



PORTFOLIO

TUM412 Maria Buchert

Sisältö

- Portfolio yleisesti
- Kirkon portfolio
- TUM-412 harjoittelujakson kurssiportfolio harjoittelun ohjaajalle ja tiedekuntaan
- Esimerkkiportfolio

Portfolio on ”osaamiskansio”

- Arvio omasta osaamisesta ja kehittämisestä on portfolion ydin!
- **Portfolio kuvaa osaamista.** Se on itse laadittu kokoelma erilaisia kirjallisia, kuvallisia ja esimerkiksi äänellisiä dokumentteja, joissa kuvataan ja pohditaan omaa kehittymistä, osaamista sekä niiden taustalla olevia ajatuksia ja arvoja.
- Alasta riippuen portfolio voi olla esimerkiksi kansio, julkaisu, video, cd-levy tai ääninauha.
- Työelämäosapuoli (tai muu konteksti) määrittelee muodon, jolla osaamista kuvataan.

Portfolion käyttökontekstit

- Käytetään laajalti koulutuksissa, mutta myös työnhakuprosesseissa (esim. yliopistot).

Portfoliotyökaluja (osaamisen tunnistamiseen ja muotoiluun):

Yliopiston opiskelijan portfoliotyökalun uusin versio:

- <http://blogs.helsinki.fi/digiloikka/2017/06/28/opiskelijan-portfoliotyokalu-uusin-versio-julkaistiin-28-6/>

Aikuisopiskelun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut:

- <http://www.aikuiskoulutuksenvoima.fi/pages/osaamisen-kartoitus.php>



KIRKON PORTFOLIO

Papiksi vihittävältä tai lehtorin oikeuksia hakevalta pyydettävä asiakirja vai työnhaun väline tai kenties molemmat?

Portfolion tausta

- Piispainkokouksen päätökset (Kirkon säädöskokoelma) päätös pappisvirkaan vaadittavasta teologisesta tutkinnosta (114) sekä papiksi vihkimistä tai lehtorin oikeuksia hakevalta vaadittavista todistuksista (113) 11.9.2013 (luettavissa <http://sakasti.evl.fi/sakasti.nsf/sp?open&cid=Content3D6688>)
- Taustalla havainto seurakuntatuntemuksen ja osallistumisen ohentumisesta
- Kuka määrittelee hakijan kompetenssin: Mainetodistus vai tämän oma kuvaus osallistumisesta ja osaamisesta?
- Portfolio-ohjeet väljät, jotta sopivat kaikkien hiippakuntien käyttöön.
- Portfolioiden tekoa harjoiteltu HY:n kursseilla vuodesta 2015 lähtien yhteistyössä Oppimistehtäväksi HY:n kurssille? Kokeiluvaihe syksystä 2015 – 2017 kevääseen. Yhteistyökumppaneina Helsingin, Espoon ja Turun hiippakunnat.

Portfolion käyttö

- Liitetään pappisvihkimyksen asiakirjoihin (113)
- Luetaan pappisvihkimyshaastatteluja varten ja käytetään yhdessä anomuksen kanssa pohjana ordinoitavan kokelaan haastatteluissa (tuomiokapituli ja piispa)
- Lukijoina tuomiokapitulien istuntojen jäsenet ja piispa
- Voidaan käyttää myös työnhaun välineenä, jolloin lukijakunta laajenee kirkkoherroihin
- HY:n tutkinnonuudistuksen myötä oppimistehtäväksi TUM-412 opintojaksolle

Kirkon portfolion painopiste:

- OMAN OSALLISTUMISEN JA OSAAMISEN TIEDOSTAMINEN JA KUVAAMINEN (tekijä ottaa vastuun osaamisensa määrittelystä): Kirkon portfolion painopisteenä on seurakunnan toimintaan osallistuminen ja erilaisten kokemusten nivominen siihen, kuinka osallistuminen on tuottanut papin/ lehtorin työssä tarvittavaa osaamista. Portfolio tulisi laatia tästä näkökulmasta!
- EI OSALLISTUMISEN JA KOKEMUKSEN LUETTELOINTIA (lukija päättelee, mitä hakija osaa): Kronologinen CV tai luettelo omasta työ tms. kokemuksesta voi olla portfolion liitteenä, muttei portfolion ainoana sisältönä.

