



## Pihaleikit eri puolilla maailmaa

### Intialainen piirileikki (INTIA)

Leikkijät jaetaan ykkösiin ja kakkosiin. Ykköset muodostavat oman piirin, jonka ympärille kakkoset muodostavat toisen piirin. Piirit pyörivät eri suuntiin toinen myötäpäivään ja toinen vastapäivään. Johtajan viheltäessä tai taputtaessa käsiään haetaan oma pari toisesta piiristä mahdollisimman nopeasti ja istutaan käsistä kiinni pitäen maahan tai lattialle. Halutessa viimeinen pari voidaan pudottaa pelistä pois.

Lähde: <http://kuulunmaailmalle.partio.fi/kansainvalisyys/leikit/>

### Tervapata (SUOMI)

Piirrä maahan ympyrä ja sen kehälle jokaiselle pelaajalle puoliympyrän muotoinen paikka. Piirrä ympyrän sisälle vielä pieni ympyrä, joka on tervapata.

Pelaajat asettuvat paikoilleen paitsi yksi, joka jää kiertäjäksi. Kiertäjä kulkee pelaajien takana tikun kanssa ja pudottaa sen mahdollisimman huomaamattomasti jonkun pelaajan taakse. Pelaaja nappaa tikun ja lähtee juoksemaan vastakkaiseen suuntaan kuin kiertäjä. Kummankin tavoite on päästä tyhjäksi jääneeseen paikkaan. Hitaammasta tulee kiertäjä.

Lähde: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/Leikit/Tiedot/375>

### Lattia, nenä ja katto (VENÄJÄ)

Tämä leikki on hyvä tarkkavaisuuden harjoitus. Opettaja on leikin ohjaaja. Hän osoittaa hitaasti lattiaa ja sanoo ”Lattia”, lapset tekevät samaa. Sitten ohjaaja koskee nenäänsä ja sanoo ”Nenä” ja sen jälkeen hän osoittaa kattoa ja sanoo ”Katto”, lapset tekevät samaa. Sen jälkeen ohjaajan tehtävä on yrittää saada lapset harhautettua. Ohjaaja sanoo ”Nenä”, mutta osoittaa kattoa. Lasten on oltava tarkkoja, huomattava virhe ja osoittaa oikeaa kohdetta. Ohjaaja saa antaa hauskoja kommentteja. Leikkiä nopeutetaan ja voittaja on se, joka ei ole tehnyt virheitä.

Lähde: <https://peda.net/orivesi/hankkeet/oriveden-kielipolku2/vk/vkjk/vl/vll:file/download/e092b61cecce1dbf82772130a868cf8d2126d090/ven%C3%A4l%C3%A4iset%20leikit.pdf>

## Israelilainen sokkoleikki (ISRAEL)

### Valmistelut:

- Valitaan joukosta karjapaimen.
- Jaetaan muu ryhmä lehmiksi joukkueisiin (esim. kolme neljän hengen ryhmää).
- Piirretään maahan lähtöviiva.

1. Lehmät asettuvat ryhminä rinnakkain viivalle. Jokaisen lehmän silmät peitetään huivilla.
2. Karjapaimen huutaa lehmille tavan, jolla lehmien tulee edetä (esim. marssien, kontaten, yhdellä jalalla hyppien).
3. Lehmien on välittömästi lähdettävä liikkeelle karjapaimenen antaman ohjeen mukaisesti. Lehmäryhmän tulee pysytellä mahdollisimman kasassa.
4. Kun karjapaimen huutaa "Halt!", lehmien tulee pysähtyä.
5. Lehmäryhmä, joka on pysynyt parhaiten kasassa voittaa.
6. Vaihdetaan karjapaimen ja tehdään uudet lehmäryhmät. Uusi karjapaimen keksii uuden etenemistavan.

Lähde: [https://www.gloaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/11/Gloaalien\\_pihaleikkien\\_ideapakka.pdf](https://www.gloaalikoulu.net/wp-content/uploads/2016/11/Gloaalien_pihaleikkien_ideapakka.pdf)

## Piirileikki (SOMALIA)

Lapset ovat piirissä ja pyöritään käsi kädessä piirissä. Yksi lapsista menee keskelle. Keskellä olija koittaa päästä läpi leikkijöiden keskeltä ja sanoo: "mistä voisin päästä läpi". Muut leikkivät vastaavat hänelle: " Et mistään". Näin leikki jatkuu kunnes keskellä olija pääsee läpi piiristä. Valitaan uusi keskellä olija.

Lähde: Khadan Ahmed

## Lohikäärmehippa (KIINA)

Ryhmä asettuu jonoksi kädet edellisen takissa kiinni. Jonon ensimmäinen yrittää ottaa viimeistä kiinni, jonka tehtävä taasen on pysytellä saavuttamattomissa. Kun "häntä" on saatu kiinni, siirtyy jonon ensimmäinen viimeiseksi.

Lähde: [https://www.kll.fi/filebank/233-aidon\\_leikkiopas\\_valmis.pdf](https://www.kll.fi/filebank/233-aidon_leikkiopas_valmis.pdf)

## Leijonaleikki (ETIOPIA)

Yksi leikkijöistä valitaan leijonaksi, joka asettuu piirin keskelle pesäänsä. Leikkijöille on kaksi eriväristä nauhaa hännäksi. Kun leijona saa kiinni yhden leikkijän, hän joutuu luopumaan yhden hännästään. Molempiensa häntänsä menettänyt leikkijästä tulee saalistava leijona. Leikin voittaa se, joka on säilyttänyt yhden tai molemmat häntänsä.

Lähde: Khadan Ahmed

## Soveltavat versiot:

Kun leikkejä on leikitty koulussa, lapsille annetaan tehtäväksi tuoda seuraavalle oppitunnille vanhemmilta, isovanhemmilta tai kotoa opittu perinteinen leikki, loru, laulu tai (lyhyt) satu.

Oppilaiden tuomiin leikkeihin, satuihin, loruihin ja lauluihin tutustutaan seuraavalla oppitunnilla. Näin voidaan rikastaa opetuksessa käsiteltävää kulttuuriperintöä entisestään sekä tehdä erilaisten kulttuuriperintöjen käsittelystä normaalia.

Opettaja voi halutessaan antaa oppilaille myös jonkin teeman, johon liittyviä leikkejä, loruja tms. kerätään. Mahdollisia teemoja voivat olla esimerkiksi eläimet, vesi, numerot, oikea ja väärä, oppiminen, onni. Näin saadaan myös tietoa lasten mahdollisista esiymmärryksistä eri oppiaineiden sisältöjen oppimisen pohjaksi.