



OPISKELIJA:

HARJOITTELUPAIKKA

HARJOITTELUN ALKAMIS- JA
PÄÄTTYMISPÄIVÄT

HARJOITTELUN KOHDEAMMATTI / TEHTÄVÄKUVAUS

ARVIOINNIN KOHTEET (em. ammatissa tarvittavat osaamisalueet, ammattipätevyudet, ammattikäytännöt, työskentelytavat jne.; ohjaaja ja harjoittelija sopivat harjoittelun alkaessa 4-6 arviointialuetta)

Opiskelijan arvio

Ohjaajan arvio

Olemme käyneet yhdessä palautekeskustelun ja keskustelleet harjoittelujakson arvioinnista.

PÄIVÄYS:

Opiskelijan allekirjoitus

Ohjaajan allekirjoitus ja nimenselvennös

TYÖHARJOITTELUJAKSON OPPIMISTAVOITTEET JA ARVIOINTI

ohje opiskelijalle ja ohjaajalle

Soveltavien opintojen työelämäjakson tavoitteena on työssä tarvittavan osaamisen syventäminen ja asiantuntija-identiteetin vahvistaminen.

Hakeutumisvaiheessa opiskelija on pohtinut osaamis-/aihealueita, joita harjoittelun kohdealalla tarvitaan. Opiskelijan työelämäjakson alkuvaiheen kysymyksinä voivat olla esimerkiksi: Mitä tietoja, taitoja ja ominaisuuksia alan asiantuntijalta edellytetään? Millä näistä alueista haluan erityisesti kehittää omaa asiantuntijuuttani? Mitä taitoja ja ammattikäytäntöjä alalla työskentelevän on syytä hallita? Mitä näistä haluaisin erityisesti oppia harjoittelujakson aikana?

Kukin opiskelija määrittelee itse yhteistyössä ohjaajan kanssa yksilölliset oppimistavoitteet työelämäjaksolle. Työvälineinä ovat opiskelijan henkilökohtaiset ja tiedekunnan opintojaksolle laatimat tavoitteet. Harjoittelun oppimistavoitteiden asettamisen ja toteutumisen kannalta on tärkeä täsmentää kohdeammatti, johon harjoittelun avulla tutustutaan. Opiskelija ja ohjaaja sopivat arviointikohteista harjoittelujakson alkaessa. Apuna voi käyttää oheista akateemisen alan osaamisaluiden esi-merkkiluetteloä. Arviointikohteista sovittaessa ohjaajalla on mahdollisuus perustellen poiketa opiskelijan ehdottamista arviointikohteista.

Sekä opiskelija itse että ohjaaja arvioivat opiskelijan edistymistä harjoittelutyön aikana. Tätä voidaan tehdä esimerkiksi järjestämällä harjoittelun aikana yhteisiä perehdytys- ja reflektointitilanteita.

Harjoittelujakson päättyessä ohjaaja ja opiskelija käyvät yhteisen arviointi- ja palautekeskustelun. Keskustelun yhteydessä kummatkin antavat arvosanan jokaisesta arviointikohteeksi sovitusta osaamis-/aihealueesta yliopiston viisiportaisella arvosteluasteikolla (1, 2, 3, 4, 5). Opiskelija palauttaa arvioinnin vastuupettajalle harjoitteluraportin palautuksen yhteydessä.

AKATEEMISEN AMMATIN OSAAMISALUEITA (esimerkinomainen luettelo)

Ammattialan tiedollinen osaaminen ja sen soveltaminen.

Asiantuntijan työtaidot:

Viestinnän taidot

Kirjallinen ilmaisu

Esiintymistaito

Medialukutaito

Vuorovaikutustaidot

Kuuntelemisen taito

Ryhmässä/työyhteisössä toimiminen

Ryhmän ohjaaminen

Neuvottelutaidot

Yhteistyötaidot

Kyky erilaisten ihmisten kohtaamiseen

Ristiriitojen käsitteleminen

Palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Tiedon hallinta, asiantuntijuus

Tiedonhankintataidot, organisointi- ja koordinoitaitaidot

Ongelmanratkaisutaidot

Projektinhallintataidot

Vaikuttaminen asiantuntijan roolissa (ammattilinen vs. henkilökohtainen vuorovaikutus)

Eettinen osaaminen

Tilannetaju, kontekstuaalisuus

Organisaation rakenteen, tavoitteiden ja kulttuurin hahmottaminen

Asiantuntijaksi oppiminen, muutosvalmius

Kyky luovuuteen

Muutosvalmius

Kyky eritellä ja arvioida omaa toimintaa ja oppimista

ARVOSANOJEN OHJEELLISET KRITTEERIT

Arvioinnin asteikkona on 1-5. Ylempi arvosana edellyttää myös alempien arvosanojen kriteerien ylittämistä.

1 (VÄLTÄVÄ) opiskelija tarvitsee ohjaajan ja muun työyhteisön apua suoriutuakseen tällä osa-alueella

2 (TYYDYTTÄVÄ) opiskelija suoriutuu kohtuullisesti/hyvin yksittäisistä tehtävistä/osa-alueista

3 (HYVÄ) selkeä, itsenäinen (työ)ote arvioitavalla osa-alueella, hyvä hahmotus suhteessa työn kokonaisuuteen

4 (KIITETTÄVÄ) tunnistaa omat kehittämisalueet/vahvuudet, joiden perusteella selkeää oppimista ja edistymistä harjoittelujakson aikana

5 (ERINOMAINEN) vahva, vastuullinen (työ)ote: kykenee kehittämään sekä omaa ammattitaitoaan että jakamaan omaa osaamistaan työyhteisölle; luonteva vastavuoroisuus