Terveisiä useita teologiien portfolioita lukeneelta (1)

PORTFOLION ULKOASU JA KERROTTAVIEN ASIOIDEN SISÄLTÖ

- Ulkonäköön kannattaa panostaa, tyylikkään näköinen ja siisti portfolio kutsuu lukemaan (tämä on tärkeää, sillä samaa paikkaa voi hakea kymmeniä ihmisiä, joista puoletkin voi olla vihkimystä vailla olevia maistereita). Powerpoint -pohjaan tehdyt portfolioit toimivat hyvin.
- Kuva, nimi ja yhteystiedot portfolioon alkuun!
- Portfolio kannattaa pitää tiiviinä ja napakkana. Paksu paperinivaska tai suuri tiedosto ei kutsu lukemaan.
- Portfolio ei ole hengellisen elämäkerran paikka.
- Seurakunnan kannalta työntekijän myönteisiä ominaisuuksia ovat: sosiaalisuus, hyvät vuorovaikutustaidot, joustavuus, kyky itsenäiseen työskentelyyn ja valmius tiimityöhön sekä kyky ohjata toisia

Terveisiä useita teologiien portfolioita lukeneelta (2)

◦ KOKEMUS JA OSAAMINEN

- Jumalanpalveluselämän osa-alue on kirkon ja rekrytoivan seurakunnan kannalta erityisen mielenkiintoinen, sillä jumalanpalveluselämä on papin työn ydintä. Mainitse sekä missä tehtävissä olet ollut toimittamassa jumalanpalvelusta että mikä on suhteesi siihen seurakuntalaisena. Jos sinulla ei ole juurikaan kokemusta jumalanpalveluselämästä ja jumalanpalveluksissa toimimisesta, nyt on viimeinen tilaisuus kasvattaa sitä.
- Mitä muuta osaamista sinulla on diakonian, kasvatuksen tai kohtaamisen kentällä?
- Monilla on muuta työelämästä, opinnoista tai vapaaehtoistyöstä kertynyttä osaamista. Tällä hetkellä on pinnalla erityisesti viestintään, ekologiaan ja monikulttuurisuuteen liittyvä osaaminen. Aina kiinnostavat myös pedagogiaan, musiikkiin ja esim. lähetykseen liittyvät tiedot ja taidot. Nämä kannattaa tuoda esiin ja korostaa tämän osaamisen merkitystä papin työssä.
- Pohdi, miten voit hyödyntää muussa kuin kirkollisessa työssä kerrytettyä osaamista/kokemustasi seurakuntatyössä (esimerkiksi asiakaspalvelutyö).



PORTFOLIO TUM-412 KURSSITEHTÄVÄNÄ

Esittelyportfolio harjoittelunohjaajalle ja seurakunnalle

Milloin?

- Ohjaajalle esittäytymisviestin liitteenä tai viimeistään ennen harjoittelusuunnitelman laatimista
- Portfolion pohjalta laaditaan raportti harjoittelun päätyttyä
- Työstämistä jatketaan TUM-413 osuuksissa

Miksi portfolio ennen harjoittelua?

- Auttaa opiskelijaa hahmottamaan ja ymmärtämään osaamistaan sekä sen sovellettavuutta kirkon eri tehtäväalueilla
- Auttaa opiskelijaa oman osaamisen tunnistamisessa ja uusien oppimistavoitteiden määrittelyssä (järjestelmällisyys, syväsuuntautuminen, metakognitiot)
- Auttaa opiskelijaa teorian ja käytännön välisen suhteen prosessoinnissa
- Auttaa osaamisen täydentämisessä ja myöhemmässä työhaussa
- Auttaa seurakuntaa ja ohjaajaa laatimaan opiskelijalle mielekkään harjoittelusuunnitelman, joka soveltuu seurakunnan tarpeisiin

TUM-412 portfolion näkökulmat

- **Osaaminen jumalanpalveluselämän, auttavan kohtaamisen, opetus- ja kasvatustehtävien näkökulmasta**
- **Tavoitteet seurakuntaharjoittelun aikaiselle oppimiselle**
- **Pohdi: Mihin kenttään ”Kaakaopyhäkoulu” sijoittuu???**

Vinkki kapitulin yhteistyökumppanilta

- *Seurakuntaosaamista ei kannata jaloitella työaloittain, se on vanhanaikainen tapa ja antaa kuvan, ettei hakija ole jyvällä seurakuntatyön nykyisistä painotuksista. Tämän lisäksi on hyvä, että osaa hahmottaa eri mitkä asiat portfoliossa sijoitetaan minkäkin otsikon alle. Esimerkiksi pyhäkoulutyö on osa jumalanpalveluselämää, vaikka siitä jotakin asioita voi avata myös pedagogisen osaamisen ja ryhmänhallintataitojen näkökulmasta*

Keskiössä substanssiosaaminen sekä vuorovaikutus- ja kontekstinlukutaidot

- Jumalanpalveluselämän ulottuvuus: Jumala kohtaa ihmisen tämän erilaisissa elämäntilanteissa.
- Auttavan kohtaamisen ulottuvuus: ihmiseen ja tämän elämäntilanteisiin liittyy tilanteita ja tekijöitä, joita tulee tunnistaa ja osata käsitellä, jotta kykenee kohtaamaan ihmisen tämän erilaisissa elämäntilanteissa.
- Opetuksen ja kasvatuksen ulottuvuus: Ihminen sopeutuu, kasvaa ja kehittyy jatkuvasti. Opetuksessa ja kasvatuksessa osallistutaan ihmisen kasvuprosessiin eri ikävaiheissa ja elämäntilanteissa
- Samassa tilanteessa on usein ominaisuuksia kaikista edellisistä! Pohdi, miten ryhmittelet ne portfoliossasi!

