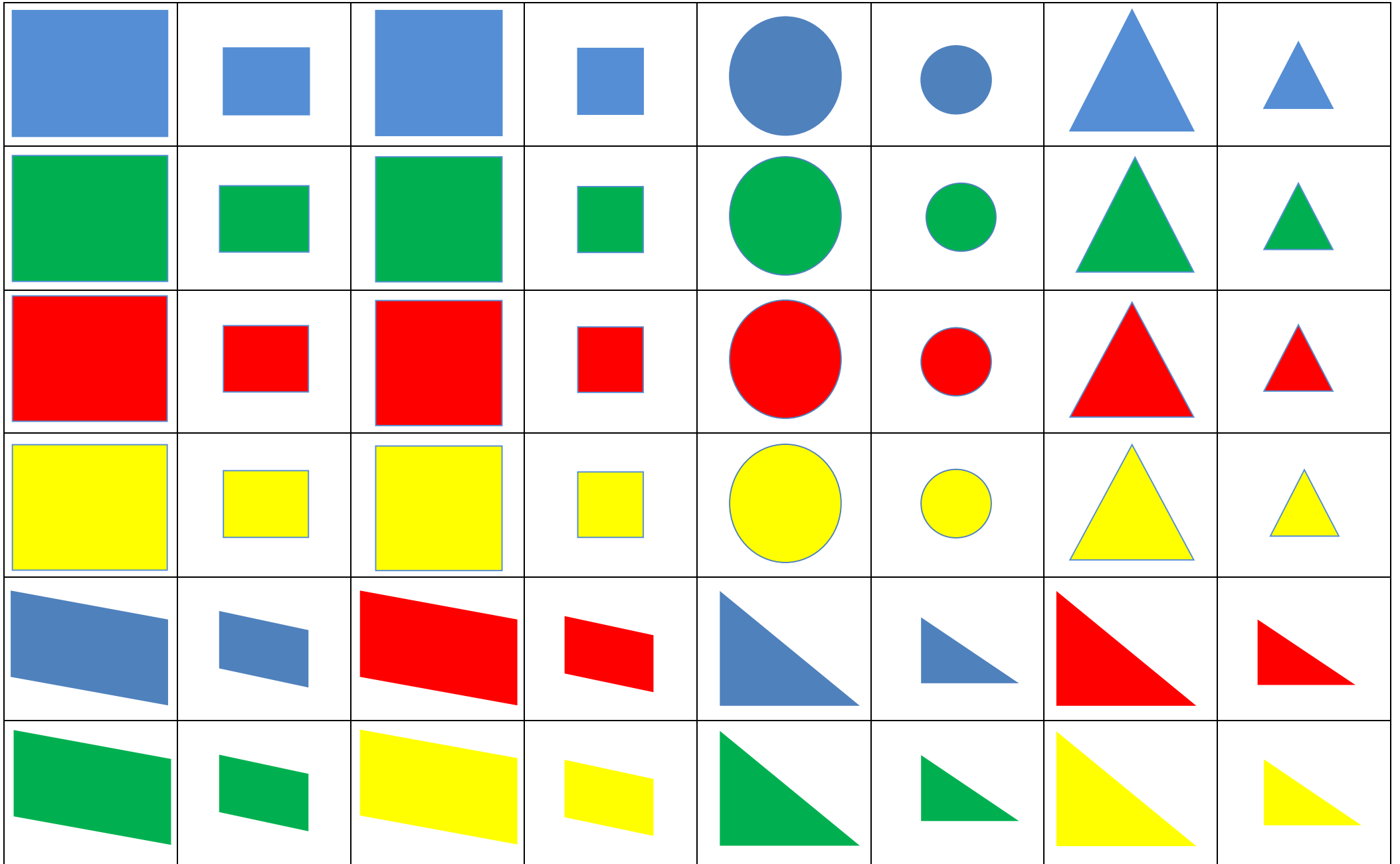
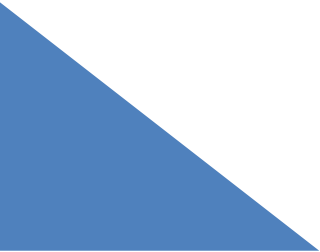

