

TAVOITE

- sanallisen tehtävän ja vähennyslaskun yhdistäminen

MATERIAALI

- Liite: laskutarinoita vastaavat Vähennyslaskukortit sekä muutama ylimääräinen laskukortti

TEHTÄVÄSSÄ ETENEMINEN

Laskukortit asetetaan pöydälle niin, että kaikki näkevät ne hyvin.

Ohjaaja kertoo laskutarinan. Lasten tehtävänä on löytää siihen sopiva laskukortti. Kun lapsi löytää kortin, hän nostaa peukalon merkiksi. Näin kaikille jää aikaa miettiä hetki vastausta.

Kun oikea lasku on löydetty, mietitään siihen vielä ratkaisu. Laskukortista kannattaa näyttää vielä tarinassa esiintyneet luvut.

4 – 2: Paavolla on neljä ilmapalloa. Niistä kaksi puhkeaa. Kuinka monta ehjää ilmapalloa Paavolle jää?

5 – 1: Sannalla on viisi euroa rahaa. Hän ostaa karkkipussin, mikä maksaa yhden euron. Kuinka monta euroa Sannalle jää rahaa?

5 – 2: Miikan jääkiekkjoukkue teki pelissä viisi maalia. Heitä vastaan pelannut joukkue teki kaksi maalia. Kuinka monta maalia enemmän Miikan joukkue teki?

4 – 3: Liisi sai tiistaina neljä sähköpostiviestiä. Keskiviikkona hän sai kolme viestiä vähemmän kuin tiistaina. Kuinka monta viestiä Liisi sai keskiviikkona?

3 – 1: Pöydällä on kolme lautasta. Laitan niistä yhden kaappiin, ja silloin pöydällä on yhtä monta lautasta kuin on juomalaseja. Kuinka monta juomalasia pöydällä on?