvusta 5, 4 ja 3
- jokaiselle lapselle 4 pientä esinettä, esim. palikoita



## TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

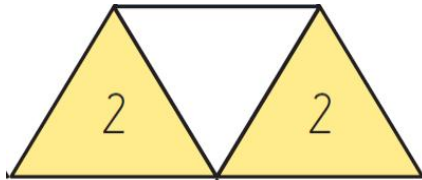
A) Tässä on kortteja, joissa on lukuja. Minkä muotoinen kortti on? (Kolmio.) Siksi näitä sanotaankin kolmiokortteiksi. Kolmiokorttien avulla voimme tehdä erilaisia laskuja.



Ota esille esimerkiksi kortti, jossa on luvut 1, 3 ja 4. Mikä luvuista on suurin? (4) Kortin suurin luku on aina sinisessä kolmiossa. Ota eteesi yhtä monta palikkaa. Jos jaamme palikat kahteen ryhmään niin, että toiseen tulee yksi palikka, kuinka monta palikkaa tulee toiseen ryhmään? Kortissa on esitetty numeroilla aivan sama asia. Luku 4 on jaettu kahteen osaan: 1 ja 3. Ne ovat keltaisissa kolmioissa.

Kokeilkaa samaa muutamalla muulla kortilla.

B) Mietitään, millaisia yhteenlaskuja kolmiokorteista saadaan. Ota käyttöön esimerkiksi kortti, jossa on luvut 2, 2, 4. Taita näkyvistä sinisen kolmion luku (4). Minkä yhteenlaskun saat näistä kahdesta näkyvillä olevasta luvusta? Mikä on laskun vastaus? Lasku voidaan tarkastaa kääntämällä sininen kolmio auki. Laita kolmiokortit kuvapuoli alaspäin pöydälle. Anna jokaisen lapsen nostaa vuorotellen kortti ja piilottaa sininen kolmio. Lapsi kysyy muilta, minkä yhteenlaskun luvuista saa ja mikä on laskun vastaus.



C) Kokeillaan, saadaanko kolmiokorteista yhteenlaskuja, joissa on puuttuva luku. Ota käyttöön esimerkiksi kortti, jossa on luvut 1, 2, 3. Taita näkyvistä toinen keltaisen kolmion luku (esim. 2). Mikä luku yhteen täytyy lisätä, jotta saadaan luku kolme? Kirjoita lasku näkyviin myös taululle ( $1 + \_ = 3$ ). Miten saat ratkaistua laskun? (Vähentämällä kolmosesta yhden.) Lasku tarkastetaan kääntämällä keltainen kolmio näkyviin: 1 ja 2 on yhteensä 3.

