



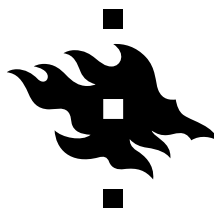
TOTEEMI

Opettajan digiosaaminen

Leila Pehkonen

Vilhelmiina Harju

Kasvatustieteellinen tiedekunta



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI



TOTEEMI

Osahankkeessa tutkittiin:

- 1) Missä, milloin ja miten digitalisaatiosta on hyötyä oppimisen edistämässä ja tukemisessa.
- 2) Missä, milloin ja miten digitalisaatiosta on hyötyä opiskelun esteiden purkajana.
- 3) millaista digitalisaatioon liittyvää osaamista opettajalta työelämässä edellytetään.

Opettajan digiosaaminen

1. KÄSITEKARTTA OPPILAITOSTEN DIGIYTYMISESTÄ

TAVOITE: Yhteisen ymmärryksen rakentaminen työn digiytymisestä oppilaitoksissa.



TOTEEMI

TYÖSKENTELYN ALOITUS: Aineenopettajista, HY:n opettajankouluttajista ja tutkijoista koostuva asiantuntijaryhmä aloitti aiheen jäsentelyn CmapTools-ohjelmalla.

TYÖSKENTELYPROSESSI: Ryhmän koko kasvoi työskentelyn edetessä. Karttaa esiteltiin erilaisissa tilaisuuksissa, joista saatujen palautteiden pohjalta karttaa kehitettiin eteenpäin.

KEHITTELYTYÖ JATKUU: Kartta on jatkuvassa muutostilassa ja sitä kehitetään edelleen.



TOTEEMI

2. OPETTAJAN ”UUDET” TYÖELÄMÄTAIDOT

- Tutkimus käsitteli ammatillisissa opettajakorkeakouluissa opettajaksi opiskelevien kokemuksia omista digitaidoistaan:
 1. Miten opettajaopiskelijat arvioivat opettajan työhön liittyvää digiosaamistaan?
 2. Millaisia digiosaajaryhmiä opettajaopiskelijoiden joukosta on löydettävissä?
- Aineisto kerättiin sähköisellä kyselylomakkeella.
- Määrällisin menetelmin analysoitiin yhteensä 100 vastausta. Avointen kysymysten vastauksia (n=86) analysoitiin sisällönanalyysin keinoin.

Digitaitojen osa-alueet (N=100)	ka	s
8. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa oman ammatillisen kehittymisen tukena	3,81	,99
6. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa yhteistyöskentelyyn kouluhenkilöstön kanssa	3,76	,97
5. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa yhteydenpitoon asiantuntijaverkostojen kanssa	3,71	1,00
7. Osaan käyttää digitaalista teknologiaa mielekkäästi kodin ja koulun välisessä yhteistyössä	3,43	1,12
1. Osaan suunnitella ja toteuttaa digitaalista teknologiaa hyödyntävää opetusta	3,35	1,05
3. Osaan huomioida digitaalisen teknologian opetuskäyttöön liittyviä eettisiä kysymyksiä	3,28	1,11
2. Osaan pitää oppitunteja, jotka yhdistävät onnistuneesti tietyn oppiaineen, digitaalisen teknologian ja opetusmenetelmän	3,24	1,04
4. Osaan opettaa monilukutaitoa (esim. erilaisten kirjoitettujen, puhuttujen, audiovisuaalisten ja digitaalisten tekstien tulkintaa ja tuottamista)	2,98	1,09

Osaan:

1. suunnitella ja toteuttaa digitaalista teknologiaa hyödyntävää opetusta

2. pitää oppitunteja, jotka yhdistävät onnistuneesti tietyn oppiaineen, digitaalisen teknologian ja opetusmenetelmän

3. huomioida digitaalisen teknologian opetuskäyttöön liittyviä eettisiä kysymyksiä