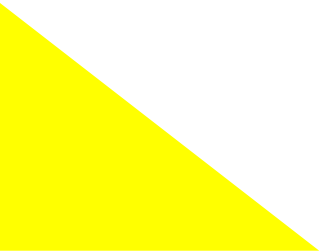


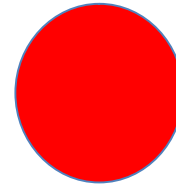
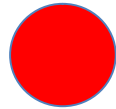
Harjoite 1: MOSAIIKKI		Toiminnan tavoite ja kuvaus: Oppilaat ratkaiset mosaiikkitehtävän		
Tavoiteltavat	Kognitiivinen taso:	Toiminnallinen taso:	Sosiaalinen taso:	Keskeiset toimintaa kuvaavat käsitteet vuorovaikutustilanteissa:
osa-alueet:	P: Luokittelu, IR: Muotojen vertailu	Rakentaminen säännön mukaan	Kuunteleminen, vuoron odottaminen ja yhdessä tekeminen	Kannusta ja rohkaise lasta katsomaan puhujaa, odottamaan omaa vuoroa ja puhumaan selkeästi. Estä lasta keskeyttämästä ja häiritsemästä.
Materiaalit:	Mosaiikkipohja (A3-koko), 48 kuviopalaa (kuusi eri kuviota, kaksi eri kokoa ja neljä eri väriä), sinitarraa. Opetuskortit.			
Eteneminen:	<p>1. Orientaatio</p> <p>Aluksi keskustellaan mosaiikista. Nimetään mosaiikkipohja ja käydään läpi sanojen <i>rivi</i>, <i>sarake</i> ja <i>solu</i> merkitys. Lapset tutustuvat kuviokortteihin, ja samalla nimetään korteissa olevat muodot ja värit.</p> <p>Seuraavaksi lapsia pyydetään rakentamaan mahdollisimman värikäs mosaiikki. Ensimmäinen rakentamissääntö on, että jokaisessa sarakkeessa tulee käyttää jokaista kuviota, mutta vain kerran. Toinen rakentamissääntö on, että samaa väriä ei saa esiintyä samassa sarakkeessa allekkaisissa soluissa. Kolmas rakentamissääntö on, että vierekkäisissä soluissa ei saa olla samanvärisiä kuvioita.</p> <p>2. Konflikti</p> <p>Lapset rakentavat mosaiikin sääntöjä noudattaen. Lopussa eli kahdessa viimeisessä sarakkeessa tehtävä vaikeutuu ja lapsilla voi olla vaikeuksia noudattaa sääntöjä. Lapsia ohjataan ratkaisemaan ongelma yhdessä päätellen ja tehden. Liian pitkään ei kannata junnata paikallaan.</p> <p>3. Kehittely</p> <p>Tuntia jatketaan analogia- eli vastaavuustehtävillä (liitteenä olevat tehtävät 1–5). Lapsia ohjataan tunnistamaan kahden kuvion välinen suhde riveiltä. Huom. On tärkeää, että oppilaat kertovat ääneen säännön eli ratkaisustrategian. Oppilaita voidaan pyytää tekemään omia tehtäviä.</p>			
Opi oppimaan:	Tunnin päätyttyä: Mikä oli hankalaa? Miksi? Miten hankalasta tilanteesta selvitettiin? Mikä auttoi ajatteluasi? Mitä uutta opit?			
Muita huomioita:	OPS			



1.	VASTAAVUUSTAULUKKO	
		
		?

2.

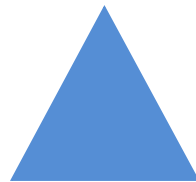
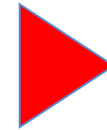
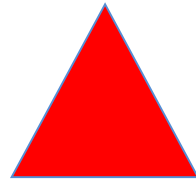
VASTAAVUUSTAULUKKO



?

3.

VASTAAVUUSTAULUKKO



?

4.

VASTAAVUUSTAULUKKO

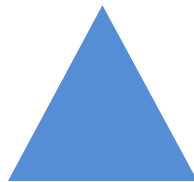
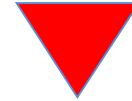
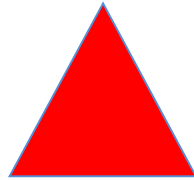


?



5.

VASTAAVUUSTAULUKKO



?