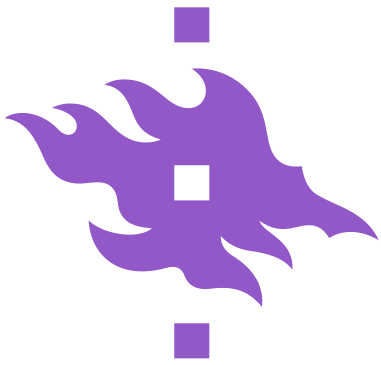


Auttavan kohtaamisen harjoittelu seurakuntaharjoittelussa

TUM-412 luento

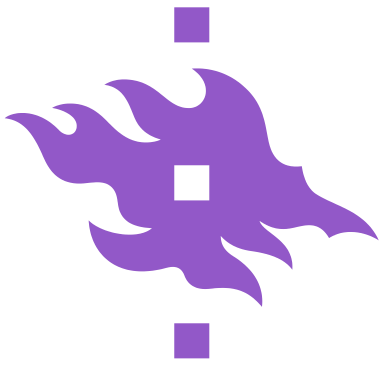
2018 sl

Aura Nortomaa



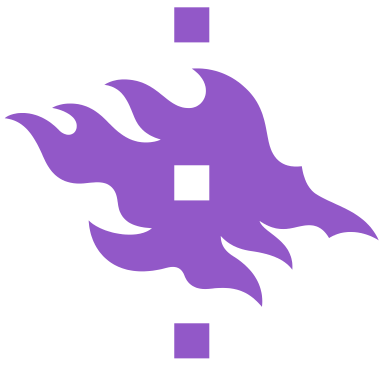
Kohtaamisen taidot teologin ydinosaamisena

- Kohtaamisen taidot teologien työelämävalmiuksien yhtenä ytimenä
- Harjoitellaan läpi tutkinnon
- Erityistä huomiota taitojen harjaannuttamiseen ja tunnistamiseen tulee työelämäopinnoissa, ja niistä erityisesti ak osuudessa
- Itsereflektiokyky keskeinen



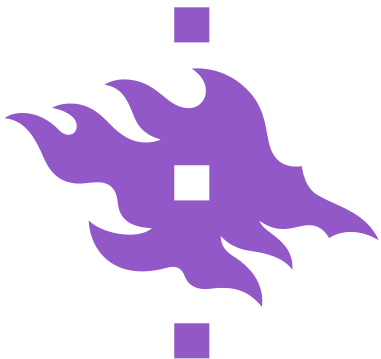
Kohtaamisen taidot seurakuntaharjoittelussa

- Lämpäisevät kaikki osa-alueet ja tehtävät
 - Esim. kohtaamiset rippikoulutyössä, toimituskeskustelut ja toimitukset, saarnojen sielunhoidollisuus
 - Hyvin monenlaisia tilanteita

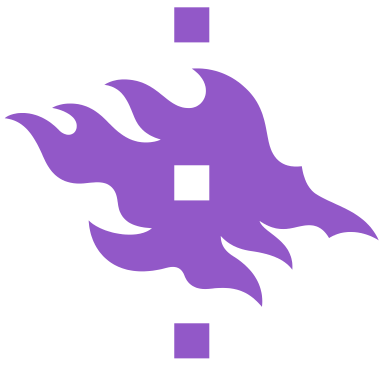


Havaittuja haasteita: ”virallinen” sielunhoito

- Opiskelijoilla haasteena: mielikuva ”virallisesta” sielunhoidosta ja strukturoiduista tilanteista -> vaikeus tunnistaa tilanteita, joissa sielunhoidollista kohtaamista tapahtuu



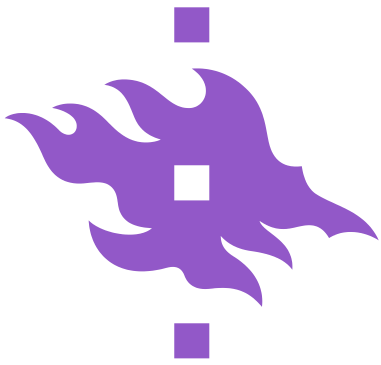
Sielunhoito -> Auttava kohtaaminen



Auttava kohtaaminen

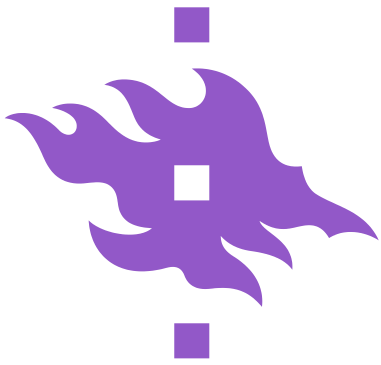
Sielunhoito -> Auttava kohtaaminen

- Konkreettisempi: mistä on kyse
- Kirkossa laajemmin käynnissä terminologinen pohdinta, samaa tapahtuu tdk opetuksessa: mikä termi välittää parhaiten sen mitä tarkoitetaan?
- Puretaan virallisten, strukturoitujen tilanteiden mielikuvaa ja painolastia -> autetaan havaitsemaan, missä tätä tapahtuu
- Laajennetaan kohtaamisen osaamisen kenttää: samoin kuin opetus ja koulutus, taidot ovat sovellettavissa työelämässä laajemmin kuin vain kirkollisessa kontekstissa
- Sielunhoidollisen kohtaamisen erityispiirteiden ymmärtäminen pysyy mukana



Auttavan kohtaamisen osuuden tavoitteet

1. Opiskelija saa kokemusta ja harjaantuu erilaisten sielunhoidollisten tilanteiden hoitamiseen.
2. Edistää opiskelijan itsereflektiota itsestään auttajana, sekä omista vahvuuksistaan ja kehittämiskohdistaan.

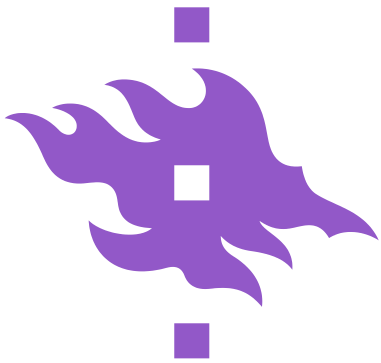


Auttavan kohtaamisen tehtävät 1/2

Harjoitteluun tulee sisältyä (minimi):

- Vähintään kaksi itse käytyä sielunhoidollista keskustelua tai ihmisen **kohtaamista**
- Vähintään kolmeen **kasuaalitoimitukseen** liittyviin keskusteluihin osallistumista tai niiden havainnointia
- Omassa harjoitteluseurakunnassa (tai rovastikunnassa) toimivan kokeneen sielunhoitajan **haastattelu**.
- **Seurakuntaelämän** sielunhoidollisuuden havainnointi.

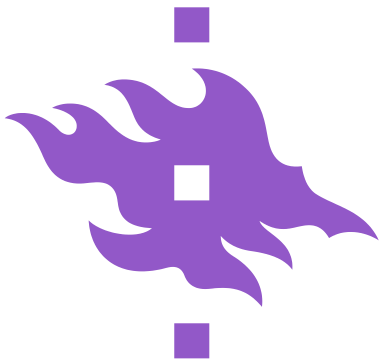
Lisäksi...



Auttavan kohtaamisen tehtävät 2/2

Lisäksi vähintään kaksi seuraavista (minimi):

- **Kotikäynti** seurakuntalaisen luona
- Sielunhoidollisesti painottuneen **pienryhmätyöskentelyn** vetäminen, tai ryhmään osallistuminen ja sen havainnoiminen.
- Yksi työpäivä toisen alan työntekijän mukana ja sielunhoidollisten kohtaamisten **moniammatillisuuden** pohdinta.
- Osallistuminen **diakoniseen** työmuotoon, esim. diakonian retkelle, ruoka-avustustyöhön tms



Auttavan kohtaamisen tehtävät 2/2

Tehtävät saavat mennä päällekkäin: esim. diakonin mukana kotikäynnillä käyty sielunhoidollinen keskustelu täyttää samanaikaisesti kolme tehtäväkohtaa.

Lisäksi vähintään kaksi seuraavista (minimi):

- **Kotikäynti** seurakuntalaisen luona
- Sielunhoidollisesti painottuneen **pienryhmätyöskentelyn** vetäminen, tai ryhmään osallistuminen ja sen havainnoiminen.
- Yksi työpäivä toisen alan työntekijän mukana ja sielunhoidollisten kohtaamisten **moniammatillisuuden** pohdinta.
- Osallistuminen **diakoniseen** työmuotoon, esim. diakonian retkelle, ruoka-avustustyöhön tms



Auttavan kohtaamisen tehtävät, koonti

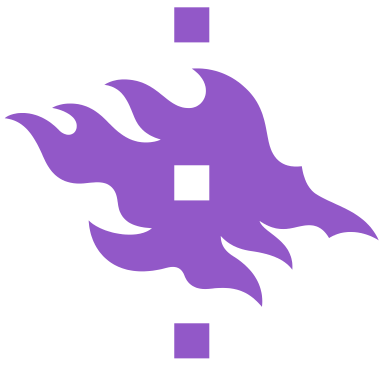
Tehtävät saavat mennä päällekkäin: esim. diakonin mukana kotikäynnillä käyty sielunhoidollinen keskustelu täyttää samanaikaisesti kolmea tehtäväkohtaa.

Harjoitteluun tulee sisältyä:

- Vähintään kaksi itse käytyä sielunhoidollista keskustelua tai ihmisen kohtaamista
- Vähintään kolmeen kasuaalitoimitukseen liittyviin keskusteluihin osallistumista tai niiden havainnointia
- Omassa harjoitteluseurakunnassa (tai rovastikunnassa) toimivan kokeneen sielunhoitajan haastattelu.
- Seurakuntaelämän sielunhoidollisuuden havainnointi.

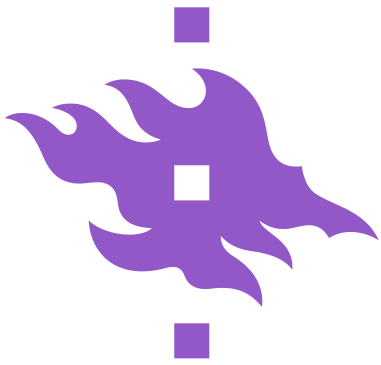
Lisäksi vähintään kaksi seuraavista:

- Kotikäynti seurakuntalaisen luona
- Sielunhoidollisesti painottuneen pienryhmätyöskentelyn vetäminen, tai ryhmään osallistuminen ja sen havainnoiminen.
- Yksi työpäivä toisen alan työntekijän mukana ja sielunhoidollisten kohtaamisten moniammatillisuuden pohdinta.
- Osallistuminen diakoniseen työmuotoon, esim. diakonian retkelle, ruoka-avustustyöhön tms



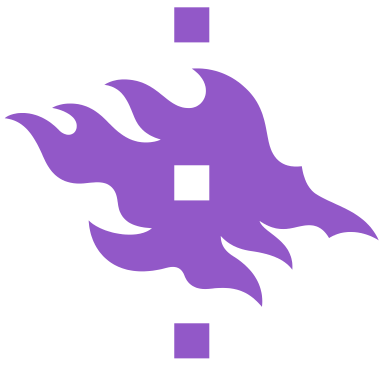
Auttavan kohtaamisen osuuden raportointi

- Osana portfoliota. Tueksi on reflektiokysymyksiä.
- Jaksamiseen liittyvä itsereflektio on osa ak-osuutta
- Jakson TUM-413 eli auttavan kohtaamisen harjoitusryhmän ennakkotehtävänä on laatia seurakuntajaksolla tapahtuneen sielunhoidollisen kohtaamisen **kuvaus**. Kyseistä ennakkotehtävää varten on hyvä tehdä omat muistiinpanot välittömästi seurakuntajakson päätyttyä.

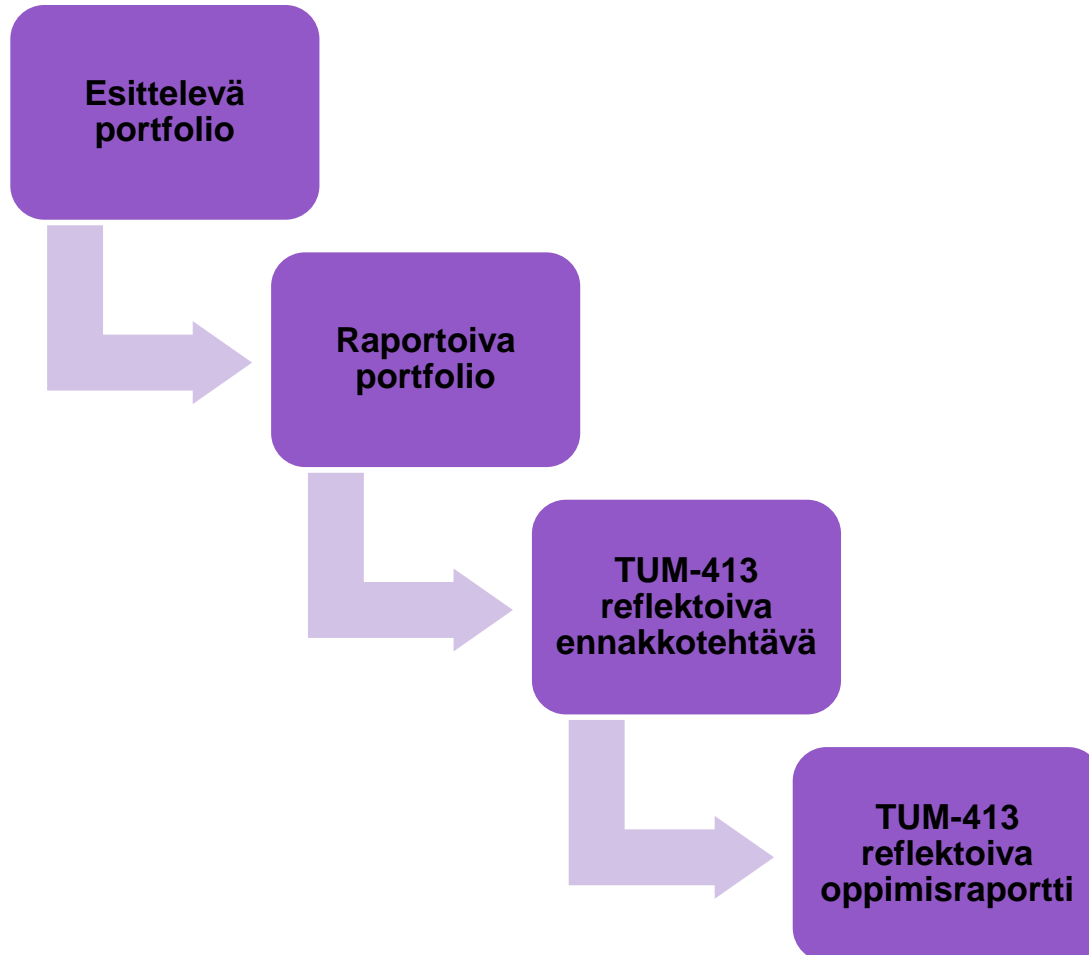


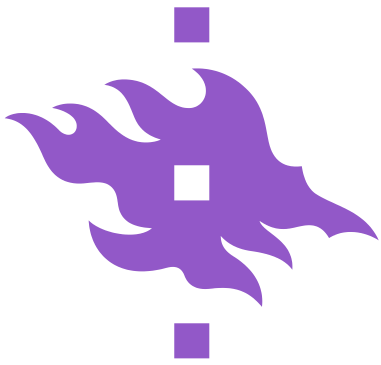
Auttavan kohtaamisen osuutta refleктоivat kysymykset

- Auttavia kohtaamisia voivat olla pienetkin tilanteet, eivätkä vain erikseen sovitut tapaamiset. Millaisia kohtaamisia harjoittelussasi havaitisit? Millaisiin osallistuit itse?
- Mitä opin niistä auttavista kohtaamisista, mitä minulla harjoittelun aikana oli?
- Miten huolehdin jakson aikana omasta jaksamisestani ja hyvinvoinnistani?
- Mitä opin kokeneen sielunhoitajan haastattelusta? Miten haastattelu muutti näkemystäni sielunhoidosta?
- Mitä tarkoittaa ja miten näkyy, että kirkko on olemukseltaan sielunhoidollinen? Miten tämä näkyi harjoittelussasi seurakuntaelämän arjessa ja esim. saarnoissa, kasuaalitoimituksissa, tai yhteiskunnallisessa osallistumisessa?
- Pohdi kurssilla TUM-411 (tai I praktikum) esiteltyjä sielunhoidon suuntauksia (Grevbo, esim. kirjassa Auttava kohtaaminen II, s. 15-43). Vastaa näitä hyödyntäen seuraaviin: Millainen käsitys minulla on siitä, mitä sielunhoito on? Millainen olen sielunhoitajana?
- Lue Auttava kohtaaminen II -kirjasta Kasvu viisaaksi-osuus (s. 235-247). Vastaa tekstiä soveltaen seuraaviin kysymyksiin: Miten suhtaudun auttamiseen? Mitkä ovat vahvuuteni ja kasvunpaikkani? Mikä seuraavaksi tukisi kasvuani sielunhoitajaksi?



Itself-reflection in the TUM-412 and TUM-413 assignments





Kyseessä on harjoittelemineen, ei vielä valmiina oleminen

- Usein sielunhoidollisissa tilanteissa opiskelijoilla on syvää riittämättömyyden ja avuttomuuden kokemusta, ja siitä johtuvaa kiusausta ratkaista/neuvoa sielunhoidettavaa -> harjoitellaan omien tunteiden sietämistä ja kuuntelemisen riittämistä
- Hyödynnä tilaisuus pohtia kutsumusta, soveltuvuutta ja ammatti-identiteettiä: näissä voi tapahtua murroksia
- Itsemyötätunnon harjoittaminen: ”Kiitän itseäni siitä, että tänään olen...”