



TUM-412

Opetuksen ja kasvatuksen harjoittelu työelämäjaksolla

5.11.2018

(Yoleht. Sini Hulmi & yo-op. Maria Buchert)

Mitä on opetus ja kasvatusta kirkossa?

- Keiden parissa opetusta ja kasvatusta tehdään?



Mitä on opetus ja kasvatus kirkossa?

- Mielletään lapsien ja nuorien parissa tehtävään työhön
- Oppiminen elinikäinen prosessi, joten oppimista tapahtuu elämän jokaisessa vaiheessa!
- Uskontokasvatusta vauvasta vaariin

Työssäoppimisjakson aikana viisi tehtävää!

- Opiskelija osallistuu viiden erilaisen oppimiskokonaisuuden suunnitteluun, toteuttaa niitä ja saa palautetta työtovereilta ja seurakuntalaisilta
- Jokaisessa niistä:

SUUNNITTELU – TOTEUTUS – PALAUTE – REFLEKTIO

Teorian, tavoitteiden ja ohjeiden soveltaminen käytännön opetus- ja kasvatustilanteeseen

Esimerkkejä ”vauvasta vaariin”

- Päiväkodin aamuhetki
- Päihde- ja mielenterveyskuntoutujien retken askartelutuokio
- Alakoulun tutustumisretki hautausmaalle
- Vaikeasti kehitysvammaisten rippikoulutunti
- Neuvolan uusien vanhempien ryhmän ilta, aiheena kaste
- Eläkeläisten kirjallisuuspiirin alustus ja keskustelu, aiheena uskonto kirjallisuudessa
- Lähetyspiirissä yhteisen pohdinnan vetäminen aiheesta lähetys ja kansainvälinen diakonia
- Messuavustajien koulutuksessa työskentely aistien liturgiasta
- Turvapaikanhakijoiden tutustumisretki kirkkoon
- Ekumeenisella rukousviikolla ekumeenisessa illassa puheenvuoro aiheesta sakramentit luterilaisessa kirkossa
- Isoskoulutusilta

PORTFOLIOON VOI LAITTA A TOIVEITA SIITÄ, MITÄ HALUAA HARJOITELLA!

Oma ohjaaja tai hänen osoittamansa toinen työntekijä ohjaa ja tukee!

- Seurakunnassa on monia kasvatuksen ammattilaisia kasvatustyötä tekevien pappien lisäksi:
 - Nuorisotyönohjaaja
 - Lapsityönohjaaja
 - Perhetyönohjaaja
 - Perhetyöntekijä
 - Lastenohjaaja
 - Kanttori (musiikkikasvatus)
 - Musiikkileikkikoulunopettaja

Harjoittelussa voi olla myös

- Päivä nuorisotyönohjaajan matkassa
- Päivä lapsityönohjaajan matkassa
- Kanttorin kanssa musiikkikasvatuksen hetkissä

**PYYDÄ PÄÄSTÄ TÄLLAISIIN -
NÄKÖKULMASI LAAJENEE!**

SUUNNITTELU

- Tavoitetason dokumentteihin tutustuminen (esim. rippikoulun puitesuunnitelma, paikallistason suunnitelmat, lapsivaikutusten arviointi)
- Kontekstiin ja opetusryhmään tutustuminen
- Tunti- tai työskentelysuunnitelman tekeminen ja siitä keskusteleminen ohjaajan kanssa etukäteen

TOTEUTUS

- Opetuskokonaisuuden toteuttaminen

PALAUTE JA REFLEKTIO

- Palaute ohjaajalta ja seurakuntalaisilta
- Oman oppimiskokemuksen reflektio

Tukena arviointikriteeristö (kurssikotisivulla)



Tunti- tai työskentelysuunnitelma harjoittelussa

(annetaan ohjaajalle hyvissä ajoin etukäteen)

Työskentelyn aihe, keinot ja tavoitteet!

Aika	Sisältö	Työtapa	Havainnollistaminen	Keskeiset asiat

Palaute, valintojen perustelu, reflektio

- Perustelu: Miksi suunnittelit ja toteutit tällaisen kokonaisuuden?
- Arvioi: Miten suunnitelma ja toteutus olivat linjassa keskenään?
- Ota vastaan palautetta: Miten vuorovaikutus toteutui? Oliko valittu aines tarkoituksenmukaista? Miten ajan- ja ryhmänhallinta sujuivat?
- Pohdi: Mitä kokemus opetti? Miten aiot hyödyntää sitä seuraavassa opetus- ja kasvatustilanteessa?

Palaute ja reflektio voivat olla osin kirjallisia, osin suullisia.

Iloa matkaan!