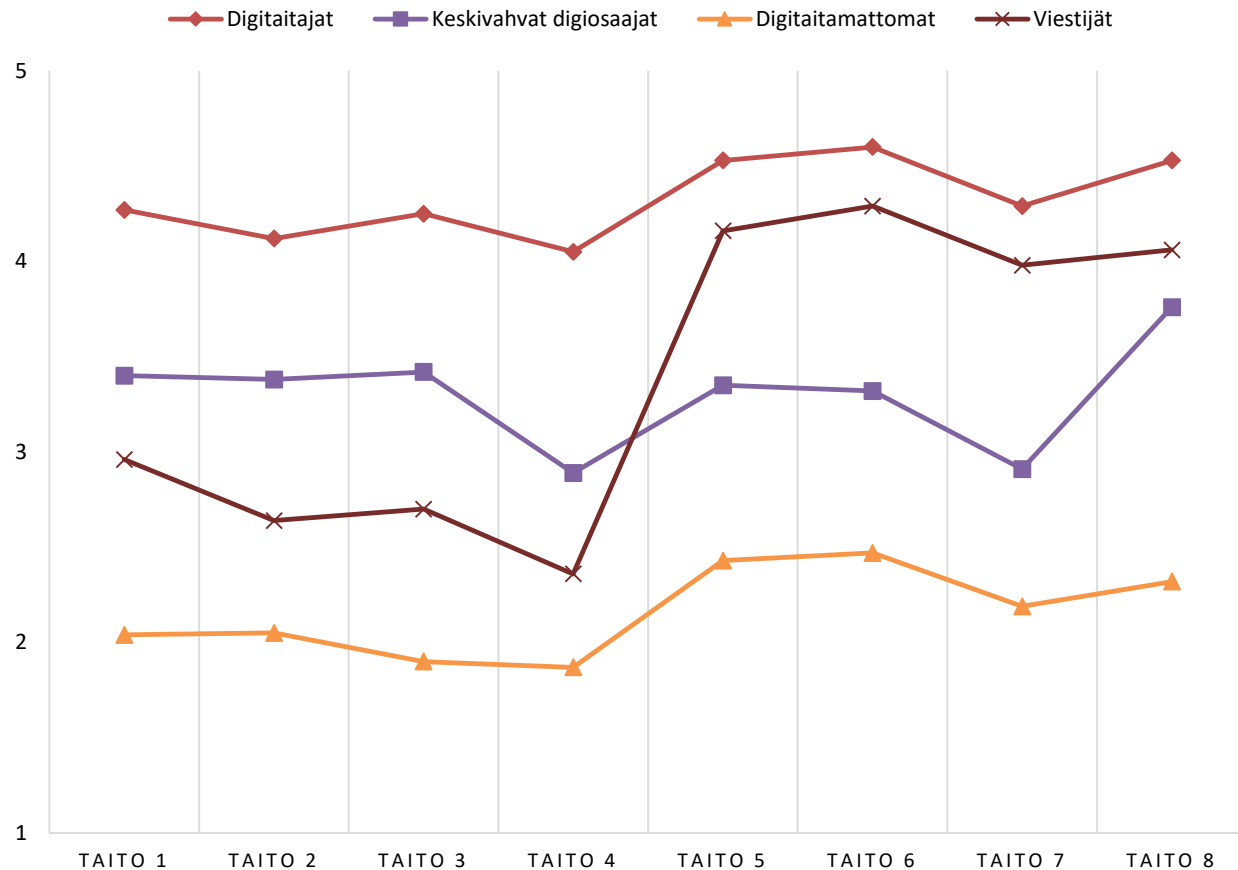
4. opettaa monilukutaitoa (esim. erilaisten kirjoitettujen, puhuttujen, audiovisuaalisten ja digitaalisten tekstien tulkintaa ja tuottamista)

5. käyttää digitaalista teknologiaa yhteydenpitoon asiantuntijaverkostojen kanssa

6. käyttää digitaalista teknologiaa yhteistyöskentelyyn kouluhenkilöstön kanssa

7. käyttää digitaalista teknologiaa mielekkäästi kodin ja koulun välisessä yhteistyössä

8. käyttää digitaalista teknologiaa oman ammatillisen kehittymisen tukena



LOPUKSI:

- Opettajankoulutuksen on löydettävä tapoja, joilla tukea opiskelijoita johdonmukaisesti digipedagogisten taitojen sekä monilukutaidon kehittämisessä.
- Erot eri taitojen suhteen voivat johtua siitä, että opettajaopinnot pitävät sisällään paljon yhteistyötä ja opiskelua verkon välityksellä.
- Opiskelijoilla voi myös olla muilla elämän osa-alueilla hankittua kokemusta ja osaamista näistä taidoista.



TOTEEMI

➔ Miten ammatillinen opettajankoulutus voi tukea kaikkia opiskelijoita digitaitojen kehittämisessä riippumatta heidän lähtökohdistaan?

Keskustelua oppilaitosten digiytymisestä



TOTEEMI

1. Keskustelkaa pienissä ryhmissä digikartan sisällöstä: Kattaako kartta keskeiset osa-alueet? Mikä on keskeistä, mitä vielä puuttuu?
2. Lähettäkää ryhmänne kommentit Flingalustalle
3. Flingan osoite: edu.flinga.fi/s/E8DBF6R
Pääsykoodi: E8DBF6R

