

Harjoite 6: SUPERMARKET**Toiminnan tavoite ja kuvaus:** Ostosten suunnittelu ja elintarvikkeiden luokittelu

Tavoiteltava toiminta:	Kognitiivinen taso: Luokittelu ja avaruudellinen hahmottaminen	Toiminnallinen taso: Mittaaminen ja arvioiminen	Sosiaalinen taso: Yhdessä suunnittelu	Käytännön toiminnassa: Rohkaise jokaista lasta osallistumaan ja kertomaan oma mielipiteensä.
-------------------------------	--	---	---------------------------------------	--

Materiaalit: Supermarketin pohjapiirustus, nuppineuloja tai nastoja, lankaa ja mittanauha.**Eteneminen:** **1. Orientaatio**

Aluksi keskustellaan ruokakaupassa ja isoissa marketeissa käymisestä, elintarvikkeista ja ostoslistan tärkeydestä. Tutustutaan kaupan pohjapiirrokseen ja nimetään pohjapiirustuksen eri osat. Seuraavaksi kirjoitetaan välipalaa varten ostoslista, joka sisältää vain 3–5 elintarviketta (esim. ruispalat, tuorejuusto, lautasliinat ja mehu). Seuraavaksi luokitellaan, mihin suurempaan tuote- tai elintarvikeryhmään ostokset kuuluvat ja mistä ne löytyvät pohjapiirustuksesta. Seuraavaksi suunnitellaan yhdessä kaupassa kuljettava, mahdollisimman lyhyt reitti. Sääntö on, että reitin täytyy kulkea aina kyseisen tuotehyllyn tai -altaan puolivälin kautta (hyllyn tai altaan päädyn kautta kulkeminen ei ole sallittua). Rohkaistetaan lapsia keskustelemaan eri reittivaihtoehdoista. Reittivaihtojen jälkeen merkitään reitti neuloilla (tai nastoilla) ja langalla. Tämän jälkeen tarkistetaan, ovatko kaikki samaa mieltä reittivaihtoehdoista.

2. Konflikti

Jos toiset ehdottavat toisenlaisia reittejä, niin annetaan lasten merkitä ne erivärisellä langalla ja sitten verrataan lankojen pituutta. Varmistetaan, että kaikki ovat ymmärtäneet reitin mittaamisen idean. Seuraavassa vaiheessa lapsista muodostetaan kaksi ryhmää, jotka suunnittelevat itsenäisesti reitin ostoslistan perusteella. Toinen ryhmä kirjoittaa suunnitelman lapulle, kertoo sen ääneen ja merkitsee reitin pohjapiirustukseen. Tämän jälkeen myös toinen ryhmä esittää oman reittisuunnitelmansa. Lopuksi verrataan reittien pituuksia eli lankoja toisiinsa ja keskustellaan eri reittivaihtoehdoista.

3. Kehittely

Lopuksi pelataan pari vastaan toinen pari Pitkä ostosreitti -peliä. Kumpikin pari suunnittelee toiselle ryhmälle ostoslistan, joka sisältää kaksi (tai vaihtoehtoisesti 3, 4 tai 5) elintarviketta, joiden keräämisestä muodostuu mahdollisimman pitkä ostosreitti. Reitti merkitään neuloilla (nastoilla) ja langalla. Pelin lopuksi verrataan reittien eli lankojen pituuksia toisiinsa.

Opi oppimaan: Tunnin päätyttyä: Kysytään lapsilta, miten hyvin he onnistuivat suunnittelemaan ostosreittejä. Miten onnistuimme löytämään parhaan reitin? Mitä muita keinoja on muistaa asioita (loru, laulu...)?**Muita huomioita:**

OPS:

