

Harjoite 6: KAUPUNKI 1**Toiminnan tavoite ja kuvaus:** Lapset rakentavat kaupungin valokuvien perusteella

Tavoiteltava toiminta:	Kognitiivinen taso: P: Avaruudellinen hahmottaminen, IR: Sarjan järjestäminen	Toiminnallinen taso: Vertaileva havainnointi	Sosiaalinen taso: Toisen perspektiivin ottaminen	Käytännön toiminnassa: Anna jokaiselle aikaa miettiä vastausta.
-------------------------------	--	---	---	--

Materiaalit: Maitotölkeistä rakennetut talot (kerrostalo, rivitalo, kaksi pientaloa), kaksi tulitikkurasioista rakennettua autoa (ks. seuraavat sivuilla ja liitteissä valmiit talojen ja autojen vuorausmateriaalit) ja kaupunkitiekartta (A3-koossa) (ks. viimeinen sivu), Ennen tuntia opettaja valokuvaa kaupungin rakentamista vaihe vaiheelta. Jokaiseen kuvaan lisätään uusi asia. Ensimmäisessä kuvassa on kaupunkikartta, toisessa on lisäksi auto ja seuraavaksi lisätään rakennuksia kuva kerrallaan ja lopuksi myös toinen auto.

Eteneminen:**1. Orientaatio**

Aluksi harjoitellaan talojen välisiä suhteita vertaamalla erikokoisia taloja toisiinsa. Lapsia pyydetään kuvailemaan korkeimman ja toiseksi korkeimman talon välistä suhdetta mahdollisimman monella eri tavalla. Sitten mukaan otetaan matalin talo ja keskustellaan, voiko sama talo samaan aikaan olla toisia taloja korkeampi ja matalampi.

Seuraavaksi keskustellaan kartasta ja taloista. Kartalle rakennetaan neljän talon kaupunki. Seuraavaksi lapset pyydetään samalle puolelle pöytää ja yhtä lasta pyydetään parkkeeraamaan auto niin, että se ei näy muille. Lapselle voidaan sanoa: Sinulla on auto. Mihin se tulee kartalla laittaa, jotta auto on piilossa? Tämän jälkeen annetaan lasten keskustella, ja heitä kannustetaan perustelemaan vastauksensa. Tehtävä toistetaan niin, että auto ei saa näkyä sivusta, takaa tai toiselta sivulta. Lopuksi käydään aina tarkistamassa, onko auto piilossa.

2. Konflikti

Seuraavaksi opettaja asettaa valokuvat pöydälle tai näyttää ne tabletilla.

- Lasten tehtävä on asettaa valokuvat rakennusjärjestykseen. Ensimmäisessä kuvassa on pelkästään kartta ja viimeisessä kartan lisäksi kuusi esinettä.
- Lasten saatua valokuvat rakennusjärjestykseen he rakentavat kaupungin valokuvien mukaan.

Rakentamiseen on kaksi esimerkkivaihtoehtoa:

a) Kartta, talot ja autot jaetaan pareittain ja lasten tulee pohtia, missä järjestyksessä talo rakennetaan. Jokaisella parilla on oma vuoronsa asettaa esine kartalle. Taloissa ja autoissa on yksityiskohtia, joiden huomioiminen lisää tehtävän haasteellisuutta.

b) Lapset keskustelevat ja rakentavat kaupungin yhdessä.

3. Kehittely

Lapset jaetaan kahteen ryhmään. Toinen ryhmä rakentaa kaupungin ja kuvaa rakentamisvaiheet. Tämän jälkeen toinen ryhmä rakentaa kaupungin kuvien mukaisesti.

Opi oppimaan: Tunnin päätyttyä: Mikä oli kivaa? Oliko jokin erityisen vaikeaa? Miten siitä selvittiin? Mitä opittiin rakentamisesta?

Muita huomioita:

OPS:





