

**Harjoite 11: TAULUKOINTIA****Toiminnan tavoite ja kuvaus:** Lapset luokittelevat kortteja korttipohjan mukaisesti

<b>Tavoiteltava toiminta:</b>	Kognitiivinen taso: Erottelu ja ristiintaulukointi	Toiminnallinen taso:	Sosiaalinen taso:	Käytännön toiminnassa:
<b>Materiaalit:</b>	Käytetään samoja kortteja kuin edellisessä tehtävässä (liite 3). Lisäksi kehittelytehtävää varten tehdään A4-paperille ristiintaulukointipohja eli 2 x 2 ruudukko, johon kortit mahtuvat.			
<b>Eteneminen:</b>	<p><b>1. Orientaatio</b> Kerrataan lapsijohtoisesti kaikki korttien ominaisuudet. Kortit levitetään kuvapuoli ylöspäin, ja keskelle laitetaan tyhjä A4-paperiarkki. Lapsia pyydetään siirtämään A4-paperille kortit, joissa on keltainen neliö ja pieni punainen neliö. Kysytään, mikä puuttuu (iso punainen neliö). Tätä pelataan mahdollisimman monilla eri vaihtoehdoilla.</p> <p><b>2. Konflikti</b> Tehdään sama alkuasetelma kuin edellä. Lapsilta kysytään: mikä ei kuulu ryhmään? Seuraavaksi pöydälle laitetaan toinenkin tyhjä A4-arkki. Lapsia pyydetään järjestämään kaikki punaiset kuviokortit toiselle paperiarkille ja kaikki pienet kuviokortit toiselle. Ristiriitaisuus syntyy, kun lapset yrittävät päättää, kumpaan ryhmään pieni punainen kolmio kuuluu. Jos lapset eivät huomaa ristiriitaisuutta, heitä voi pyytää esittämään perustelunsa, miksi pieni punainen kolmio on juuri tässä ryhmässä. Kannusta lapsia keskustelemaan eri vaihtoehdoista ja anna heille runsaasti aikaa keksiä uusia (uusi ryhmä, kahteen ryhmään kuuluminen samanaikaisesti, kokonaan ulkopuolelle jättäminen). Ohjaaja voi johdatella lapsia keksimään kolmannen ryhmän, johon pannaan kumpaankin alkuperäiseen ryhmään sopivat kortit; käytännössä tämän voi tehdä vaikka laittamalla paperiarkit osittain päällekkäin. Korteilla, joiden kuvio on sekä punainen että pieni, on siis ominaisuus, joka kuuluu molempiin ryhmiin. Ulkopuolelle jääneet kuviokortit voidaan luokitella samalla tavalla.</p> <p><b>3. Kehittely (ristiintaulukointi)</b> Jos tehtävä tuntuu helpolta, niin lapsia voi vielä pyytää lajittelemaan ruudukkoon muodon ja värin perusteella kahta ominaisuutta: ensimmäiselle riville siniset ja ensimmäiseen sarakkeeseen isot. Näin ollen nelikentän oikeassa alakulmassa voi olla kaikkea muuta paitsi ei sinisiä eikä isoja. Ristiintaulukoinnissa on perusajatuksena edellä käsitelty kahteen ryhmään kuuluminen samanaikaisesti ja vastaavasti ryhmiin kuulumattomuus.</p> <p><b>Lisätehtävänä eläinkorttipeli</b> Kortit ovat tulostettavissa materiaalisivuilta. Tehtävässä joka lapselle jaetaan 4–6 korttia, joissa on kuvia kahdesta eläinparista (esimerkiksi isosta ja pienestä hauesta tai ilveksestä ja leppäkertusta). Tämän jälkeen lasten keskelle asetetaan pino samanlaisia kortteja. Jos vastaava eläinpari sattuu olemaan jossakin lapsen kuvakortissa, hän panee kortin pois kädestään pöydälle. Tehtävä vaikeutuu, kun keskellä olevassa pinossa on myöhemmin sellaisia kuvia, joissa toisen eläimen (esim. pöllön) päällä on viiva. Se tarkoittaa, että pöllöä ei saa olla kädestä poistettavassa kuvakortissa, mutta iso hauki täytyy olla.</p>			
<b>Opi oppimaan:</b>	Tunnin päätyttyä: Mikä oli kivaa? Oliko jokin vaikeaa tai hankalaa? Miten siitä selvittiin? Mitä uutta opittiin?			

**Muuta huomioitavaa:**

OPS:

