

**Harjoite 10: KAUPUNKI 2****Toiminnan tavoite ja kuvaus:** Oppilaat työskentelevät opettajajohtoisesti kartan ja kolmiulotteisen kaupungin ääressä

<b>Tavoiteltava toiminta:</b>	Kognitiivinen taso: P: Spatiaalinen hahmottaminen ja mentaalinen rotaatio	Toiminnallinen taso: Eri näkökulmista tarkastelu	Sosiaalinen taso: Keskustelu, vertailu ja toisen asemaan asettuminen	Käytännön toiminnassa: Rohkaise lapsia kuvailemaan oma näkökulmansa.
<b>Materiaalit:</b>	Kaupunkikartta (A3-kokoinen, ks. seuraava sivu), maitotölkeistä oppitunnilla 6 (Kaupunki 1) rakennetut talot (kerrostalo, rivitalo, kaksi pientaloa) ja kaksi tulitikkurasioista rakennettua autoa. Kaksi pientä Lego-palikkaa. Ennen tuntia opettaja valokuvaa rakennettua kaupunkia eri suunnista, esimerkiksi laidoilta ja kulmista (kahdeksan eri kuvaa).			
<b>Eteneminen:</b>	<p><b>1. Orientaatio</b></p> <p>Aluksi muistellaan edellistä Kaupunki 1 -tuntia. Lapsia pyydetään rakentamaan kaupunki. Seuraavaksi keskustellaan kartasta, taloista, lintuperspektiivistä ja sammakkoperspektiivistä. Keskustellaan, mitkä alueet jäävät piiloon sammakkoperspektiivistä katsottuna ja mitkä vastaavasti lintuperspektiivistä katsottuna. Sammakkoa esittävää Lego-palikkaa siirrellään eri kohtiin kaupunkia ja kysytään, mitkä alueet jäävät sammakolta näkemättä. Seuraavaksi pidetään toista Lego-palikkaa kaupungin yläpuolella ja kysytään, mihin sammakko voi mennä haukkaa piiloon. Tämän jälkeen annetaan lasten keskustella ja heitä kannustetaan perustelemaan vastauksensa. Seuraavaksi voidaan ottaa valokuva (tai videopätkä) kaupungin yläpuolelta ja tarkistaa lasten vastaus.</p> <p><b>2. Konflikti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lapset asettuvat istumaan yhdelle laidalle kaupunkia.</li><li>• Valokuvakortit asetetaan pöydälle kuvapuoli piiloon.</li><li>• Jokainen oppilas (tai pari) ottaa vuorollaan pöydältä kuvan ja päättelee, miltä sivustalta valokuva on otettu. Lasten tulee perustella vastauksensa. Käydään yhdessä tarkistamassa, onko päätelmä oikea.</li></ul> <p><b>3. Kehittely</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lapsille esitetään seuraava tarina. Janna asuu kerrostalon ylimmässä kerroksessa. Hänen koiransa pääsee karkuun. Minne koira on voinut mennä piiloon, kun Janna ei näe sitä ylimmästä kerroksesta? Löytyykö koira, jos hänen ystävänsä katselevat ympäristöä talojen ovilta?</li></ul>			
<b>Opi oppimaan:</b>	Tunnin päätyttyä: Mitä opit tällä tunnilla? Mitä oivalsit? Mitä opittiin sammakko- ja lintuperspektiivistä?			
<b>Muita huomioita:</b>	OPS			