Harjoittelunohjaajien toiveet portfolion sisällöstä

- Kuva
- Kuka olet (kaikki yhteystiedot!)
- Mikä on suhteesi kirkkoon
- Mitä olet tehnyt ja oppinut, ja miten liität nämä papin työssä tarvittavaan osaamiseen (esim. Kaupan kassana toimiminen on opettanut minua palvelemaan ja kohtaamaan eri tilanteissa olevia ihmisiä. Lisäksi olen oppinut tekemään nopeitakin arvioita tilanteista ja toimimaan niiden edellyttämällä tavalla.)
- Mitä ovat tavoitteesi harjoittelujaksolle ja missä haluat kehittyä. Tässä kohden kannattaa tuodaan esille erityisesti auttavan kohtaamisen, jumalanpalveluksen ja opetuksen ja kasvatuksen oppimistavoitteet. Lisäksi voi nostaa myös muuta.

Tekninen toteutus

- Aina alkuun perustiedot!
- Jäsentely ja otsikointi!
- Kuva portfoliossa herättää aina kysymyksen: miksi juuri tämä kuva on valittu tähän?
- Pääpaino itsestä kertomisessa on hyvä pitää työhön liittyvissä kokemuksissa. Elämänkokemuksesta nouseva itsetuntemus on mahdollista esittää paljastamatta itsestä liikaa yksityiselämään liittyviä asioita. **Ohjaaja on ohjaaja ei sielunhoitaja!!! Harjoittelija on seurakunnan toimijan ei seurakuntalaisen roolissa!**
- Portfolion pituus on 2-3 sivua – ei yhtään enempää! Portfoliota ei kannata paisuttaa turhaan pituudella. Siihen voidaan lisätä esimerkkejä osaamisesta (esim. saarnanäyte, puhenäyte, oppitunti, blogilinkki tai oma kirjoitus tms.) niiden kanssa kannattaa kuitenkin harjoittaa tarkkaa pohdintaa!

Portfolio



Maria Buchert

Osoite

Maria.buchert@helsinki.fi

Puhelinnumero

Ihmisten kohtaaja (Otsikoi osaamisella)

Miksi sanon olevani ihmisten kohtaaja ja millaista kokemusta ja osaamista minulla on aiheesta.

Opettaja ja ohjaaja

Mitä kokemusta minulla on tästä

Suntiona messuissa

Tässä jo otsikko kertoo, että henkilö osallistuu melko usein messuun.

”Asiakas on aina oikeassa”

Olen havainnut tämän toimiessani kaupan kassana x vuotta opintojeni ohella. Ymmärrän tämän tarkoittavan, että asiakas on keskiössä.

Seurakuntatyössä kohdataan ihmisiä...mitä olet oppinut kassatyössä, jonka voit siirtää srk.työhön.

Tavoitteeni ja toiveeni harjoittelujaksolle

Auttava kohtaaminen

Olen osallistunut kohtaamistilanteisiin ja opintoni ovat painottuneet sielunhoitoon. En kuitenkaan ole kohdannut ihmisiä kasuaalitoimitusten yhteydessä.

Tavoitteenani on oppia huomaamaan millaisessa tilanteessa ihminen tarvitsee hengellistä tukea ja milloin muuta ammattilista tukea.

Jumalanpalveluselämä

Olen toiminut osa-aikaisena suntiona. Haluaisin kehittyä liturgina. Toivon, että voisin harjoitella erityisesti....

Opetus- ja kasvatustehtävät

Olen aiemmalta koulutukseltani kirkon nuorisotyönohjaaja, joten toivoisin harjoittelun opetus- ja kasvatustehtävien painottuvan enemmän vanhusten parissa tehtävään työhön.

Portfolio loppuraporttina

- Saat harjoittelujaksolla lisäkokemusta. Pohdi, mitä lisäkokemusta ja osaamista se antaa portfolioosi.
 - Muokkaa portfoliotasi harjoittelukokemuksen pohjalta.
 - Kirjaa ylös, miten tavoitteesi ja toiveesi toteutuivat: auttavan kohtaamisen, jumalanpalveluselämän ja opetus- ja kasvatustehtävien osalta.
 - Kirjaa ylös, millaisia tavoitteita annat itsellesi harjoittelun pohjalta jäljellä olevia opintojasi varten.
-
- Palautettavan raporttiportfolion pituus on 2-3 sivua. Portfolio palautetaan E-lomakkeelle yhdessä ohjaajan lausunnon kanssa. Tämän jälkeen suoritusmerkintä. Portfoliota hyödynnetään TUM-413 opinnoissa opettajilta tulevan ohjeistuksen mukaisesti.