\_\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_\_

**YHTEISTYÖTAIDOT (itsearviointi)**

|  |
| --- |
| **Havainnoitava lääkäri:** |
| **Ohjaava lääkäri:** |

Tee itsearviointi yhteistyötaidoistasi ennen ohjaustuntia, jossa käsittelette työyhteisöltä saamaasi palautetta yhteistyötaidoistasi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jos kyselyssä on osa-alue, johon et osaa vastata voit jättää sen tyhjäksi. | | Sujuu melko hyvin | Sujuu hyvin | Sujuu erittäin hyvin |
| 1. | **Kunnioitan kaikkia työyhteisön ammattiryhmiä.** |  |  |  |
| 2. | **Toimin yhteisesti sovittujen pelisääntöjen mukaisesti.** |  |  |  |
| 3. | **Osaan hyödyntää koko työyhteisön osaamista.** |  |  |  |
| 4. | **Kommunikoin työyhteisön jäsenten kanssa selkeällä tavalla.** |  |  |  |
| 5. | **Osaan antaa rakentavaa palautetta työyhteisössä.** |  |  |  |
| 6. | **Osallistun työyhteisön toiminnan kehittämiseen.** |  |  |  |
| 7. | **Pyrin varmistamaan hoidon jatkuvuuden.** |  |  |  |
| 8. | **Kommunikoin potilaiden kanssa selkeällä tavalla.** |  |  |  |
| 9. | **Laadin tarkoituksenmukaisia ja ymmärrettäviä hoitosuunnitelmia.** |  |  |  |
| 10. | **Suhtaudun kunnioittavasti ja empaattisesti potilaisiin sekä heidän läheisiinsä.** |  |  |  |

**Yhteistyötaitojeni kehittämiseksi ehdotan, että**

jatkaisin edelleen…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**

kiinnittäisin huomiota…

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**YHTEISTYÖTAIDOT-LOMAKKEEN KÄYTTÖOHJE**

Potilaiden hoito on yhteistyötä. Yhteistyötaitojen kehittyminen kuuluu yhtenä osa-alueena koulutusvaiheessa olevan lääkärin (YEK, erikoistuva) ammatilliseen kasvuun.

* Tietoa yhteistyötaidoista kerätään työyhteisön jäsenille lähetettävällä kyselyllä ja itsearviointilomakkeella. Lomakkeet ovat samansisältöiset.
* Työyhteisöltä palautetta kerätään anonyymisti joko paperilomakkeen tai sähköisen Forms-lomakkeen avulla (Forms on osa Office-pakettia). Sähköisen lomakkeen käyttö helpottaa palautekoosteen tekemistä.

[Linkki muokattavaan Forms-lomakkeeseen ja sen käyttöohjeeseen](https://blogs.helsinki.fi/yleislaaketiede/osaamisen-arviointi/ohjauksen-tyovalineet/).

* Kysely kannattaa lähettää niille työyhteisön jäsenille, jotka tekevät yhteistyötä erikoistuvan kanssa säännöllisesti eri toimipisteissä.
* Lomake sisältää rakenteisen osuuden lisäksi vapaata tekstikenttää, johon kyselyyn vastaaja voi kirjata niin erikoistuvan vahvuuksia kuin kehittymiskohteitakin.
* Työyhteisön jäsenet palauttavat lomakkeen havainnoitavan lääkärin **ohjaajalle**, joka laatii palautteesta koosteen.
* Ohjauskeskustelussa erikoistuva vertaa itsearviointiaan työyhteisöltä saamaansa palautteeseen ja tämän pohjalta käydään ohjauskeskustelu.
* Keskustelun lopuksi erikoistuva laatii kouluttajan tuella suunnitelman omalle kehittymiselleen ja tallentaa sen sekä itsearvioinnin ja palautekoosteen ELSA:an.

o **Yksittäisen henkilön palautteita ei saa tallentaa ELSA:an.**

**Kirjallisuutta:**

1. **DSAM 360-mittari**. [https://www.dsam.dk/uddannelse/videreuddannelse\_i\_almen\_medicin/kompetencevurdering/360\_graders\_feedback/](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.dsam.dk%2Fuddannelse%2Fvidereuddannelse_i_almen_medicin%2Fkompetencevurdering%2F360_graders_feedback%2F&data=04%7C01%7C%7C6aa3f9f84db9453f710a08d90baaff03%7Cfc34d05ca2f24ac289c5b44f3a9f451c%7C0%7C0%7C637553651330685288%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=%2BkgM9Z5mRYzJrqLqBFhDVmc%2FCq1wFolqtBCxsP%2BbolY%3D&reserved=0)

## Individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT). Thistlethwaite, J., Moran, M., Dunston, R., Roberts, C., Eley, D., Bognossian, F., Forman, D., Bainbridge, L., Drynan, D., and Fyfes, S.  (2016). Introducting the individual Teamwork Observation and Feedback Tool (iTOFT): Development and description of a new teamwork measure. J Interprof Care, 30(4): 526-8. https://doi.org/10.3109/13561820.2016.1169262

1. **Interprofessional professionalism assessment (IPA).** Frost J, Hammer D, Nunez L, Adams J, et al. The intersection of professionalism and interprofessional care: development and initial testing of the interprofessional professionalism assessment (IPA). Journal of Interprofessional Care. 2018,1-15. [https://doi.org/10.1080/13561820.2018.1515733](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fdoi.org%2F10.1080%2F13561820.2018.1515733&data=04%7C01%7C%7C6aa3f9f84db9453f710a08d90baaff03%7Cfc34d05ca2f24ac289c5b44f3a9f451c%7C0%7C0%7C637553651330695247%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=PLHFzP9oqRzFT6dqIkzmJNj8JGAoTbP79n1w8hApS4Q%3D&reserved=0)
2. **Swedish version of the General Medical Council's multisource feedback questionnaires (GMC questionnaires) for physicians.** Olsson JE, Wallentin FY, Toth-Pal E, Ekblad S, Bertilson BC. Psychometric analysis of the Swedish version of the General Medical Council's multi source feedback questionnaires. Int J Med Educ. 2017 Jul 10;8:252-261. [doi: 10.5116/ijme.5948.0bb6](https://doi.org/10.5116/ijme.5948.0bb6).