VASTAANTULO–MEETING IN THE MIDDLE 1.1.2017–30.9.2019

Vastaantulo–Meeting in the Middle (projektinumero 660579) toimi Helsingin yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa dosentti Maria Ahlholmin johtamana. Vastaantulon tavoitteena oli tutkia ja kehittää peruskouluun ja lukioon valmistavaa opetusta sekä nostaa vastasaapuneiden opettamisen kysymykset näkyviksi opettajankoulutuksessa ja kasvatustieteellisessä tutkimuksessa. Vastaantulo-hanke lanseerasi koulutuspoliittiseen keskusteluun käsitteen *vastasaapunut kielenoppija*, jolla tarkoitetaan neljän vuoden sisällä maahan muuttanutta vieraskielistä oppilasta.

TUTKIMUKSEN JA KENTÄN DIALOGI JA OPETTAJANKOULUTUKSEN KEHITTÄMINEN. Helsingin yliopiston Kasvatustieteellisen tiedekunnan yhteistyö pääkaupunkiseudun kuntien valmistavan opetuksen kentän ja suunnittelijoiden kanssa verkostoitui ja tiivistyi hankkeen aloitteesta. Neljä interaktiivista tutkimusperustaista *työpajapäivää* tarjottiin täydennyskoulutuksena noin 150:lle opettajalle, ja toteutetut koulutustyöpajat voidaan haluttaessa toistaa ja jakaa kouluttajille eri puolille Suomea. Niiden lisäksi järjestettiin asiantuntijoiden *"pyöreän pöydän" keskustelutilaisuuksia* hankkeen teemoista. Helsingin yliopistossa kokoontunut *lukupiiri* yhdisti tutkijoita, opettajia, koulunkäynninohjaajia ja opiskelijoita vastasaapuneiden kielellisestä sosialisaatiosta tehdyn tutkimuksen pariin kerran kuukaudessa hankkeen toimintakuukausien ajan. Hanke käynnisti neuvottelut Helsingin kaupungin Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja Ratakadun normaalikoulun kanssa mahdollisuudesta perustaa valmistavan opetuksen ryhmä normaalikoulun yhteyteen.

MATERIAALISET TUOTTEET. Vastaantulo tuotti *kahdeksan tietoiskuvideon paketin*, jossa esitellään valmistavaa opetusta suomeksi ja venäjäksi sekä käsitellään kielitietoisuutta ja matematiikan oppimista. Opettajien kanssa vuorovaikutuksessa toteutettiin myös valmistaviin luokkiin tarkoitettu *opetusmateriaalipankki*, jossa on muun muassa tulostettavia julisteita kielenoppimisen tueksi, seitsemän tuoretta kielenoppimislaulua ja malli valmistavan opetuksen vuoden suunnitteluun. Vastaantulon nettisivusto jää Helsingin yliopiston ylläpidon alaiseksi hankkeen päätyttyä, jotta videot ja opetusmateriaalit pysyvät saatavilla (https://blogs.helsinki.fi/vastaantulo/materiaalipankki/).

TUTKIMUS. Tutkimusta varten hankkeessa videoitiin tuore *30 oppitunnin luokkahuoneaineisto valmistavasta opetuksesta* ja muodostettiin *opettajahaastatteluaineisto*. Etnometodologisen tutkimuksen kohteena ovat monikielinen käsitteenoppiminen ja alkava koulukielitaito, erityisenä fokuksena matematiikka ja arabiankieliset oppijat. Aineiston parissa työskenteli ja työskentelee edelleen kolme senioritutkijaa. Väitöskirjatutkijat valmistivat *kaksi vertaisarvioitua artikkelia*: opettajahaastatteluaineiston kerännyt tutkija tutki aineistosta valmistavien luokkien opettajien kielinäkemyksistä, ja toinen tutkija valmisti vertaisarvioidun artikkelin koulukohtaisten opetussuunnitelmien monikielisyysajattelusta. Tutkimusta esiteltiin *22 konferenssiesitelmässä* kansallisissa ja kansainvälisissä tiedekonferensseissa. Lisäksi hankkeessa ohjattiin *neljä pro gradu -työtä*, joista kolme on valmistunut ja neljäs valmistumassa, sekä viisi kandidaatintyötä.

Hankkeen päätti 22.–23.8.2019 Helsingin yliopiston Kasvatustieteellisessä tiedekunnassa järjestetty *kansainvälinen konferenssi* (https://www.helsinki.fi/fi/konferenssit/newly-arrived-students-and-language-awareness-in-teaching-and-learning).

Opetus- ja
kulttuuriministeriö

HELSINGIN YLIOPISTO